

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (9)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (9)





คำถามชวนคิด



1. ชิ้นงานที่นักเรียนสร้างเป็นไปตามที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด



2. ปัญหาหรือสาเหตุที่ไม่สามารถสร้าง
ชิ้นงานตามทีออกแบบไว้ คืออะไร



คำถามชวนคิด



3. นักเรียนมีวิธีในการแก้ปัญหา
ได้หรือไม่ อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

ตรวจสอบผลการสร้างชิ้นงานตามวิธีการ
ที่ตกลงไว้เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์
โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วิธีทำ

7. แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ในการแก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้อย่างเต็มที่จนงานสำเร็จและทดสอบสิ่งที่ออกแบบตามวิธีการที่ตกลงไว้



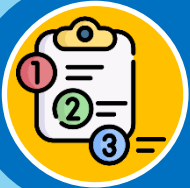
ลูกแกะทั้ง 3 ตัว อยากได้บ้าน
ที่มีสมบัติเป็นอย่างไร

ตัวบ้านแข็งแรง (สมบัติแข็ง)

มีผิวเรียบ (สมบัติผิวเรียบ)

บ้านที่มองเห็นด้านนอกได้ (สมบัติใส)





ข้อตกลงในชั้นเรียน



ไม่ส่งเสียงดังและเล่นกันขณะทำกิจกรรม



ระมัดระวังในการทดสอบสมบัติของวัสดุ

3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียน
ชนิดของวัสดุที่ใช้ที่บ้าน

ผลการแก้ปัญหา

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก



ใบงานที่ 4

(หน้า 47)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนร่วมกันทดสอบสิ่งที่ออกแบบตามวิธีการที่ตกลงไว้
2. บันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4 และร่วมกันคิดหาแนวทางแก้ไขชิ้นงาน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมบัติของวัสดุที่นำมาสร้างชิ้นงาน
2. ชี้แจงการทำใบงานที่ 4 และให้คำแนะนำแนวทางแก้ไขชิ้นงานตามความเหมาะสม



กิจกรรม

นักเรียนร่วมกันทดสอบชิ้นงาน
ตามวิธีการที่ตกลงไว้





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



นักเรียนทดสอบชิ้นงาน



ทดสอบสมบัติผิวเรียบ





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



นักเรียนทดสอบชิ้นงาน



ทดสอบสมบัติใส





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



นักเรียนทดสอบชิ้นงาน



ทดสอบสมบัติแข็ง

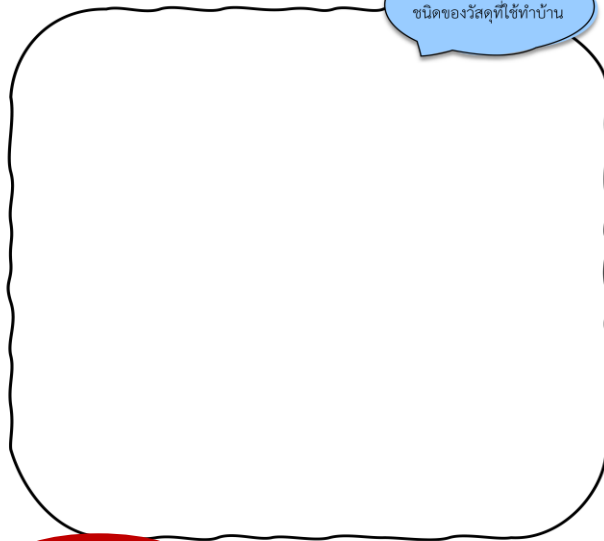


3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียน
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำบ้าน



ผลการแก้ปัญหา

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก



ใบงานที่ 4

(หน้า 47)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนร่วมกันคิดหาแนวทางแก้ไขชิ้นงาน
เพื่อให้ได้บ้านที่สามารถช่วยแก้ปัญห
จากสถานการณ์





สรุปบทเรียน



จากกิจกรรมเราเลือกวัสดุที่ใช้ทำวัตถุให้เหมาะสมกับการใช้งาน และทดสอบสมบัติของวัสดุนั้นว่าตรงกับความต้องการหรือไม่ เพื่อให้ได้วัสดุที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาให้สำเร็จ



บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ
ของวัสดุได้อย่างไร (10)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ชิ้นงานของนักเรียนที่สร้างขึ้น
 2. แบบประเมินตนเองที่ 2
- (หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

