

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

เรื่อง พินิจพิเคราะห์สาร

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน



พินิจวิเคราะห์สาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. พูดอธิบายลักษณะของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้ถูกต้อง
-  ๒. เขียนสรุปบทอ่านโดยวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่พบได้
-  ๓. บอกประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่าน



กิจกรรม

เห็นแล้วใช่ไหม ?



คำถามชวนคิด



จากภาพ

เมื่อนักเรียนเห็นและอ่านข้อความ
แล้วนักเรียนเชื่อเรื่องนั้นเลย
หรือไม่





คำถามชวนคิด



จากภาพ

นักเรียนคิดว่า

มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร





กิจกรรม

เห็นแล้วเชื่อเลย?

New Product
เซรั่ม กระชับผิว ไร้สิว

ราคา
450.-

ช่วยให้ผิวเนียนนุ่ม
ชุ่มชื้น กระชับผิว

อ่อนโยนต่อ
ทุกสภาพผิว

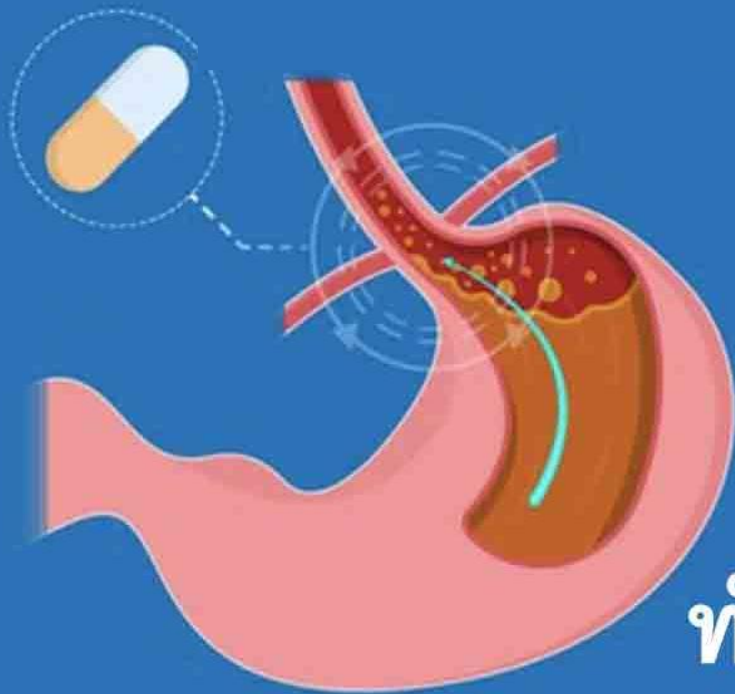
สารสกัดจาก
ธรรมชาติ





กิจกรรม

เห็นแล้วเชื่อเลย ?



กินยาลดกรดไหลย้อนบ่อย

กินติดต่อกันนาน

ทำกรดไหลย้อนหายขาดได้



กิจกรรม

เห็นแล้วเชื่อเลย?





กิจกรรม

เห็นแล้วเชื่อเลย?



คำทำนาย 2025

เกิดสงครามขึ้นในยุโรปที่จะทำให้ประชากร
เสียชีวิตไปเป็นจำนวนมาก



กิจกรรม

สังเกตลักษณะข้อความ





กิจกรรม สังเกตลักษณะข้อความ



ครีมฟ้าขาว ครีมบำรุงผิวหน้าบรรเทาอาการทางผิวหนัง
ลดการเกิดสิว สูตรลับความขาวจากไข่มุก ลดริ้วรอย ดำดํา กระ
ช่วยให้ผิวเนียน ขาว สดใส



กิจกรรม สังเกตลักษณะข้อความ



กุหลาบที่เห็นเป็นดอกตูมเมื่อวาน
วันนี้ดอกบานหมดแล้ว





กิจกรรม สังเกตลักษณะข้อความ



เธอเห็นรูกินน้ำมี ๗ สี เขาก็เห็นรูกินน้ำมี ๗ สี
ใคร ๆ ก็เห็นรูกินน้ำมี ๗ สี





กิจกรรม สังเกตลักษณะข้อความ



มันคงจะดีนะ ถ้ารัฐจะประกาศว่า
“สามสัปดาห์นี้ ถ้าใครไม่ติด COVID เอาไปเลย ๑๐,๐๐๐ บาท”
เท่านั้นแหละ ระวังกันทั่วประเทศ



คำถามชวนคิด



จากข้อความข้างต้น
นักเรียนอธิบายลักษณะของ
ข้อเท็จจริง และ ข้อคิดเห็น
ได้หรือไม่ อย่างไร





