

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง กลอนสี่ ๒

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



# เรื่อง กลอนสี่ ๒



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของกลอนสี่ได้
- ๒) ลากเส้นสัมผัสบังคับของกลอนสี่จากบทที่กำหนดให้ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



กลอนสี่ ๑ บท มีก็บาท

๑ บาท มีก็วรรค

๑ วรรค มีก็คำ

ทำไมเราต้องรู้ลักษณะบังคับกลอนสี่

เพื่อกำหนดคำให้ถูกต้อง และ  
ใช้คำที่สัมผัสกันให้ถูกต้อง  
จะทำให้มีความไพเราะ



กลอนสี่



เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอน  
ใน ๑ บท มี ๒ บาท  
๑ บาท มี ๒ วรรค  
วรรคละ ๔ คำ



# ลักษณะบังคับของกลอนสี่

บทที่ ๑



บทที่ ๒

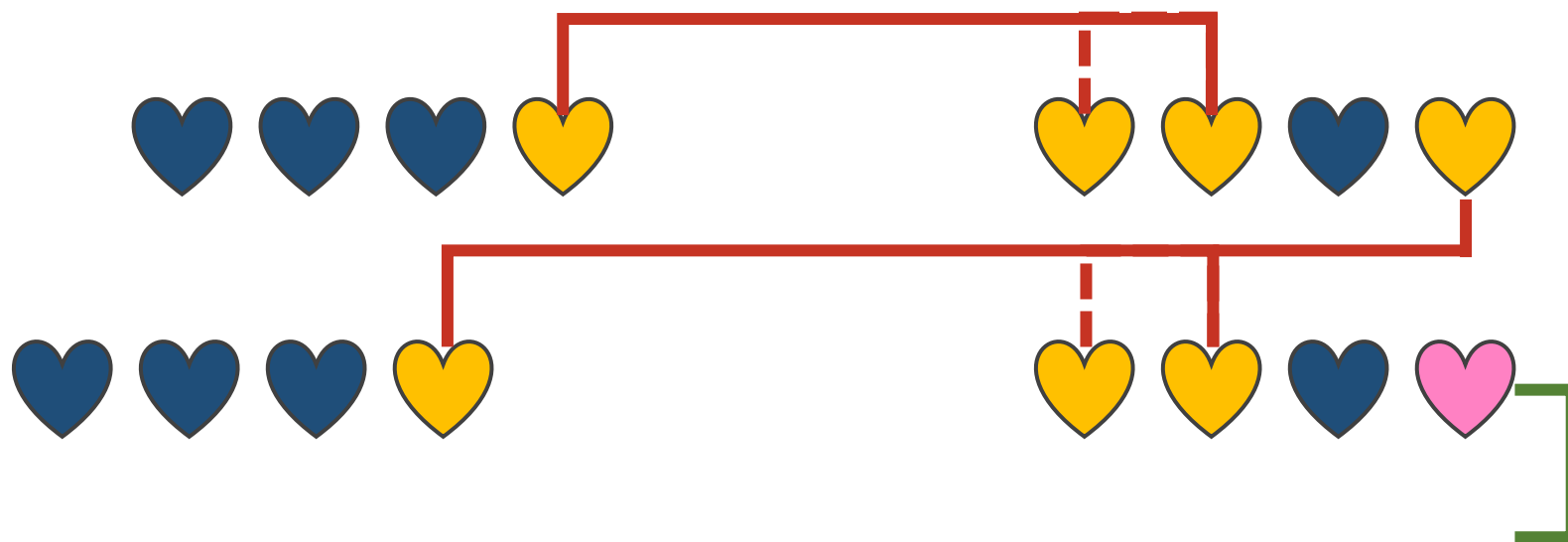


สัมผัส  
ระหว่างบท



# การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

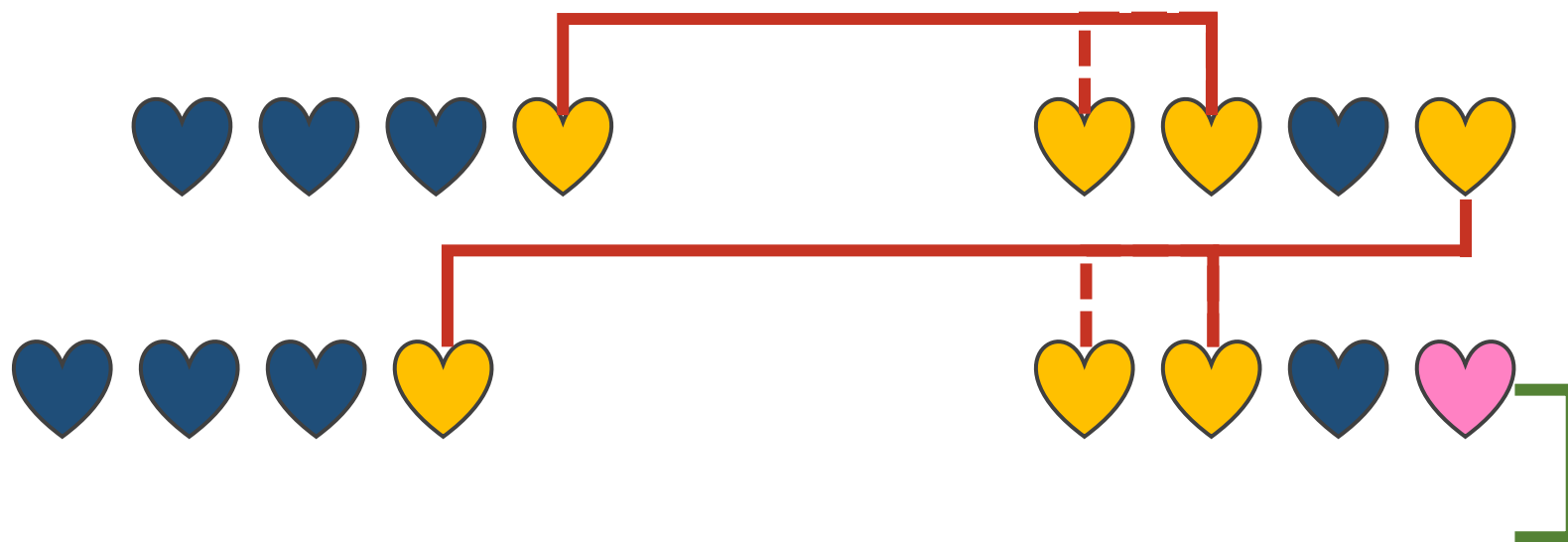
๑. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสคล้องจองกับ  
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๒



# การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

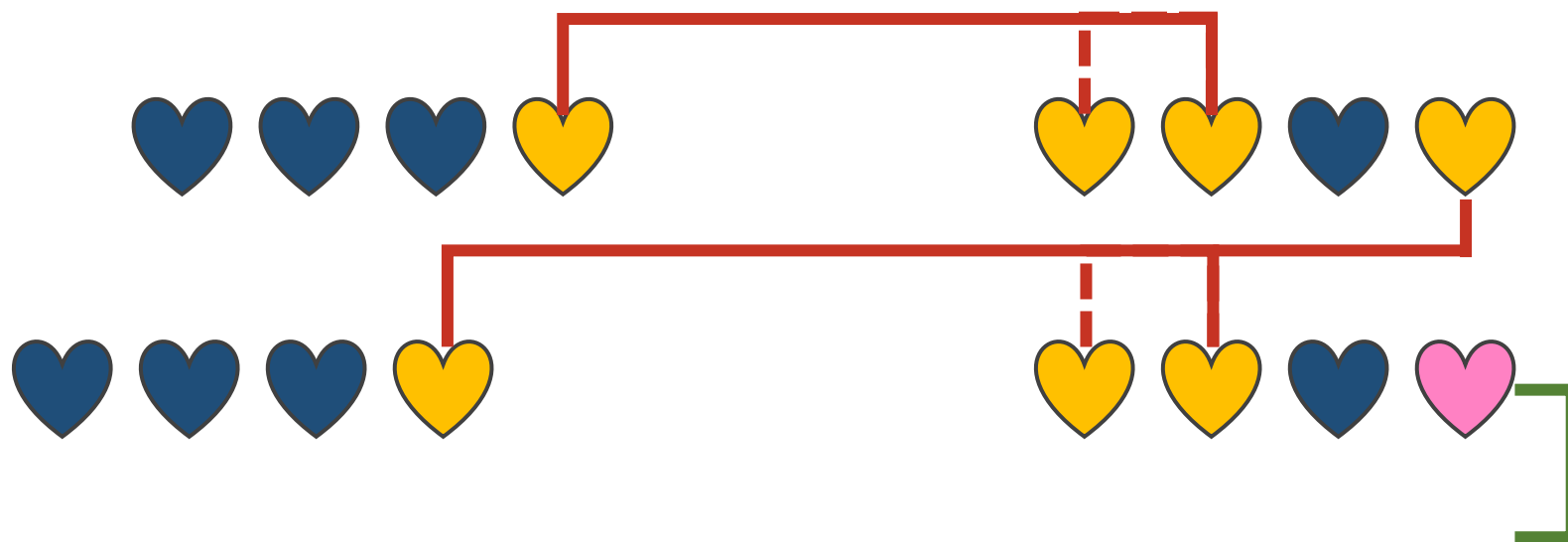
๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสคล้องจองกับ

คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓



## การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

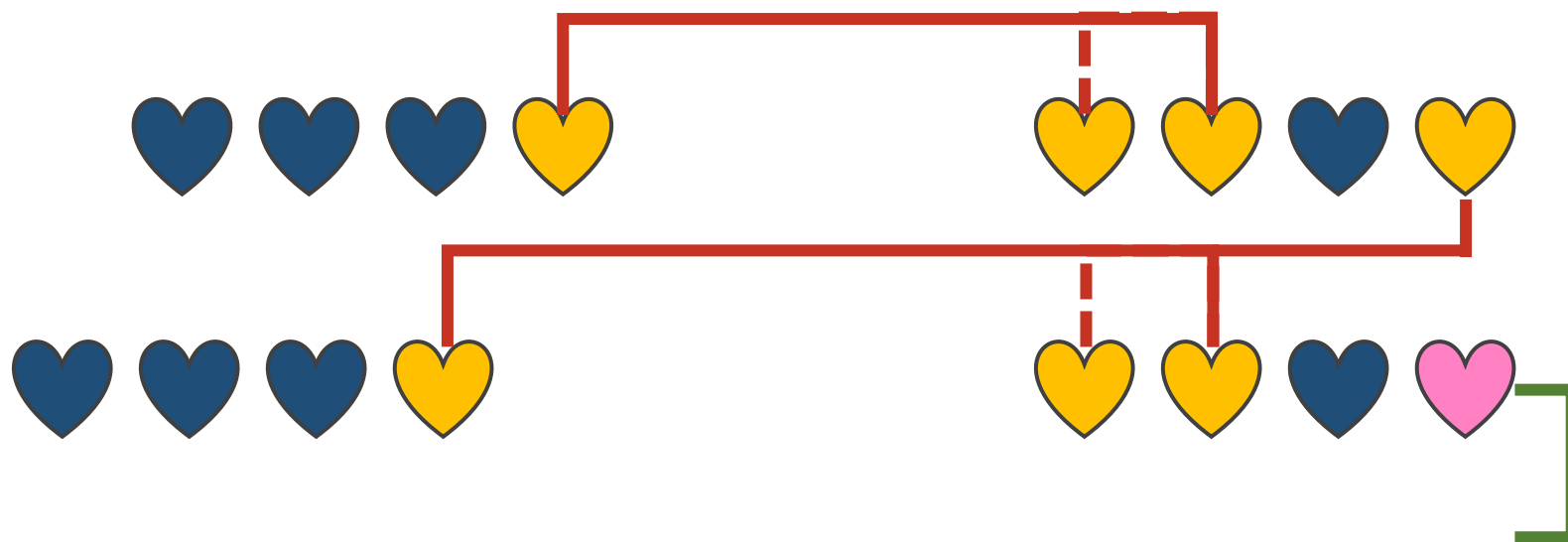
๓. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสคล้องจองกับ  
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๔



