

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การลำดับเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง การลำดับ เหตุการณ์



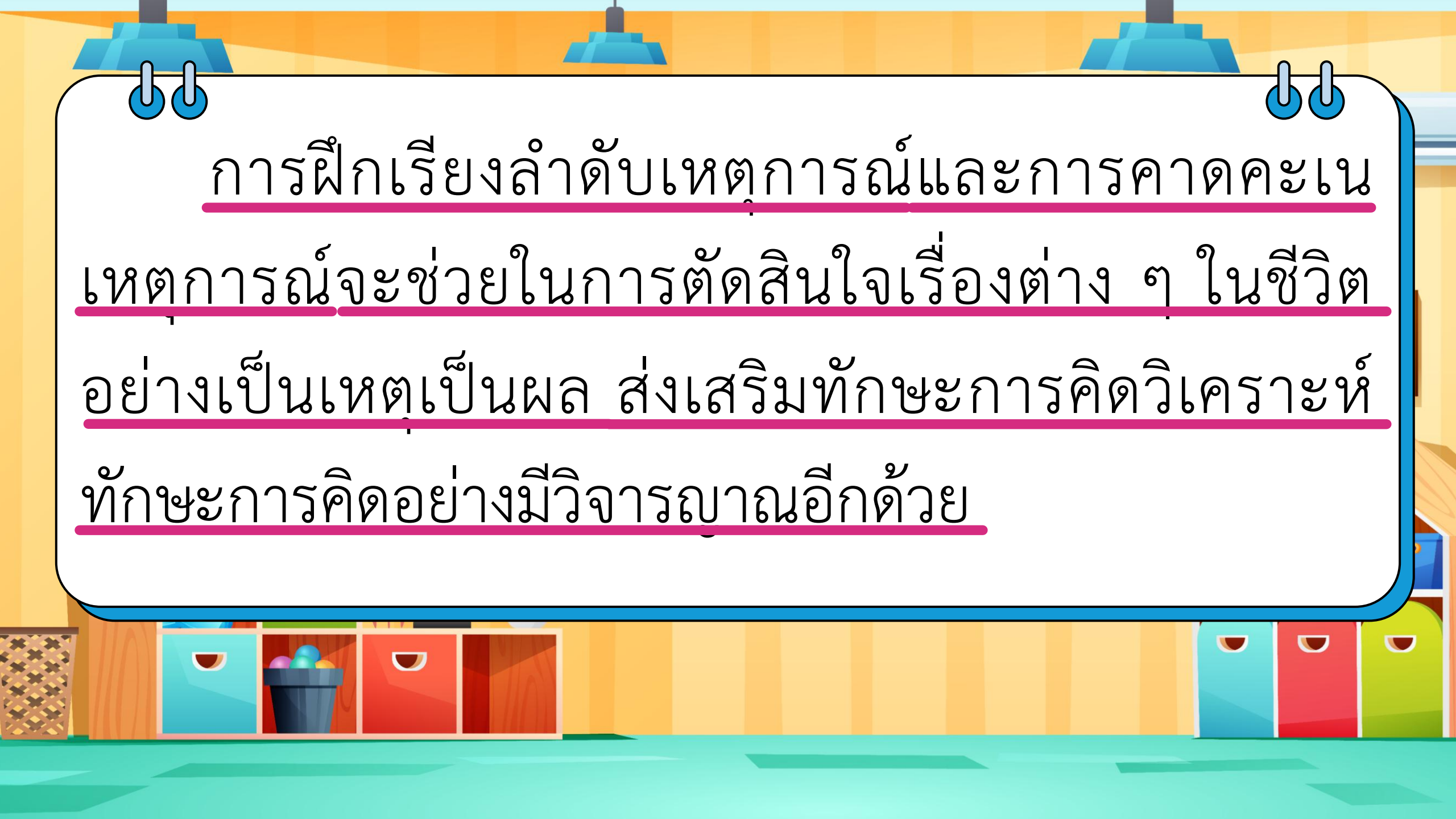
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของการลำดับเหตุการณ์ได้
- ๒) บอกหลักการของการลำดับเหตุการณ์ได้
- ๓) ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนดได้
- ๔) มีมารยาทในการพูดและการเขียน