ใบกิจกรรม

เรื่อง ลักษณะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น



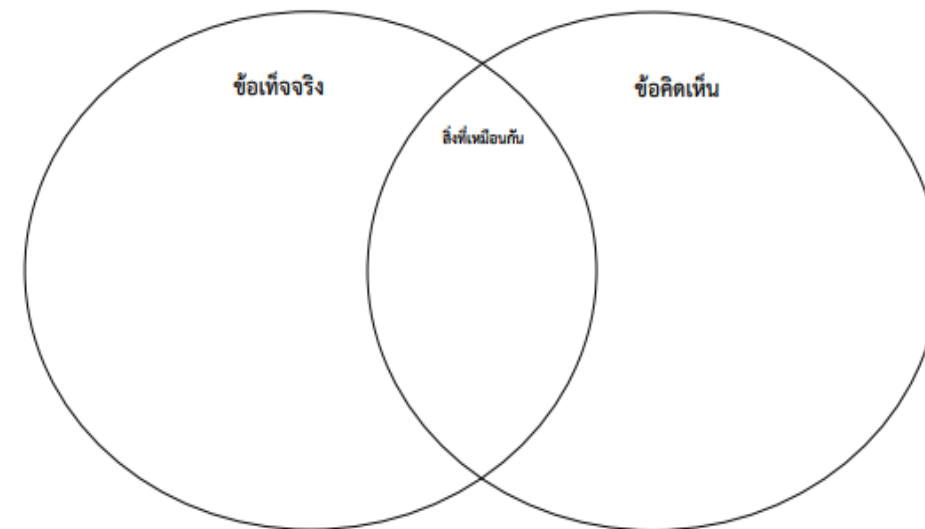
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ลักษณะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจวิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลักษณะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น





กิจกรรมนำเสนอ

ใบกิจกรรม เรื่อง ลักษณะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น



กิจกรรมอภิปรายความรู้

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น





คำถามชวนคิด



ข้อเท็จจริง คือ





ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริงเป็นความจริงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ

รอบตัวมนุษย์

ใบไม้สดมีสีเขียว ใบไม้แห้งมีสีน้ำตาล





ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริงเป็นความรู้เกี่ยวกับสภาพ
ตามธรรมชาติที่เกิดแก่ร่างกายของมนุษย์

หลานชายคนเล็กอ้วนจ้ำม่ำ





ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริงมักไม่ปรากฏแปรเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น
อย่างน้อยก็ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ต้นคูณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองสดใส
เป็นช่อห้อยลงมาเต็มต้น





ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริงอาจไม่เป็นจริงไปตลอดกาล หากปัจจัยเปลี่ยน
ตัวแปรเปลี่ยน ข้อเท็จจริงก็จะเปลี่ยนไป

“ต้นคุณปราศจากดอก
มีใบเขียวชุ่มเต็มต้น”





ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริงสะท้อนถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดำรงอยู่ และ
เสื่อมสลายไปได้เอง โดยที่ไม่ต้องมีมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้อง

“กุหลาบที่เห็นเป็นดอกตูมเมื่อวาน
วันนี้ดอกบานหมดแล้ว”





คำถามชวนคิด



ข้อคิดเห็น คือ





ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นเป็นผลจากระบวนการทำงาน
ของสมองมนุษย์ว่ารู้สึกหรือคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่รับรู้อย่างไร
เช่น รู้สึกพอใจ ชอบ ชิงชัง เบื่อ คล้อยตาม ไม่เห็นด้วย ฯลฯ





คำที่บ่งชี้ว่าเป็นความรู้สึกรหรือความคิดเห็น

คิดว่า

น่าจะ

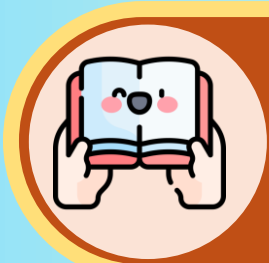
ควร

คงจะ

มีความเห็นว่า

สันนิษฐานว่า





ข้อคิดเห็น

โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่แสดงความทันสมัย

ผู้ชายที่มีอารมณ์ขันเป็นคนมีเสน่ห์





กิจกรรม

แยกให้ออก บอกให้ได้





ใบกิจกรรม

เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจวิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนจำแนกสารที่เป็นข้อเท็จจริง สารที่เป็นข้อคิดเห็น โดยนำตัวอักษรไปใส่หน้าข้อให้ถูกต้อง และสัมพันธ์กัน

ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง

ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

- ๑. ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตรใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ
- ๒. ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี
- ๓. โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน
- ๔. ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้
- ๕. กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน อาการคงทุเลาขึ้น
- ๖. อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี
- ๗. โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
- ๘. แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง
- ๙. อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป
- ๑๐. ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ ๖๗ ล้านคน



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละคน อ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น
๒. ให้นักเรียนบันทึกผลลงใน ใบกิจกรรม เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง





ใบกิจกรรม

เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจวิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนจำแนกสารที่เป็นข้อเท็จจริง สารที่เป็นข้อคิดเห็น โดยนำตัวอักษรไปใส่หน้าข้อให้ถูกต้อง และสัมพันธ์กัน

ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง

ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

- ๑. ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตรใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ
- ๒. ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี
- ๓. โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน
- ๔. ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้
- ๕. กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน อาการคงทุเลาขึ้น
- ๖. อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี
- ๗. โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
- ๘. แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง
- ๙. อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป
- ๑๐. ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ ๖๗ ล้านคน



กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตร
ใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ

..... ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี



กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน

..... ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้



กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน

อาการคงทุเลาขึ้น

..... อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี



กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก
รวดเร็วขึ้น

..... แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง



กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็ว
จนเกินไป

..... ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ

๖๗ ล้านคน



ใบกิจกรรม

เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง แยกให้ออก บอกให้ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจวิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนจำแนกสารที่เป็นข้อเท็จจริง สารที่เป็นข้อคิดเห็น โดยนำตัวอักษรไปใส่หน้าข้อให้ถูกต้อง และสัมพันธ์กัน

ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง

ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

- ๑. ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตรใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ
- ๒. ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี
- ๓. โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน
- ๔. ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้
- ๕. กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน อาการคงทุเลาขึ้น
- ๖. อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้ก็คงจะดี
- ๗. โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
- ๘. แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง
- ๙. อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถเร็วจนเกินไป
- ๑๐. ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ ๖๗ ล้านคน



ตรวจสอบความถูกต้องกิจกรรม

แยกให้ออก บอกให้ได้





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

...ก..... ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตร

ใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

..... ข ถ้าทุเรียนไม่มีหนามก็คงจะดี





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

....**ก**.... โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....ก..... ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....**ข**..... กินยาและพักผ่อนให้เต็มที่สัก ๒ - ๓ วัน

อาการคงทุเลาขึ้น





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....**ข**... อากาศของเมืองไทย ถ้าร้อนน้อยกว่านี้

ก็คงจะดี





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....ก..... โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้

สะดวกรวดเร็วขึ้น





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....ก..... แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....**ข**... อุบัติเหตุครั้งนี้ไม่น่าเกิด ถ้าเขาไม่ขับรถ

เร็วจนเกินไป





กิจกรรม แยกให้ออก บอกให้ได้



ก สารที่เป็นข้อเท็จจริง



ข สารที่เป็นข้อคิดเห็น

.....ก..... ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ

๖๗ ล้านคน





กิจกรรม

สายลับจับข้อมูล



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่ร่วมกันอ่านบทความ “ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี
กาฬสินธุ์”
๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก
บทความ บันทึกลงใบกิจกรรม เรื่อง สายลับจับข้อมูล
๓. ให้นักเรียนตัวแทนออกมานำเสนอผลการค้นหา
หาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ





บทอ่าน

เรื่อง ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปีกาฬสินธุ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่าน เรื่อง ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์ (กิจกรรม สายลับจับข้อมูล)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจพิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์

“ไปดูไดโนเสาร์ด้วยกันไหม?” ไม่ได้พูดเล่นจริงๆ ไม่ได้อะไรเสียหน่อย เพราะถ้าคุณได้เห็นไดโนเสาร์ที่
ภูภูน้อย จ.กาฬสินธุ์ ลองกระโดดเข้าอีกทีแล้วเพ่งมองดูโครงกระดูกของมันใหม่ ภาพของมันที่กำลังแล่น
เหยี่ยวจะหายไปกลายเป็นไดโนเสาร์ยืนยิ้มและมันยังทำให้คุณยิ้ม
ทุกคนที่เห็นก็ยิ้มแม้มันจะตัวน้อยที่มาพร้อมกับพ่อแม่ต้องร้อง
โอ้โฮ และยิ้มตอบเจ้าไดโนเสาร์ผู้น่ารัก

