

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง การใช้ เครื่องหมายต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนเครื่องหมายต่าง ๆ ได้
- ๒) เขียนเครื่องหมายต่าง ๆ ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



นักเรียนเห็นความแตกต่างอย่างไร

๑,๕๐๐ บาท

๑๕.๐๐ บาท



ถ้าครูลบเครื่องหมายออกตัวเลขจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร

๑๕๐๐ บาท

๑๕๐๐ บาท

ค่าของตัวเลขเปลี่ยนไป และทำให้อ่านตัวเลขยากขึ้น

การใช้

เครื่องหมายต่าง ๆ



๑. ๆ เรียกว่า ไ้ม้มก

ใช้หลังคำหรือข้อความที่ต้องการให้อ่านซ้ำ เช่น

ง่าย ๆ

อ่านว่า

ง่าย - ง่าย

สุด ๆ

อ่านว่า

สุด - สุด

วันหนึ่ง ๆ

อ่านว่า

วัน - หนึ่ง - วัน - หนึ่ง

ไฟไหม้ ๆ

อ่านว่า

ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้

ตัวอย่างประโยค

นี่ไม่ใช่งานง่าย ๆ

อ่านว่า นี่ไม่ใช่งานง่ายง่าย

วันนี้ฉันรู้สึกสนุกสุด ๆ

อ่านว่า วันนี้ฉันรู้สึกสนุกสุดสุด

เขาตะโกนขึ้นว่าไฟไหม้ ๆ

อ่านว่า เขาตะโกนขึ้นว่าไฟไหม้ไฟไหม้

๒. ๑ เรียกว่า ไปยาลน้อย

ใช้คำที่เป็นที่ทราบกันทั่วไป เช่น

กรุงเทพฯ อ่านว่า

กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน

โปรดเกล้าฯ อ่านว่า

โปรด - เกล้า - โปรด - กระ - หม่อม



๓. ฯลฯ เรียกว่า ไปยาลใหญ่

ใช้ละข้อความข้างท้าย

ที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมาก เช่น

เด็ก ๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม ฯลฯ



วิธีการอ่าน

เด็ก ๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม ฯลฯ

อ่านว่า

เด็ก ๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม ละ

หรืออ่านว่า

เด็ก ๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม และอื่น ๆ



๔. “ ” เรียกว่า อัญประกาศ

ใช้เขียนหน้าและหลังข้อความที่เป็นคำพูด เช่น

แม่บอกว่า “รักลูกทุกคนจ้ะ”

ครูกันต์พูดว่า “จงเป็นเด็กดีและตั้งใจเรียน”



๕. ! เรียกว่า อัสเจอร์รี่

ใช้เขียนหลังคำอุทาน เช่น

โ๊ะโฮ!

ไซโย!

แหม!

ว้าย!



๒. () เรียกว่า นขลิขิต

ใช้ขยายข้อความ เช่น

กรุงเก่า (กรุงศรีอยุธยา)

เกษตรแฟร์ (งานตลาดนัดการเกษตร
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)



๗. – เรียกว่า ยัติภังค์

อ่านว่า ยัด – ตี – พัง

ใช้ในความหมาย “ถึง” เช่น

๑๒ - ๑๓ ปี

อ่านว่า สิบ - สอง - ถึง - สิบ - สาม - ปี



๘.

เรียกว่า สัญประกาศ

ใช้เขียนเส้นใต้ข้อความที่สำคัญที่ต้องการเน้น เช่น

คุณครูพาพวกเราไปเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์

ซึ่งถือว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของโลก



๙. / เรียกว่า ทับ

ใช้เขียนหลังจำนวนตัวเลข เพื่อแบ่งจำนวนย่อย

ออกจากจำนวนใหญ่ เช่น

บ้านเลขที่ ๙๘/๖๙

อ่านว่า บ้าน-เลข-ที่-เก้า-สิบ-แปด-ทับ-หก-สิบ-เก้า

ใช้ขีดคั่นระหว่างตัวเลขแสดงวัน เดือน ปี เช่น ๒๗/๐๓/๒๕๖๘



๑๐. . เรียกว่า มหัพภาค

ใช้กำกับอักษรย่อ เช่น

ป.	ย่อมาจาก	ประถมศึกษา
ต.	ย่อมาจาก	ตำบล
อ.	ย่อมาจาก	อำเภอ
จ.	ย่อมาจาก	จังหวัด
มี.ค.	ย่อมาจาก	มีนาคม
พ.ศ.	ย่อมาจาก	พุทธศักราช



