

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กลอนสี่ ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง กลอนสี่ ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของกลอนสี่ได้
- ๒) แต่งกลอนสี่ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



กลอนสี่

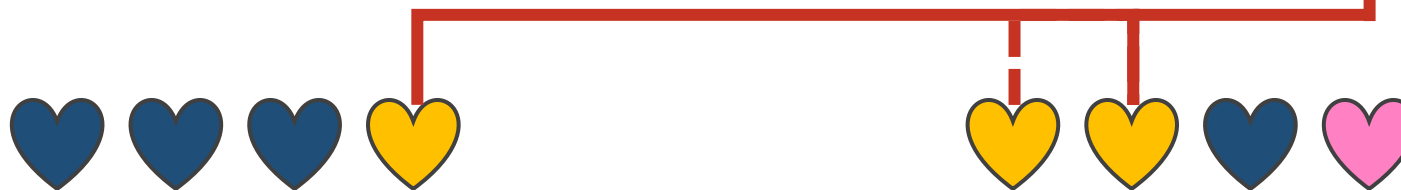


เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอน
ใน ๑ บท มี ๒ บาท
๑ บาท มี ๒ วรรค
วรรคละ ๔ คำ



ลักษณะบังคับของกลอนสี่

บทที่ ๑



บทที่ ๒



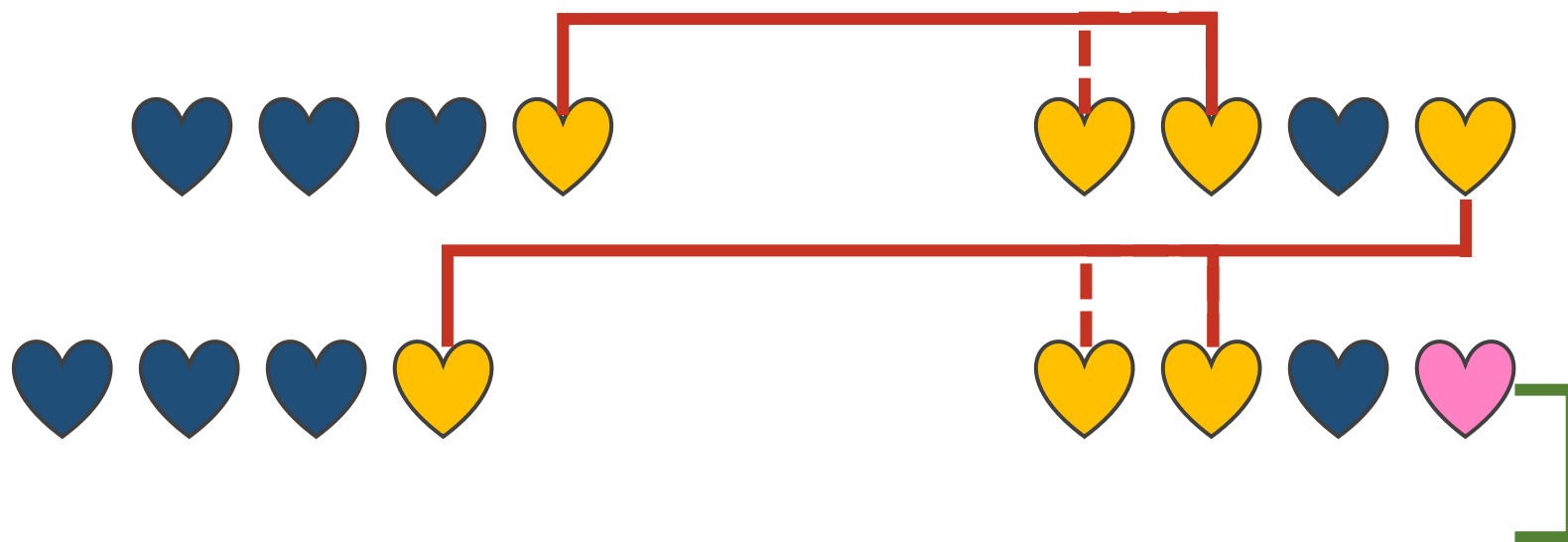
สัมผัส

ระหว่างบท



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

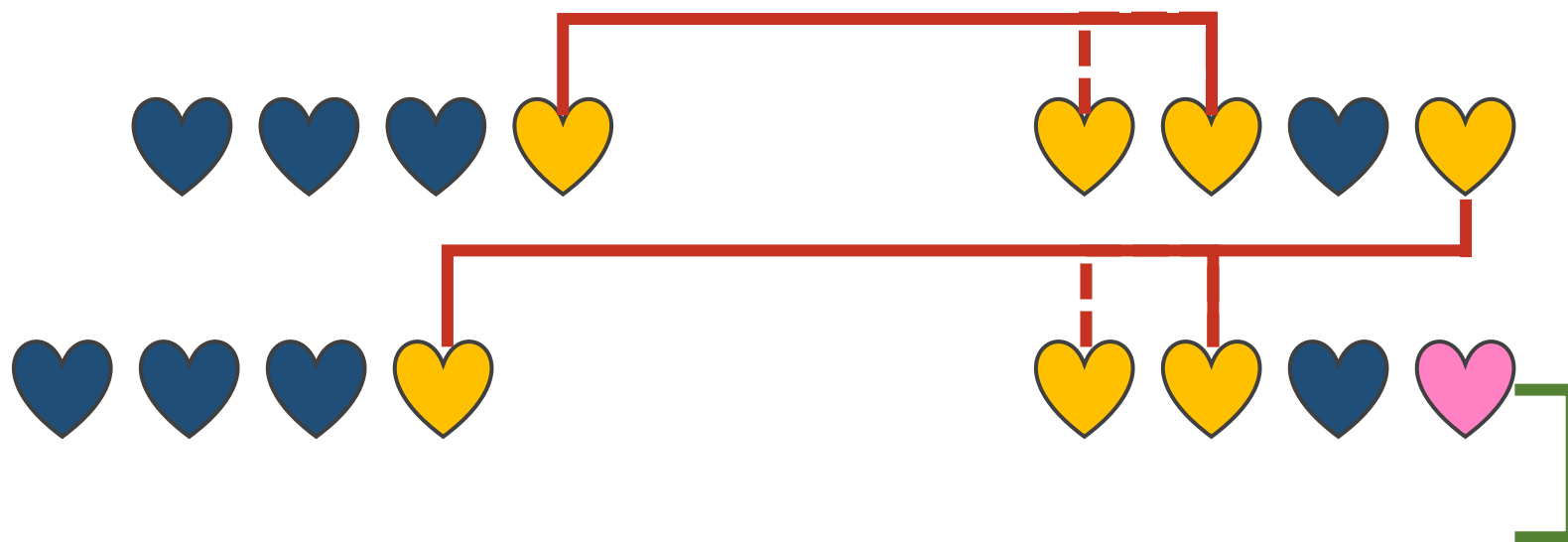
๑. คำสุดท้ายวรรคที่ ๑ สัมผัสคล้องจองกับ
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๒



