

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กลอนสี่ ๑

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง กลอนสี่ ๑



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของกลอนสี่ได้
- ๒) เขียนฉันทลักษณ์ของกลอนสี่ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน





หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษา พาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗๑.-

มาแล้ว! มาแล้ว!

ครูแก้วของเรา

วันนี้วันเสาร์

คอยเฝ้าด้วยใจ

ครูแก้วมาคู่

กับครูสดใส

ถือถุงใบใหญ่

ใส่อะไรนะ



กลอนสี่

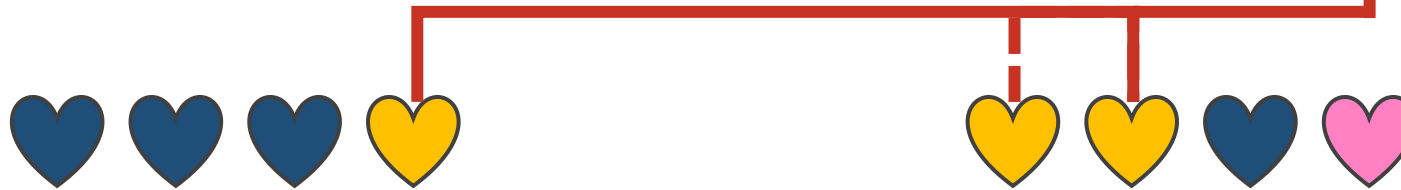


เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอน
ใน ๑ บท มี ๒ บาท
๑ บาท มี ๒ วรรค
วรรคละ ๔ คำ



ลักษณะบังคับของกลอนสี่

บทที่ ๑



บทที่ ๒



สัมผัส

ระหว่างบท



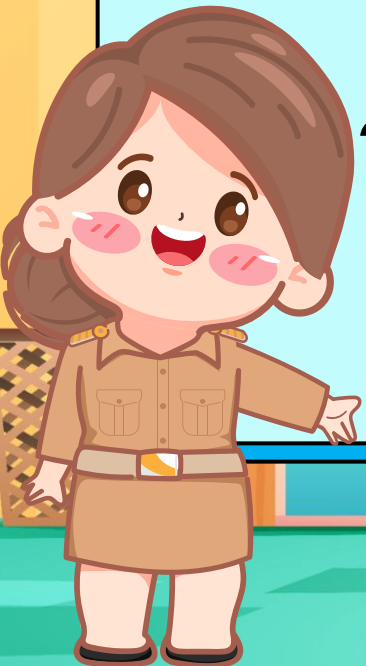
กิจกรรม “ช่วยครูหาพรรคของกลอนสี่”