การเรียงลำดับเหตุการณ์

ในชีวิตประจำวันเราจะต้องมีการลำดับเหตุการณ์
อยู่อย่างเสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียงลำดับ
ชีวิตประจำวัน ว่าเราจะต้องทำอะไรก่อนหลัง
เรียงลำดับภาระงานหรือการบ้านที่เราจะทำ



การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเน
เหตุการณ์จะช่วยในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในชีวิต
อย่างเป็นเหตุเป็นผล ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย

ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์

๑) อ่านจับใจความให้ทราบว่า

“ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำเมื่อไร”

๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

ตอนแรก ต่อมา

ตอนจบ

ตามช่วงเวลา

เช้า สาย บ่าย เย็น

ตามฤดูกาล

ตามปฏิทิน ปี พ.ศ.



นกกะปูดตาแดง

เรื่อง : อัสพร เสถียรทิพย์ เข็มพร วิรุณราพันธ์

ภาพ : ปรีดา ปัญญาจันทร์

นกกะปูด ตาแดง ตัวหนึ่ง
บินเที่ยว ไปถึง ทุ่งใหญ่
เล่นน้ำ ลำธาร บานใจ
ใช้หาง สะบัดหัว อยู่ตัวเดียว

หันไป หันมา เหงาหงอย
นกกะปูด ตาลอย โดดเดี่ยว
บินตาม ทางคด ลดเลี้ยว
บินเที่ยว หาเพื่อน...เหมือนไม่มี





ฮั่นแน่ ! เจอแล้ว นกเอี้ยง
คอเอี้ยง ก้มหน้า ชะนี





ยีนบน หลังควาย อ้วนพี
มองดีดี ตาเอี้ยงนี่..สีแดง



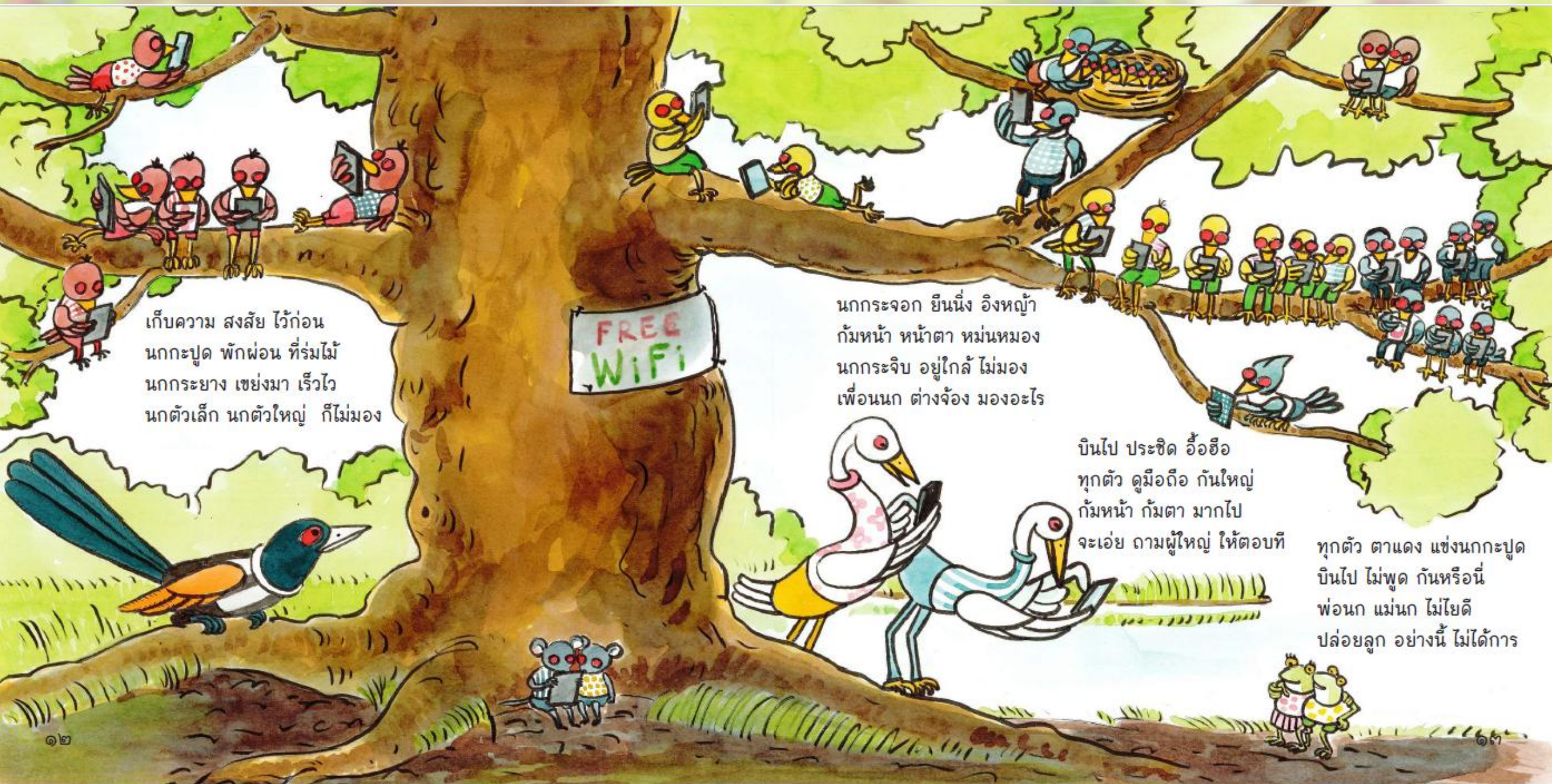
นกกะปูด ตกใจ บินต่อ
โอ้หนอ เพื่อนเรา ใครแก๊ง
คงเจอ อะไร ร้อนแรง
ตาแดง ขอบดำ คล้ำจาง