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

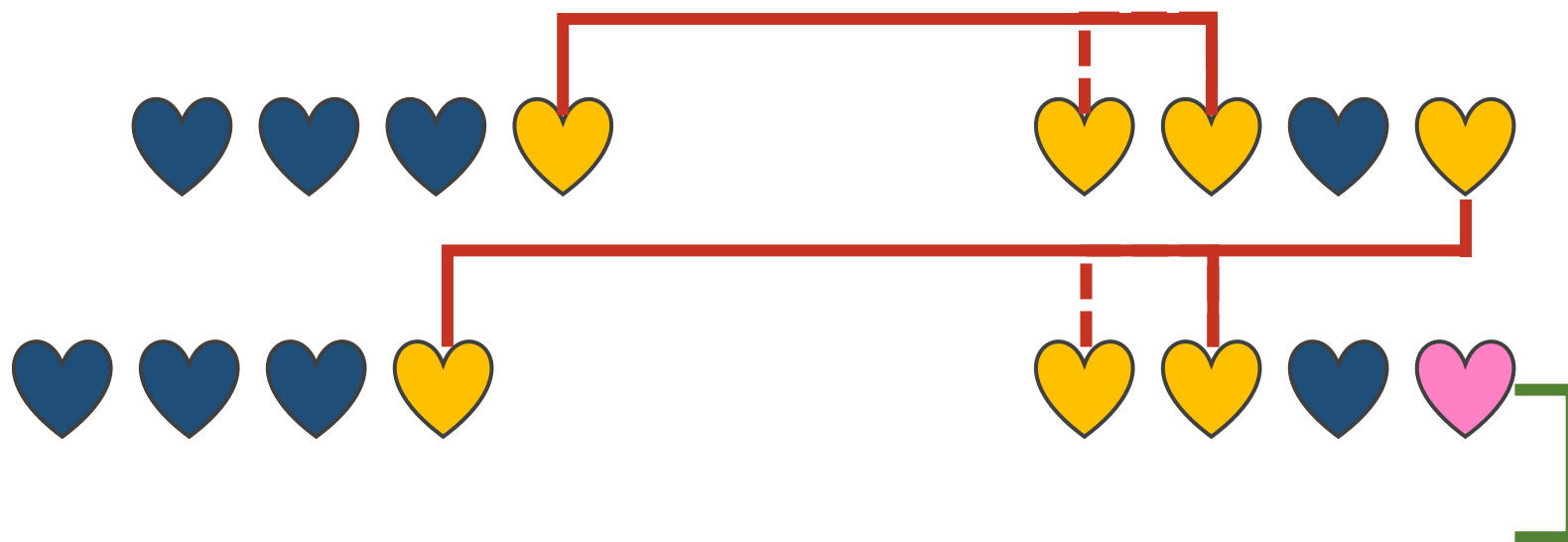
๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสคล้องจองกับ

คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

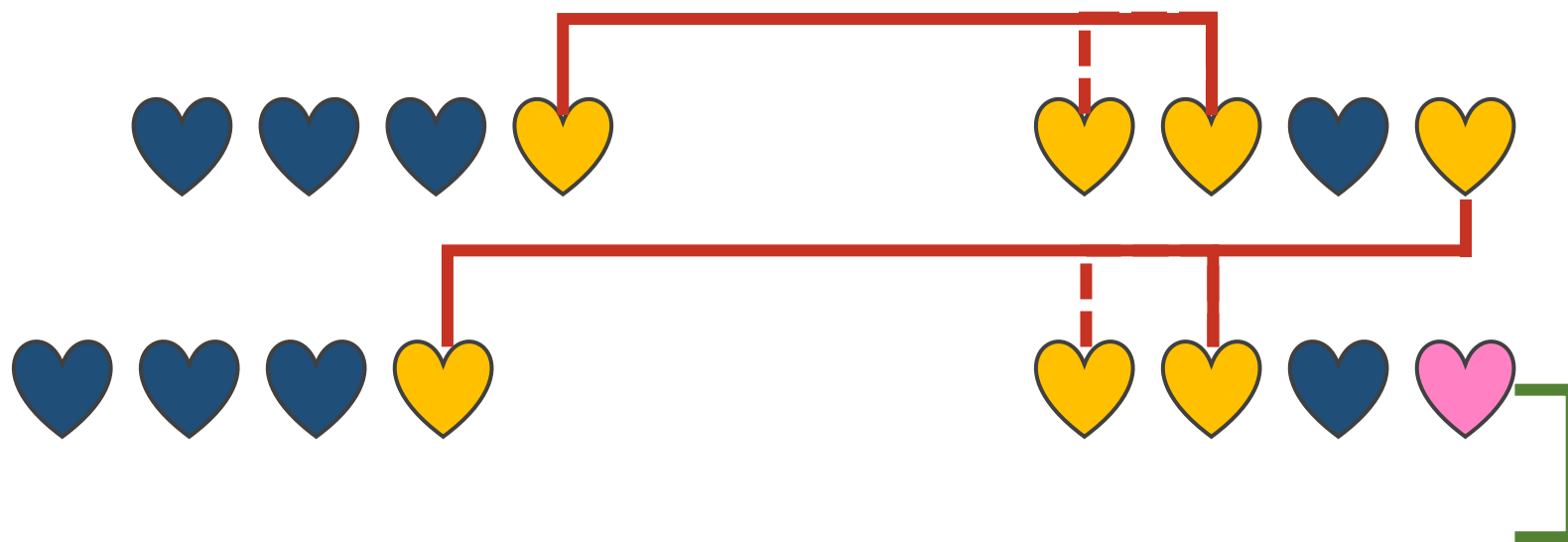
๓. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสคล้องจองกับ
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๔



