

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนสรุปความรู้

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง การเขียน สรุปความรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนสรุปความรู้และข้อคิดได้
- ๒) สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



นักเรียนจะอย่างไร
หากต้องอ่านแล้วจำเนื้อหาความรู้
ในหนังสือเรียนที่มีหลายเล่มนี้ได้



สรุปความรู้ จากเรื่องที่อ่าน



การเขียนสรุปความรู้

การเขียนสรุปความรู้ เป็นการสรุปเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการฟัง การชมสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเป็นความรู้ที่ควรจดจำ หากไม่จดหรือเขียนสรุปอาจลืมได้

การเขียนสรุปความรู้โดยใช้สำนวนภาษา
ของผู้เขียนจะช่วยในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ
ช่วยเตือนความจำ และใช้ในการทบทวน
ความรู้



วิธีการเขียนสรุปความรู้

๑. อ่านเรื่องหรือข้อความอย่างรอบคอบ
๒. ขีดเส้นใต้ข้อความที่เป็นสาระสำคัญที่เป็นความรู้ มีหลักในการขีดเส้นใต้ ดังนี้

สังเกตชื่อเรื่องที่อ่าน คือเรื่องอะไร



ตั้งคำถาม

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ผลเป็นอย่างไร”

สาระสำคัญที่เป็นความรู้ คืออะไร



๓. นำข้อความที่ขีดเส้นใต้ มารวมข้อความอย่างย่อ ๆ
ไม่ต้องเขียนรายละเอียด

๔. เรียบเรียงข้อความให้ได้ความสมบูรณ์
ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

๕. เขียนสรุปความรู้อย่างเป็นระเบียบ
ด้วยลายมือสวยงาม



๒. บอกที่มาของความรู้นั้น เช่น

มาจากหนังสือเรื่องใด ใครแต่ง





นกกะปูดตาแดง

เรื่อง : อัสพร เสถียรทิพย์ เข็มพร วิรุณราพันธ์

ภาพ : ปรีดา ปัญญาจันทร์

นกกะปูดตาแดง



เรื่อง : อัปสร เสถียรทิพย์ เข้มพร วิรุณราพันธ์

ภาพ : ปรีดา ปัญญาจันทร์

นกกะปูด ตาแดง ตัวหนึ่ง
บินเที่ยว ไปถึง ทุ่งใหญ่
เล่นน้ำ ลำธาร บานใจ
ใช้หาง สะบัดหัว อยู่ตัวเดียว

หันไป หันมา เหงาหงอย
นกกะปูด ตาลอย โดดเดี่ยว
บินตาม ทางคด ลดเลี้ยว
บินเที่ยว หาเพื่อน...เหมือนไม่มี





ฮั่นแน่ ! เจอแล้ว นกเอี้ยง
คอเอี้ยง ก้มหน้า ชะนี





ยีนบน หลังควาย อ้วนพี
มองดีดี ตาเอี้ยงนี่..สีแดง



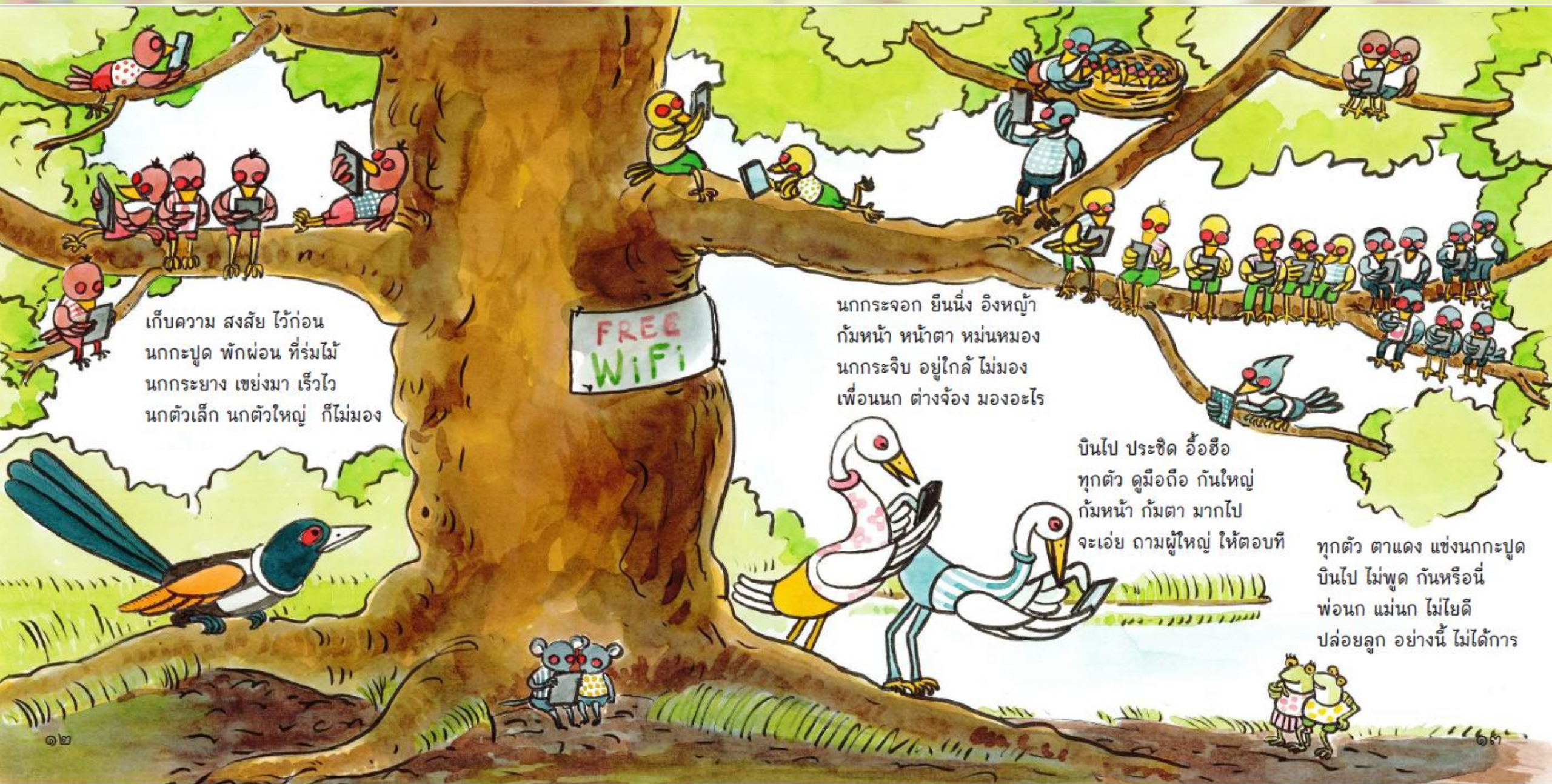
นกกะปูด ตกใจ บินต่อ
โอ้หนอ เพื่อนเรา ใครแกล้ง
คงเจอ อะไร ร้อนแรง
ตาแดง ขอบดำ คล้ำจ้ง