มองเห็น อีกา ที่ทำน้ำ
ดื่มดำ อะไร ที่ริมฝั่ง
บินใกล้ใกล้ ให้เห็น จริงจัง
อีกา ก็ยัง...ไม่ไยดี

ยิ่งใกล้ ได้เห็น สีหน้า
อีกา ตาแดง หรือนี้
สงสัย ในใจ เต็มที่
นกเอี้ยง อีกา..ตาเป็นอะไร



เก็บความ สงสัย ไว้ก่อน
นกกะปูด พักผ่อน ที่ร่มไม้
นกกระยาง เชย่งมา เร็วไว
นกตัวเล็ก นกตัวใหญ่ ก็ไม่มอง

FREE
WiFi

นกกระจอก ยืนนิ่ง อิงหญ้า
ก้มหน้า หน้าตา หม่นหมอง
นกกระजิบ อยู่ใกล้ ไม่มอง
เพื่อนนก ต่างจ้อง มองอะไร

บินไป ประชิด อ้ออ้อ
ทุกตัว คู่มือถือ กันใหญ่
ก้มหน้า ก้มตา มากไป
จะเอ่ย ถามผู้ใหญ่ ให้ตอบที

ทุกตัว ตาแดง แข่งนกกะปูด
บินไป ไม่พูด กันหรือนี่
พ่อนก แม่นก ไม่โยน
ปล่อยลูก อย่างนี้ ไม่ได้การ

บินวน เวียนหา ลุงนกฮูก
ลุงฮูก ลุงฮูก โปรดخان
แย้แล้ว แย้แล้ว ทุกบ้าน
อาการ ย่ำแย้ น่าตกใจ

ลุงฮูก มองไกล ไปข้างหน้า
ชักช้า ปัญหา ขยายใหญ่
เร่งประชุม หมุ่นก เร็วไว
ป้องกัน แก้ไข ให้ทัน



เหล่านก ร่วมใจ กำหนด
ตั้งกฎ การใช้ ให้นั้น
ใช้มือถือ อย่างไร ให้ทัน
สามข้อนั้น เข้าใจ ใช้ให้เป็น



