

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (10)

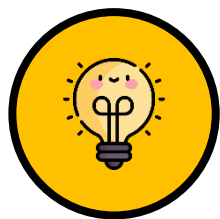
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (10)





กิจกรรม

ทายซิฉันคืออะไร ???





คำถามชวนคิด



การทำวัตถุเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ
ควรพิจารณาสิ่งใดเป็นสำคัญ



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกผลการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้
เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วิธีทำ

8. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยและสรุปผลการแก้ปัญหา
และนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปแบบอย่างง่าย
พร้อมเล่าปัญหาหรือแนวทางแก้ไขปัญหาจากการ
ทำงานร่วมกัน



การนำเสนอในรูปแบบอย่างง่าย

1



ใช้ชิ้นงานประกอบการนำเสนอ

2



พูดด้วยน้ำเสียงดังฟังชัด

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สังเกตสมบัติของวัสดุด้วยความใส่ใจ ไม่น้อยเลย	☆☆☆	☐
2. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกต	☆☆☆	☐
3. จัดกลุ่มวัตถุได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	☐
4. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
5. ออกแบบบ้านโดยใช้ความรู้ เรื่องสมบัติของวัสดุ	☆☆☆	☐
6. สร้างบ้านตามที่ออกแบบ และตรวจสอบผล	☆☆☆	☐
7. จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การทำงาน	☆☆☆	☐
8. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง (หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 8
2. ร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 8
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอ
ผลการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนด
จากชิ้นงานที่สร้างขึ้น รวมทั้งเล่าปัญหาหรือ
แนวทางแก้ไขปัญหาจากการทำงานร่วมกัน





กิจกรรม

นักเรียนนำเสนอชิ้นงาน
ในรูปแบบอย่างง่าย





คำถามอภิปรายความรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกสมบัติของวัสดุ
มาสร้างชิ้นงานได้ตามที่ออกแบบหรือไม่อย่างไร





คำถามอภิปรายความรู้

2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเพื่อช่วยสร้างบ้าน
ตามความต้องการของลูกแกะ 3 ตัว ได้หรือไม่ อย่างไร





คำถามอภิปรายความรู้

3. การร่วมกันแก้ปัญหาเมื่อพบปัญหาระหว่าง
การทำงานกลุ่มมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร





สรุปบทเรียน

การทำวัตถุเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ทำได้โดยเลือกใช้วัสดุที่มีสมบัติที่เหมาะสมมาใช้ทำวัตถุตามที่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การสร้างบ้านที่ต้องการความแข็งแรง ควรเลือกใช้วัสดุที่มีสมบัติแข็ง เช่น ไม้ ปูน อิฐ



แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติของวัสดุ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ถ้าต้องการทำเบาะรองนั่งที่มีลักษณะนุ่ม ควรเลือกใช้วัสดุชนิดใด

เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. ผลการจัดกลุ่มวัตถุต่อไปนี้ ใช้สมบัติใดเป็นเกณฑ์

กลุ่ม 1



กลุ่ม 2



เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มคือ



ใบงานที่ 6

(หน้า 49)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





บทเรียนครั้งต่อไป

ของขวัญคุณย่า (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมทำท่าย ของขวัญคุณย่า (หน้า 51)
2. นิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า (หน้า 53)
3. ใบงานที่ 7 เรื่องของขวัญคุณย่า (หน้า 54)
4. แบบประเมินตนเองที่ 3 (หน้า 56)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