ถึงอีสานขึ้นชื่อเรื่องความแห้งแล้ง แต่ดินแดนนี้ ก็ดีกว่า
ภาคอื่น ๆ ตรงที่มีการค้นพบซากไดโนเสาร์มากที่สุดและสมบูรณ์
ที่สุดในเมืองไทย โดยเฉพาะที่เมืองนารายณ์กาฬสินธุ์แห่งนี้จน
เราอยากยกให้ที่นี่เป็นจurasสิกพาร์คฉบับไทยแลนด์ซึ่งจะพา
คุณย้อนกลับไปสู่เวลาที่ไดโนเสาร์ยังมีลมหายใจอยู่บนโลก

ผู้ใหญ่อย่างเรา ๆ อาจมีจินตนาการในขอบเขต แต่สำหรับเด็ก ๆ คุณจะพบว่าพวกเขามีจินตนาการไร้
จุดหมายไม่มีที่สิ้นสุดไดโนเสาร์สำหรับเด็กคือการผจญภัย ครั้งยิ่งใหญ่สุดที่เต็มไปด้วยความลึกลับ มากมายไป
ด้วยสัตว์หน้าตาประหลาดทั้งบนบกในน้ำและเหนือขึ้นไปบนท้องฟ้า และดูเหมือนว่าผืนกับจินตนาการของหนูน้อย
ได้มาบรรจบกับโลกของความจริงใน พิพิธภัณฑ์สิรินธร หรือ อุทยานโลกไดโนเสาร์ภูภูน้อย อำเภอสหัสขันธ์



จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นแหล่งใหญ่ที่สุดและสมบูรณ์ที่สุดใน
ประเทศไทย

ก็จะไม่ใหญ่ได้อย่างไร ในเมื่อการพบซากไดโนเสาร์กิน
พืชของโรพอดส์ถึง ๗ ตัวนอนตายกองรวมอยู่ด้วยกันและพบซาก
ปลาโบราณสายพันธุ์ใหม่ของโลกอยู่บริเวณนี้ด้วยเมื่อราว ๑๓๐
ล้านปี

แหม! ถ้าได้เจ้าไดโนเสาร์เอามาเที่ยวเป็นเพื่อนก็คงต้อง
ชวนแม่ขี้บ่นขี้บ่นเวลาหลับไปได้เห็นกับตาว่า บริเวณนี้เคย



บทอ่าน

เรื่อง ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปีกาฬสินธุ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่าน เรื่อง ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์ (กิจกรรม สายลับจับข้อมูล)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจพิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



เป็นบึงน้ำขนาดใหญ่ที่อุดมสมบูรณ์และไดโนเสาร์เหล่านี้คงใช้ชีวิตอยู่กันอย่างมีความสุข แต่เจ้าเจ๊จ๋าที่เร็กซ์จอมป่วนกำลังสั่งวิมกจะต้องกระโดดขึ้นยานแล้วกลับมาสู่เวลาปัจจุบันทันที

นอกจากที่ภูเก้าขาว ชั่วคราวของไดโนเสาร์ขนาดเล็กที่พบที่สวนอุทยานภูเก้าซึ่งมีอายุเก่าแก่กว่าคือ ๑๔๐ ล้านปี ก็เป็นหลักฐานอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญว่ากาฬสินธุ์เป็นแหล่งที่อยู่ของไดโนเสาร์มาเก่าก่อนในอดีตเดิมในเมืองกาฬสินธุ์ บางที่ยังนึกว่าอยู่ในเรื่องจูราสสิคพาร์คตามวงเวียนต่าง ๆ ในตัวเมืองเขายังจำลองไดโนเสาร์ตัวมหึมา มาไว้เป็นสัญลักษณ์ให้เด็ก ๆ ได้ตะลึงพรึงเพริด ก่อนถามว่านี่คือไดโนเสาร์พันธุ์อะไร คุณพ่อคุณแม่ ตอบได้ไหมเอ๋ย ?