นักเรียนคนเก่ง

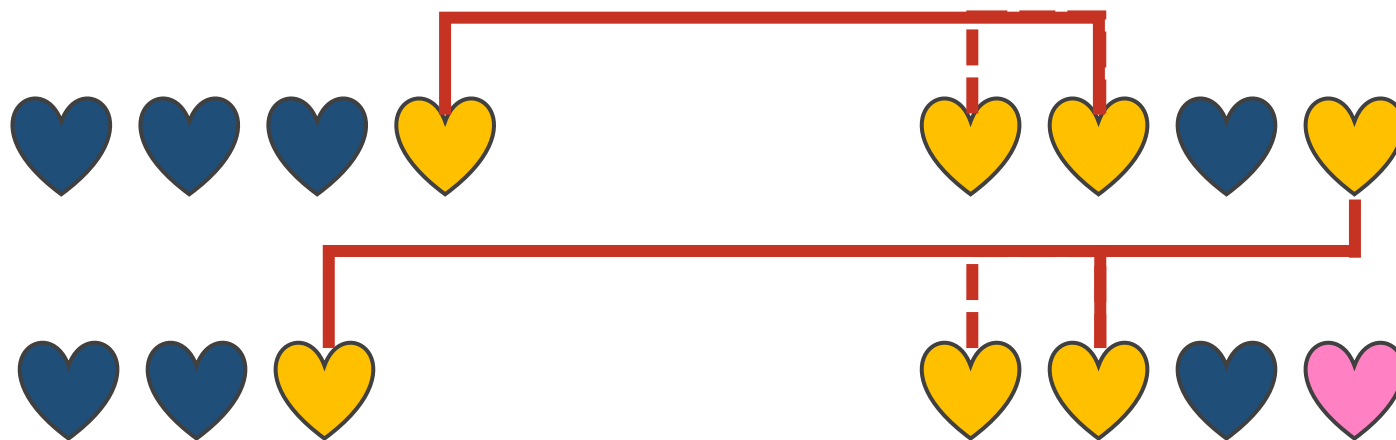
เฟ่งสายตาดู

จงช่วยคุณครู

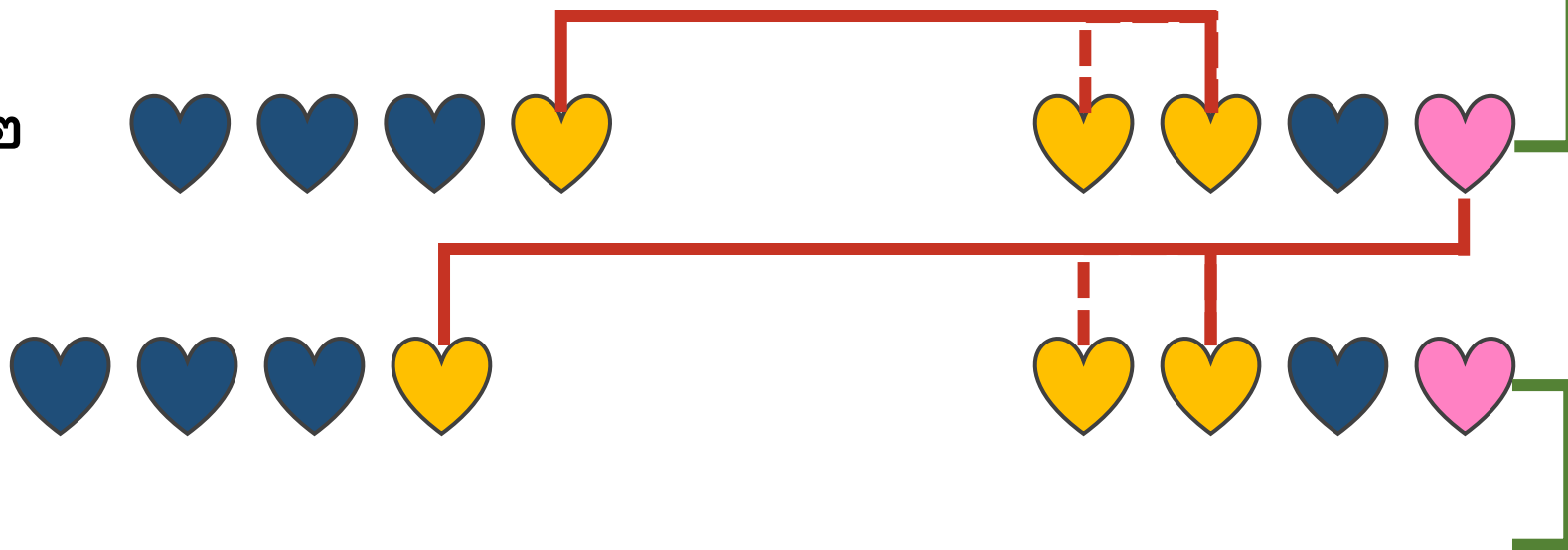
มีอยู่ที่พรรค



บทที่ ๑

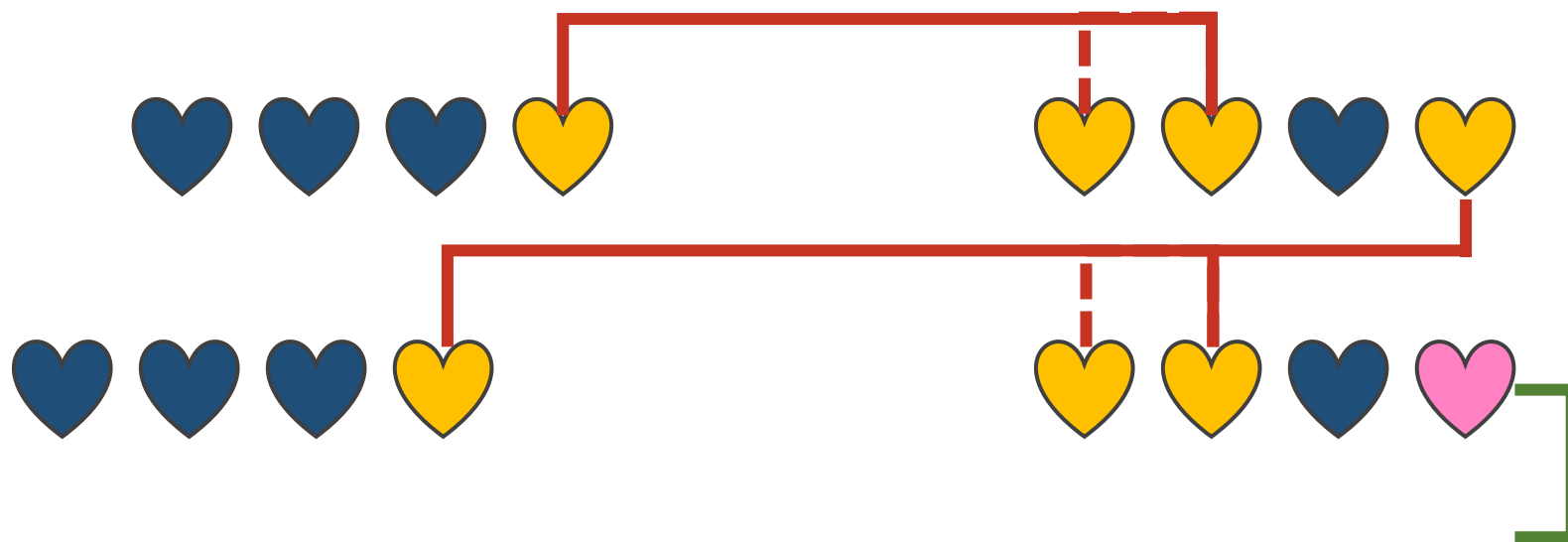