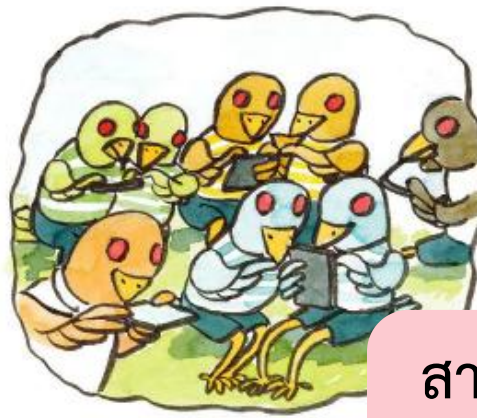
หนึ่ง
คือไม่เล่น ในห้องนอน



สอง วิงวอน
กินข้าว เราไม่เล่น



สาม เล่นเกม ได้บ้าง วางให้เป็น
ใช้หรือเล่น แต่ละวัน ไม่ให้นาน



เหล่านก เข้าใจ ข้อกำหนด
ร่วมมือ ละลด เริ่มที่บ้าน
สามข้อ ปฏิบัติ จนชำนาญ
ทุกตัว เบิกบาน สำราญใจ

ไชโย

ปุด ปุด

มวลหมู่่นก กลับมา มีความสุข
ตาแวววาว แสบสนุก สุขสดใส
พูดคุย บรรเลงร้อง ก้องพงไพร
นกกะปุด ดีใจ ร้องไชโย





คำชี้แจง ใส่ หมายเลข ด้านหน้าข้อความลงในช่องว่าง เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ เรื่อง
นกกะปูดตาแดงให้ถูกต้อง

- ๑) นกกะปูดตัวหนึ่ง บินเที่ยวไปถึงทุ่งใหญ่
 - ๒) เจอนกเอี้ยงยืนเล่นโทรศัพท์บนหลังควายตัวอ้วนพิจนตาแดง
 - ๓) นกกะปูดบินไปหาลูกนกฮูก
 - ๔) นกกะปูดเห็นอีกาที่ทำน้ำกำลังเล่นโทรศัพท์จนตาแดง
 - ๕) เหล่านกทั้งหมดประชุมร่วมกันและตั้งกฎในการใช้มือถือ
 - ๖) นกกะปูดบินไปพักผ่อนที่ต้นไม้ เห็นนกกระยาง นกกระจอก นกกระजิบ นั่งเล่น
โทรศัพท์ ไม่สนใจใคร
 - ๗) ลูกนกฮูกเรียกประชุมหมู่นกทุกตัว
 - ๘) เหล่านกเข้าใจข้อกำหนดและร่วมมือการลด ละ การใช้โทรศัพท์
 - ๙) หมู่นกกลับมามีความสุข ตาแวววาว สดใส
- เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ดังนี้

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



ใบงานที่ ๑

เรื่อง การลำดับ เหตุการณ์





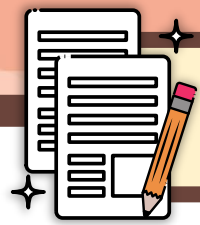
บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การลำดับเหตุการณ์



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การลำดับเหตุการณ์
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาทในการเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์

- ๑) นกกะปูดตัวหนึ่ง บินเที่ยวไปถึงทุ่งใหญ่
- ๒) เจอนกเอี้ยงยืนเล่นโทรศัพท์บนหลังควายตัวอ้วนพินตาแดง
- ๓) นกกะปูดบินไปหาลูกนกฮูก
- ๔) นกกะปูดเห็นอีกาที่ท่อน้ำกำลังเล่นโทรศัพท์พินตาแดง
- ๕) เหล่านกทั้งหมดประชุมร่วมกันและตั้งกฎในการใช้มือถือ
- ๖) นกกะปูดบินไปพักผ่อนที่ต้นไม้ เห็นนกกระยาง นกกระจอก นกกระजิบ นั่งเล่นโทรศัพท์ ไม่สนใจใคร
- ๗) ลูกนกฮูกเรียกประชุมหมู่่นกทุกตัว
- ๘) เหล่านกเข้าใจข้อกำหนดและร่วมมือการลด ละ การใช้โทรศัพท์
- ๙) หมู่่นกกลับมามีความสุข ตาแวววาว ลดใส

เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ดังนี้

๑	๒	๔	๖	๓	๗	๕	๘	๙
---	---	---	---	---	---	---	---	---





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ
- ๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