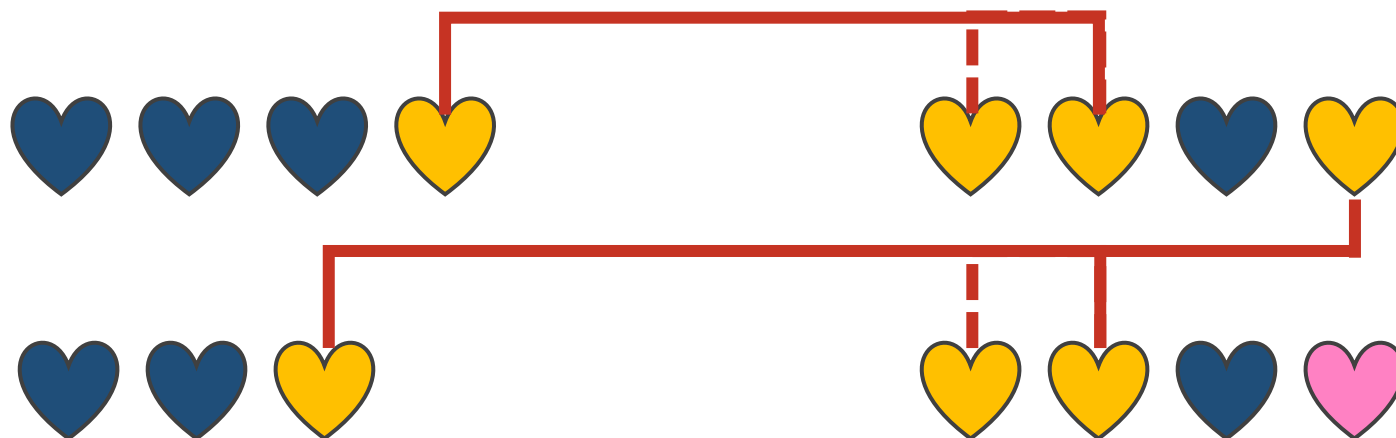
# การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

๔. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทที่ ๑

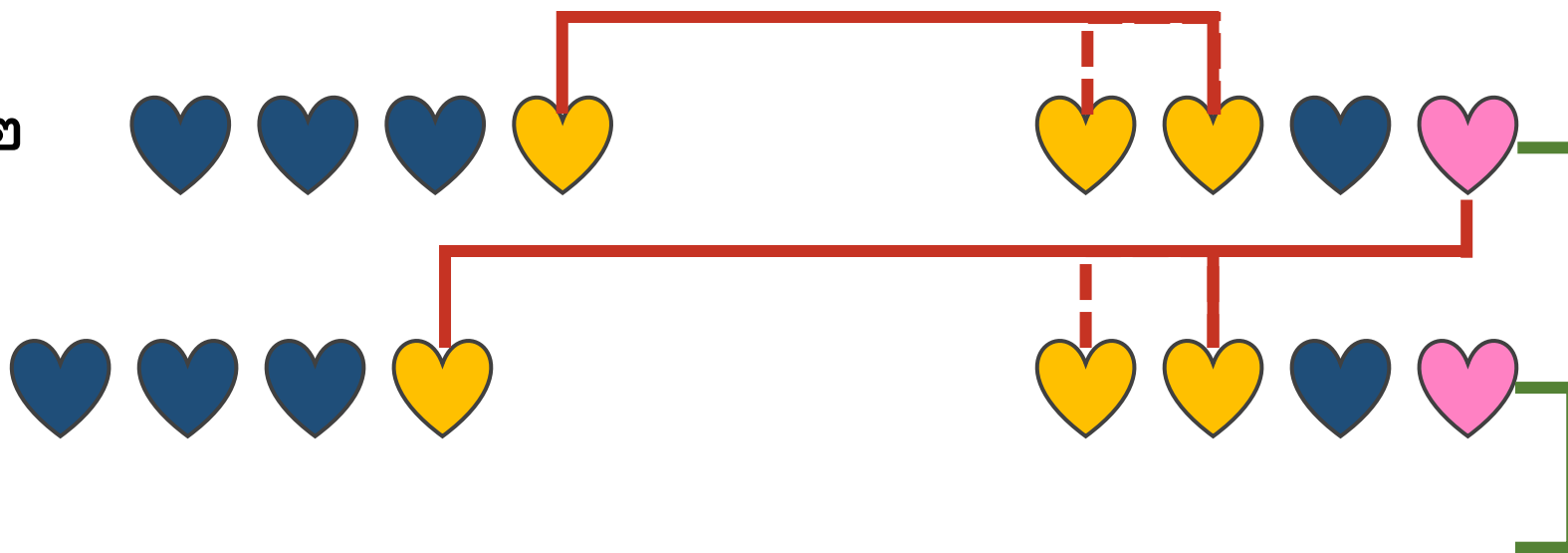
สัมผัสคล้องจองกับ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทถัดไป



บทที่ ๑



บทที่ ๒



ครูกันต์ขอเล่า  
ปอสามสักหน่อย  
เริ่มด้วยอิคคิว  
ก่อนเรียนทุกครั้ง  
ต่อมาสเนล  
ใจไม่เหงาหงอย  
เซอร์กิตเอื้อเฟื้อ  
และตัวเขานั่น

ถึงเจ้าเติกน้อย  
คอยตั้งใจฟัง  
ตัวจิ๋วพูดดัง  
ชอบนั่งเหม่อลอย  
วิ่งเร็วหิวบ่อย  
เพื่อนพลอยสุขสันต์  
ช่วยเหลือแบ่งปัน  
ฝันเป็นนักบอล



กล้านั้นกล้าหาญ  
จำได้ทุกตอน  
นะโมนอบน้อม  
เพื่อนเพื่อนชอบใจ  
น้ำแข็งหรือไอส์  
ชอบอ่านชอบเขียน

สืบสานคำสอน  
ครูสอนอะไร  
เนื้อหอมสดใส  
ฝึกฝนการเรียนรู้  
จริงใจไม่เปลี่ยน  
พากเพียรเรียนรู้



ออโต้ยิ้มสวย  
คุณครูก็รู้  
แสดมภ์ตัวเล็ก  
มุ่มปากมีไฟ  
นาวาพูดเพราะ  
และยังอดทน

คอยช่วยเพื่อนอยู่  
หนูมีน้ำใจ  
เป็นเด็กสดใส  
ถูกใจทุกคน  
เหมาะสมกับตน  
ฝึกฝนวิชา



เซฟกัตัญญ  
ขายของนานา  
เจ้าหนูแบมแบม  
เฝ้าคอยห่วงใย  
ต่อมาลูกปิด  
เพื่อนเพื่อนของหนู

ช่วยครูปู้ย่า  
หรรษาสุขใจ  
ยิ้มแย้มแจ่มใส  
ใครใครเอ็นดู  
หัดอ่านกับครู  
ควรดูแบบอย่าง



ต่อมาลูกปิด  
เพื่อนเพื่อนของหนู  
พูดจิบคนดี  
เป็นคนยิ้มกว้าง  
ต่อมาญาติ  
พูดเก่งตาโต  
เมทัลนั่งน้อย  
เพื่อนไม่สดใส

หัดอ่านกับครู  
ควรดูแบบอย่าง  
มีเล่นชนบ้าง  
นั่งข้างนะโม  
เฮฮาไชโย  
ไม่มโห้ใคร  
เพราะเมื่อยเหนื่อยใจ  
ไม่ตั้งใจเรียน



เมทัลนั่งน้อย  
เพื่อนไม่สดใส  
หนูอายเขินอาย  
แต่เธอชอบเขียน  
ไอติมหน้านิ่ง  
เป็นคนสดใส  
อันดาตาหวาน  
เขียนไม่มีผิด