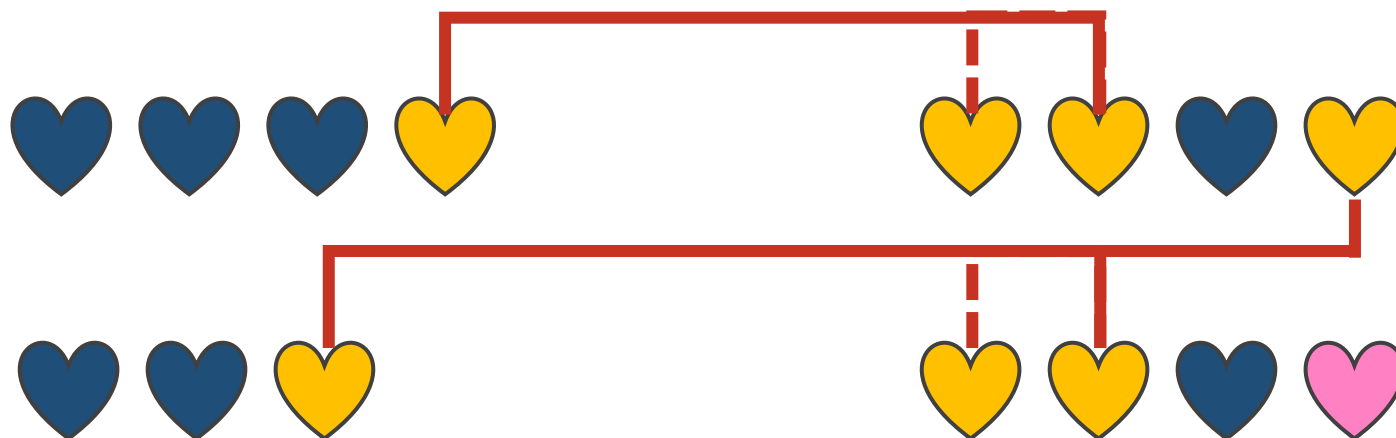
การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