๑๑. , เรียกว่า จุลภาค

ใช้คั่นจำนวนเลขนับจากหลักหน่วยไปที่ละ ๓ หลัก เช่น

๑,๐๐๐,๐๐๐

ใช้ในพจนานุกรม เขียนคั่นความหมายของคำที่มีความหมาย
หลาย ๆ อย่าง แต่ความหมายคล้าย ๆ กัน เช่น

อนุชา (น.) ผู้เกิดภายหลัง, น้องชาย, ราชาศัพทท์ใช้ว่า พระอนุชา

คำชี้แจงให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วใช้เครื่องหมายให้ถูกต้อง

๑. บ้าน - เลก - ที่ - แก้ว - สิบ - แก้ว - ทับ - สิบ - แก้ว
เขียนได้ว่า
๒. เมษายน เขียนตัวย่อได้ว่า
๓. ภาษาไทย เขียนคำอ่านได้ว่า
๔. หัวหินถึงเชียงใหม่
เขียนได้ว่า
๕. โรงเรียนวังไกลกังวลฯ
เขียนได้ว่า
๖. นักเรียนกำลังซื้ออุปกรณ์การเรียน เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ
เขียนวิธีการอ่านได้ว่า
๗. ตอนเด็กเด็กเขาอ้วนมาก เขียนได้ว่า
๘. ครูกันต์พูดว่า จงเป็นเด็กดี และจงมีความพยายาม
เขียนได้ว่า
๙. อายุเจ็ดถึงสิบปี
เขียนได้ว่า
๑๐. โอ้ย เขียนได้ว่า



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การใช้ เครื่องหมายต่าง ๆ





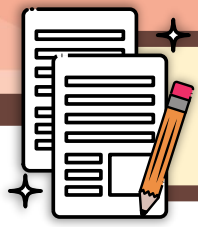
บทบาทครู

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาทในการเรียน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วใช้เครื่องหมายให้ถูกต้อง

๑. บ้าน - เลก - ที่ - แก้ว - สิบ - แก้ว - หับ - สิบ - แก้ว

เขียนได้ว่าบ้านเลขที่ ๙๙/๑๙.....

๒. เมษายน

เขียนตัวย่อได้ว่าเม.ย.....

๓. ภาษาไทย

เขียนคำอ่านได้ว่าพา - सा - ไท.....

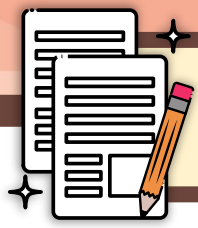
๔. หัวหินถึงเชียงใหม่

เขียนได้ว่าหัวหิน - เชียงใหม่.....

๕. โรงเรียนวังไกลกังวลฯ

เขียนได้ว่าโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์.....





ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

๖. นักเรียนกำลังซื้ออุปกรณ์การเรียน เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ

เขียนวิธีการอ่านได้ว่านักเรียนกำลังซื้ออุปกรณ์การเรียน เช่น ดินสอ
ยางลบ ไม้บรรทัด และอื่น ๆ.....

๗. ตอนเด็กเด็กเขาอ้วนมาก เขียนได้ว่า ...ตอนเด็ก ๆ เขาอ้วนมาก.....

๘. ครูกันต์พูดว่า จงเป็นเด็กดี และจงมีความพยายาม

เขียนได้ว่าครูกันต์พูดว่า “จงเป็นเด็กดี และจงมีความพยายาม”.....

๙. อายุเจ็ดถึงสิบปี

เขียนได้ว่าอายุ ๗ - ๑๐ ปี.....

๑๐. โอ้ย เขียนได้ว่าโอ้ย!.....



“การศึกษาไม่มีที่สิ้นสุด ไม่ใช่ว่า
นักเรียนอ่านหนังสือ แล้วสอบผ่าน
หรือเรียนจบ แต่ทั้งชีวิตนี้เราคือ
นักเรียน ตั้งแต่เกิดจนตายเป็น
กระบวนการแห่งการเรียนรู้ทั้งสิ้น”