บทที่ ๒



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

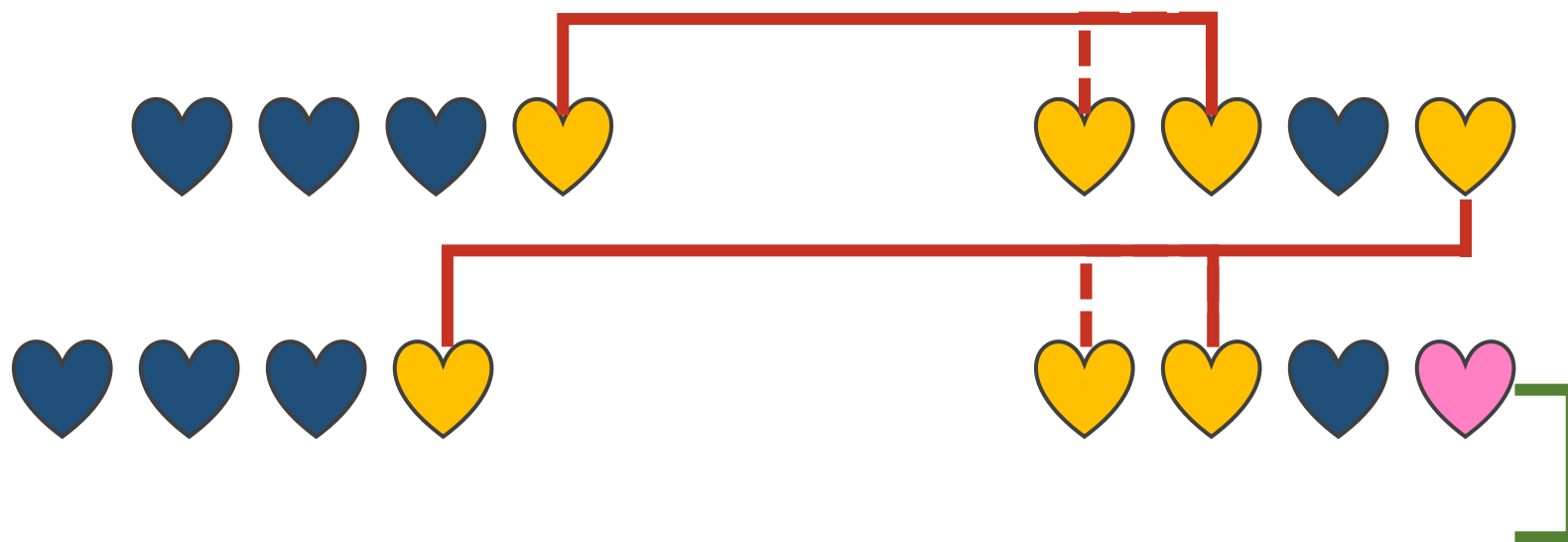
๑. คำสุดท้ายวรรคที่ ๑ สัมผัสคล้องจองกับ
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๒