นี่เป็นเพียงการเรียกน้ำย่อยให้เด็ก ๆ ได้ไปสนุกสนานกับสวนสัตว์ไดโนเสาร์ที่จำลองขึ้นมา ณ สวนสาธารณะที่อำเภอสหัสขันธ์ ซึ่งเป็นทางผ่านก่อนจะถึงภูเก้าขาว สวนสาธารณะแห่งนี้จะมีการปั้นประติมากรรมเท่าของจริงเป็นรูปไดโนเสาร์ชนิด

ต่าง ๆ มากมายหลายชนิดทั้งชนิดกินเนื้อจำพวกที่เร็กซ์และพวกกินพืชที่เจ้าพวกขอโรพอดส์ไว้อย่างน่าดูจนใครผ่านไปผ่านมาก็ต้องลองไปถ่ายรูปเป็นที่ระลึก แม้แต่ถังขยะที่นี่เขาก็ยังทำเป็นตัวไดโนเสาร์ชวนให้เด็ก ๆ อยากรู้อยากเห็นถึงข้างน้าปลื้มใจแทนคุณพ่อคุณแม่คุณจริง ๆ

พอไปถึงภูเก้าขาว ก็อย่าลืมนะเข้าไปดู พิพิธภัณฑ์แหล่งชุดค้นภูเก้าขาว ของกรมทรัพยากรธรณีที่มีเป็นหลุมชุดภาคสนามที่เขาพบซากที่สมบูรณ์ที่สุดในประเทศไทยของไดโนเสาร์ขอโรพอดส์ และเป็นแหล่งใหญ่ที่สุดที่พบไดโนเสาร์ชนิดนี้ที่เดียวถึง ๔ ตัวรวมอยู่ด้วยกันในทีเดียว นอกจากนี้ที่พิพิธภัณฑ์สิรินธรที่ตั้งอยู่ใกล้กัน ก็ยังเป็นอีกหนึ่งแห่งซึ่งน่าศึกษาค้นคว้าเพราะมีนิทรรศการเรื่องราวเกี่ยวกับธรณีวิทยาและซากดึกดำบรรพ์ตลอดจนวิวัฒนาการจนถึงยุคสัตว์เลื้อยคลานที่น่ามหัศจรรย์ให้เด็ก ๆ และผู้สนใจได้ศึกษาหาความรู้อีกด้วย



ใครเลยจะรู้ว่าใต้แผ่นดินกาฬสินธุ์อาจจะมีซากเหล่านั้นนอนรออยู่อีกมากมายให้คนยุคนี้ได้ค้นหาเพียงแต่รอคอยวันและเวลาที่เหมาะสมเท่านั้น และถ้าหนึ่งความฝันของเด็ก ๆ ที่ได้ไปเที่ยวชมวันนั้นจะเป็นอีกหนึ่งความหวังของผู้คนในรุ่นต่อไปให้ตระหนักถึงคุณค่าของซากดึกดำบรรพ์ เราก็คงต้องยกให้กาฬสินธุ์เป็นเมืองน่ารักที่สุดแห่งหนึ่งของภาคอีสานสวรรค์ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี อย่างไม่มีข้อสงสัย อ้อ! แล้วอย่าลืมนึกให้เจ้าไดโนเสาร์ด้วยละ !

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย



ใบกิจกรรม

เรื่อง สายลับจับข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สายลับจับข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจพิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาค้นหาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ

ข้อเท็จจริงที่พบ “ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์”

ข้อคิดเห็นที่พบ “ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์”





กิจกรรมนำเสนอ

ใบกิจกรรม เรื่อง สายลับจับข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สายลับจับข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พินิจพิเคราะห์สาร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาค้นหาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ

ข้อเท็จจริงที่พบ “ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์”

ข้อคิดเห็นที่พบ “ถิ่นไดโนเสาร์ล้านปี กาฬสินธุ์”





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

พินิจวิเคราะห์สาร





คำถามท้ายบทเรียน

สิ่งแรกที่นักเรียนควรคำนึงถึงหลังจากได้รับรู้
ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากการอ่าน
เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของงานเขียน
ที่ได้รับดีที่สุด คือ





สรุปบทเรียน

ปัจจุบันมนุษย์รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากสื่อ สิ่งหนึ่งที่เราควรคำนึงเป็น
ประการสำคัญคือ การวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ
ที่อ่าน เป็นพื้นฐานสำคัญของการจับใจความ เนื่องจากข้อเท็จจริงเป็นเรื่องที่
เกิดขึ้นจริง ในขณะที่ข้อคิดเห็นเป็นการแสดงความรู้สึคนึกคิด หากไม่แยกแยะ
ให้ดีจะทำให้หลงเชื่อไปว่าข้อคิดเห็นนั้น ๆ เป็นความจริง



สรุปบทเรียน

การวิเคราะห์ว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น
นักเรียนจะต้องตั้งใจอ่านและตั้งใจฟัง และใช้หลักการพิจารณาแยกแยะ จะทำให้นักเรียนมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พินิจความตามเจตนา





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักพินิจสาร
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง ตามล่าหาเจตนา
๓. ใบกิจกรรม เรื่อง สำเนียงส่อภาษา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