เพราะเมื่อยเหนื่อยใจ  
ไม่ตั้งใจเรียน  
เขินง่ายไม่เปลี่ยน  
เรียนภาษาไทย  
ไม่หยิ่งกับใคร  
มีไมตรีจิต  
ชอบอ่านชอบคิด  
เป็นมิตรทุกคน



อันดาตาหวาน  
เขียนไม่มีผิด  
จะโอมมาแล้ว  
ดังทุกแห่งหน  
ครูถามลูกพีช  
พีชตอบเร็วไว

ชอบอ่านชอบคิด  
เป็นมิตรทุกคน  
เสียงแมวเวียนวน  
เหมือนมนต์ดลใจ  
ขีดเขียนอะไร  
ตั้งใจนั่งเรียน



คำชี้แจง ให้ลากเส้นสัมผัสบังคับของกลอนสี่ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ทำตัวอย่างวันไหว

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ครูเริ่มว่ามี     | เศรษฐีพ่อบ้าน    |
| เลี้ยงดูลูกชาย    | เข้าสายห่วงใย    |
| เมื่อลูกเป็นหนุ่ม | ชุ่มชื่นหัวใจ    |
| รีบพาออกไป        | ฝากให้บวชเรียน   |
| วัดพ่อเคยบวช      | ท่องสวดอ่านเขียน |
| ให้ลูกพากเพียร    | ปรับเปลี่ยนฝึกตน |
| ถวายอาหาร         | ศีลทานกุศล       |
| พระลูกเวียนวน     | ท่องบ่นตำนาน     |
| เมื่อพ่อชรา       | ลูกยาสงสาร       |
| อยากกลับไปบ้าน    | ช่วยงานดูแล      |
| จึงลี้จากพระ      | มานะแน่วแน่      |
| เลี้ยงพ่อยามแก่   | รักแท้ห่วงใย     |



## ใบงานที่ ๑๑

### เรื่อง รู้จักกลอนสี่





## บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักกลอนสี่



## บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักกลอนสี่
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาท

## ทำดีอย่าหวังไหว

ครูเริ่มว่ามี

เลี้ยงดูลูกชาย

เมื่อลูกเป็นหนุ่ม

รับพาลูกไป

วัดพ่อเคยบวช

ให้ลูกพากเพียร

เศรษฐีพ่อหม้าย

เข้าสายหวังไย

ชุ่มชื่นหัวใจ

ฝากให้บวชเรียน

ท่องสวดอ่านเขียน

ปรับเปลี่ยนฝึกตน



ถวายอาหาร

พระลูกเวียนวน

เมื่อพ่อชรา

อยากกลับไปบ้าน

จึงสีกจากพระ

เลี้ยงพ่อยามแก่

ศีลทานกุศล

ท่องบ่นตำนาน

ลูกยาสงสาร

ช่วยงานดูแล

มานะแน่วแน่

รักแท้ห่วงใย



ลูกสี่กวันนี้

ขี่ม้าเร็วไว

ไปรับลูกยา

เดินทางไม่คล่อง

ต่างฝ่ายต่างเกี่ยง

ตกลงกันได้

เศรษฐีดีใจ

ไม่หันไ้ตรง

ม้าหนึ่งคนสอง

ต้องทำอะไร

ถกเถียงกันใหญ่

ให้พ่อขี่ม้า



ส่วนลูกจูงเดิน

หญิงสาวผ่านมา

เศรษฐีทำไม

ให้ลูกเดินดิน

เพลิดเพลินอุรา

ว่าให้ได้ยิน

ช่างใจร้ายสิ้น

เหงื่อรินท่วมกาย



เศรษฐีนี้้งนึ่ก

รู้สึ่กละอาย

ตนเองสบาย

ลูกชายเห่น้อยล้า

เปลี่ยนให้ลูกขี้

ก็มีคนว่า

ลูกชายนั้นหนา

หาู้คุณคน





## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง กลอนสี่
- ๒) ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง แต่งกลอนสี่
- ๓) แบบประเมินตนเองท้ายหน่วยฯ ที่ ๑๕

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง กลอนสี่ ๓

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