๔. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทที่ ๑

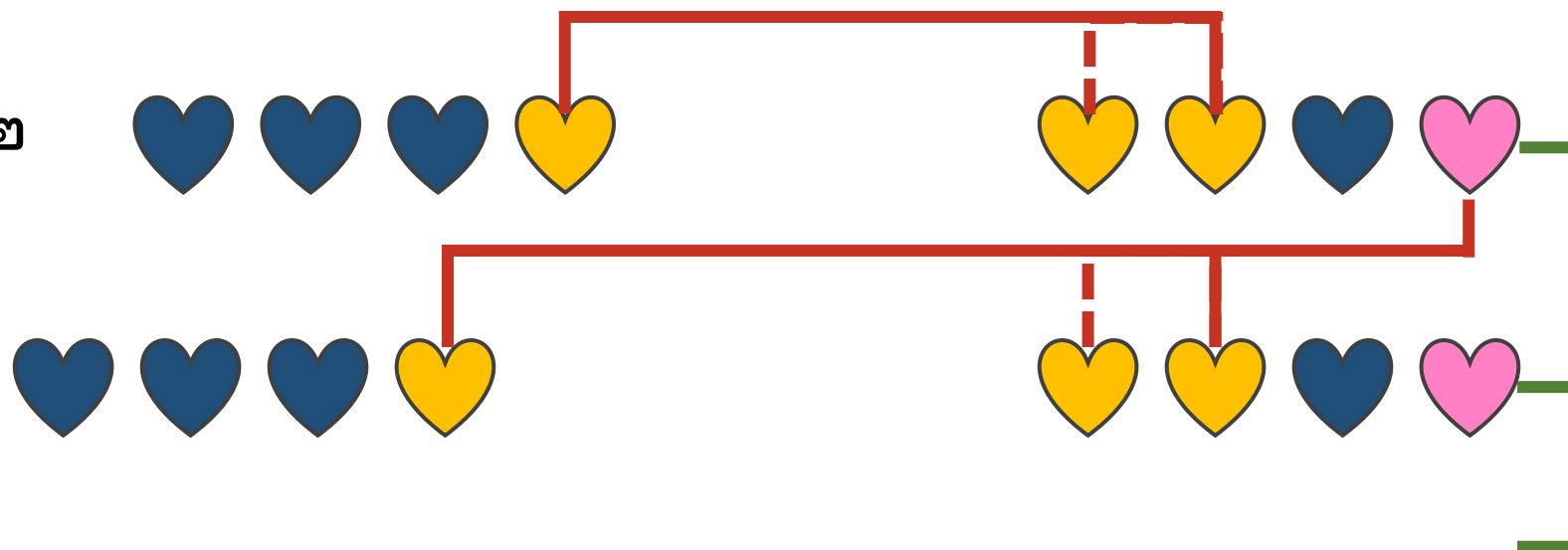
สัมผัสคล้องจองกับ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทถัดไป



บทที่ ๑



บทที่ ๒



ครูกันต์ขอเล่า
ปอสามสักหน่อย
เริ่มด้วยอิคคิว
ก่อนเรียนทุกครั้ง
ต่อมาสเนล
ใจไม่เหงาหงอย
เซอร์กิตเอื้อเฟื้อ
และตัวเขานั่น

ถึงเจ้าเติกน้อย
คอยตั้งใจฟัง
ตัวจิ๋วพูดดัง
ชอบนั่งเหม่อลอย
วิ่งเร็วหิวบ่อย
เพื่อนพลอยสุขสันต์
ช่วยเหลือแบ่งปัน
ฝันเป็นนักบอล



กล้านั้นกล้าหาญ
จำได้ทุกตอน
นะโมนอบน้อม
เพื่อนเพื่อนชอบใจ
น้ำแข็งหรือไอซ์
ชอบอ่านชอบเขียน

สืบสานคำสอน
ครูสอนอะไร
เนื้อหอมสดใส
ฝึกฝนการเรียนรู้
จริงใจไม่เปลี่ยน
พากเพียรเรียนรู้



ออโต้ยิ้มสวย
คุณครูก็รู้
แสดมภ์ตัวเล็ก
มุ่มปากมีไฟ
นาวาพูดเพราะ
และยังอดทน

คอยช่วยเพื่อนอยู่
หนูมีน้ำใจ
เป็นเด็กสดใส
ถูกใจทุกคน
เหมาะสมกับตน
ฝึกฝนวิชา



เซฟกัตัญญ
ขายของนานา
เจ้าหนูแบมแบม
เฝ้าคอยห่วงใย
ต่อมาลูกปิด
เพื่อนเพื่อนของหนู

ช่วยครูปู้ย่า
หรรษาสุขใจ
ยิ้มแย้มแจ่มใส
ใครใครเอ็นดู
หัดอ่านกับครู
ควรดูแบบอย่าง



พูดจิบคนดี
เป็นคนยิ้มกว้าง
ต่อมาญาญา
พูดเก่งตาโต
เมทัลนั่งน้อย
เพื่อนไม่สดใส

มีเล่นชนบ้าง
นั่งข้างนะโม
เฮฮาไชโย
ไม่โมโหใคร
เพราะเมื่อยเหนื่อยใจ
ไม่ตั้งใจเรียน



หนูอายุเข็ญอายุ
แต่เธอชอบเขียน
ไ้ตมหน้านี้
เป็นคนสดใส
อันดาตาหวาน
เขียนไม่มีผิด

เข็ญง่ายไม่เปลี้ยน
เรียนภาษาไทย
ไม่หยิ่งกับใคร
มีไมตรีจิต
ชอบอ่านชอบคิด
เป็นมิตรทุกคน