มองเห็น อีกา ที่ทำน้ำ
ดื่มดำ อะไร ที่ริมฝั่ง
บินใกล้ใกล้ ให้เห็น จริงจัง
อีกา ก็ยัง...ไม่ไยดี

ยิ่งใกล้ ได้เห็น สีหน้า
อีกา ตาแดง หรือนี้
สงสัย ในใจ เต็มที่
นกเอี้ยง อีกา..ตาเป็นอะไร



เก็บความ สงสัย ไว้ก่อน
นกกะปูด พักผ่อน ที่ร่มไม้
นกกระยาง เชย่งมา เร็วไว
นกตัวเล็ก นกตัวใหญ่ ก็ไม่มอง

FREE
WiFi

นกกระจอก ยืนนิ่ง อิงหญ้า
ก้มหน้า หน้าตา หม่นหมอง
นกกระजิบ อยู่ใกล้ ไม่มอง
เพื่อนนก ต่างจ้อง มองอะไร

บินไป ประชิด อ้ออ้อ
ทุกตัว คู่มือถือ กันใหญ่
ก้มหน้า ก้มตา มากไป
จะเอ่ย ถามผู้ใหญ่ ให้ตอบที

ทุกตัว ตาแดง แข่งนกกะปูด
บินไป ไม่พูด กันหรือนี่
พ่อนก แม่นก ไม่โยน
ปล่อยลูก อย่างนี้ ไม่ได้การ

บินวน เวียนหา ลุงนกฮูก
ลุงฮูก ลุงฮูก โปรดخان
แย้แล้ว แย้แล้ว ทุกบ้าน
อาการ ย่ำแย้ น่าตกใจ

ลุงฮูก มองไกล ไปข้างหน้า
ชักช้า ปัญหา ขยายใหญ่
เร่งประชุม หมุ่นก เร็วไว
ป้องกัน แก้ไข ให้ทัน



เหล่านก ร่วมใจ กำหนด
ตั้งกฎ การใช้ ให้นั้น
ใช้มือถือ อย่างไร ให้ทัน
สามข้อนั้น เข้าใจ ใช้ให้เป็น



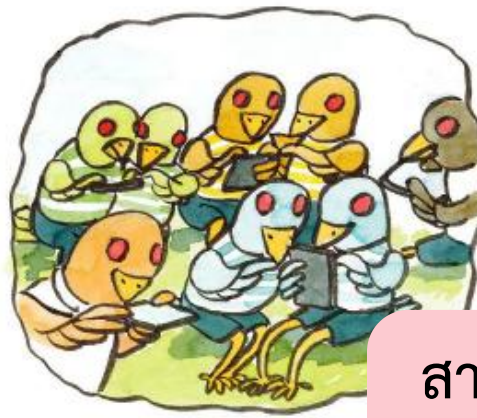
หนึ่ง
คือไม่เล่น ในห้องนอน



สอง วิงวอน
กินข้าว เราไม่เล่น



สาม เล่นเกม ได้บ้าง วางให้เป็น
ใช้หรือเล่น แต่ละวัน ไม่ให้นาน



เหล่านก เข้าใจ ข้อกำหนด
ร่วมมือ ละลด เริ่มที่บ้าน
สามข้อ ปฏิบัติ จนชำนาญ
ทุกตัว เบิกบาน สำราญใจ

ไชโย

ปุด ปุด

มวลหมู่่นก กลับมา มีความสุข
ตาแววาว แสบสนุก สุขสดใส
พูดคุย บรรเลงร้อง ก้องพงไพร
นกกะปุด ดีใจ ร้องไชโย





คำชี้แจง อ่านเรื่อง นกกะปูดตาแดง แล้วเขียนสรุปความรู้และข้อคิด
ร่างการเขียนสรุปความรู้และข้อคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การเขียน สรุปความรู้





บทบาทครู

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาทในการเรียน





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับ
เหตุการณ์

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์
จากเรื่อง นกกะปูดตาแดง

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลำดับเหตุการณ์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