จะโอดมาแล้ว
ดังทุกแห่งหน
ครูลูกพี่ช
พี่ชตอบเร็วไว
ไข่มุกชอบถาม
มีความปากเพียร

เสียงแมวเวียนวน
เหมือนมนต์ดลใจ
ขีดเขียนอะไร
ตั้งใจนั่งเรียน
ติดตามการเขียน
มาเรียนทุกวัน



บีมเพื่อนแบบแบบ
บีมมีความฝัน
ยิ้มสวยพูดเบา
ใครใครก็รู้
น้ำหวานยิ้มหวาน
ชอบอ่านออกเสียง

ยิ้มแย้มแบ่งปัน
ฉันอยากเป็นครู
เราซื้อข้าวตุ
อยู่อย่างพอเพียง
นั่งนานนั่งเอียง
ไม่เอียงคุณครู



น้ำหนาวเย็นหวาน
ชอบอ่านออกเสียง
ชะเอมกลั้วไม้
ไม้ไม่ใช่สูง
ปีนรักปีกผม
แม่เป็นครูไทย
แต่งกวาดากลม
ครูไม่ได้อวย

นั่งนานนั่งเอียง
ไม่เอียงคุณครู
ครูให้ความรู้
ยูกลัวทำไม
ตากมสดใส
ทำให้เขียนสวย
เส้นผมหอมด้วย
เธอรวยน้ำใจ



แตงกวาตากลม
ครูไม่ได้อวย
ต่อมาน้องเมย์
เป็นเด็กสดใส
ข้าวหอมยummy
ขยันอ่านเขียน
มีลิ้นขยัน
อนาคตก้าวไกล

เส้นผมหอมด้วย
เธอรวยน้ำใจ
ไม่เกรงใคร
ชอบไปโรงเรียน
มากด้วยความเพียร
ร่ำเรียนสุขใจ
มุ่งมั่นฝันใฝ่
สดใสแน่นอน



มิลินขยัน
อนาคตก้าวหน้าไกล
ครบสามสิบคน
สิ่งที่ครูสอน
ครูจะมีสุข
ถ้าศิษย์มีชัย

มุ่งมั่นฝันใฝ่
สดใสแน่นอน
ขอดลอวยพร
ให้ยั่งยืนเตือนใจ
ไร้ทุกข์สดใส
ก้าวหน้าไกลทุกคน



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งกลอนสี่ตามหัวข้อที่สนใจ



ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง แต่งกลอนสี่



ฉันชื่อฟ้าใส
ชอบนั่งรถเมล์
ผมชื่ออานนท์
ชอบนั่งตุ๊ก
ฉันชื่อครูกันต์
ชอบหาความรู้

ชอบไปทะเล
ฮาเฮสนุกสนาน
เป็นคนตลก
จึ้งจกทุกวัน
ฝันอยากเป็นครู
อยู่อย่างพอเพียง





บทบาทครู

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง แต่งกลอนสี่เกี่ยวกับตนเอง



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง แต่งกลอนสี่เกี่ยวกับตนเอง
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาท





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง คำกลอนสอนใจ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบคำวิเศษณ์บอกความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับสี่ตามธรรมชาติได้ (๒.๑)	☆☆☆	☐
๒. ใช้ภาษาในการเขียนบรรยายสถานที่ บอก ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อให้ผู้อื่น เข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐
๓. ใช้ภาษาในการเขียนกลอนดอกสร้อย ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐
๔. ใช้ภาษาในการแต่งกลอนดอกสร้อย ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐
๕. ใช้ภาษาในการแต่งกลอนสี่ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง



หน่วยที่ ๑๕





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖

เรื่อง ภาษาไทย ภาษาชาติ

- ๑) บทอ่านนิทาน เรื่อง นกกะปูดตาแดง
- ๒) พจนานุกรมไทย

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นกกะปูดตาแดง

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