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

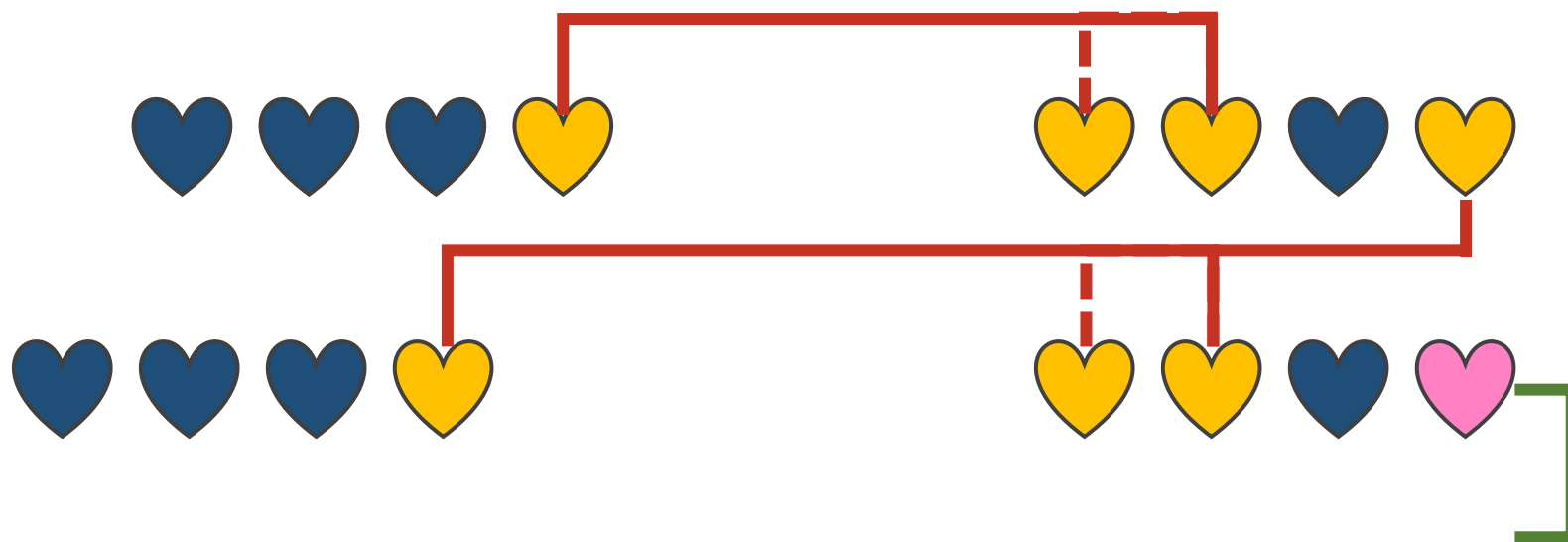
๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสคล้องจองกับ

คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓



การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

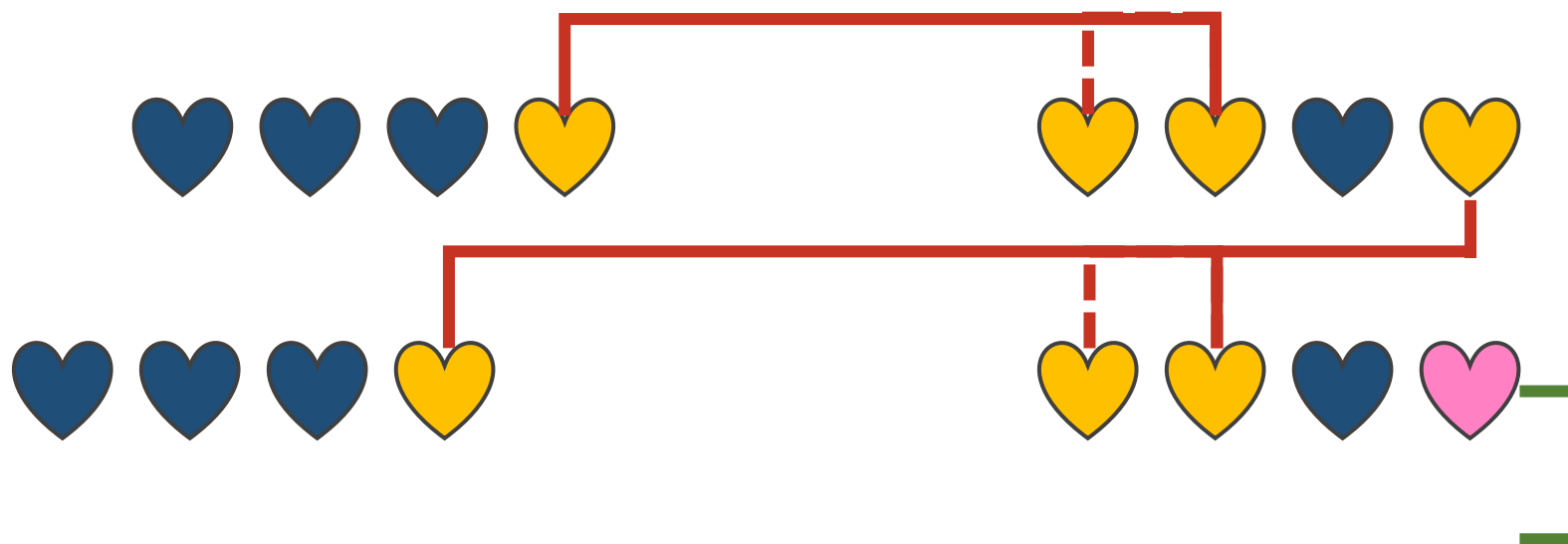
๓. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสคล้องจองกับ
คำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๔



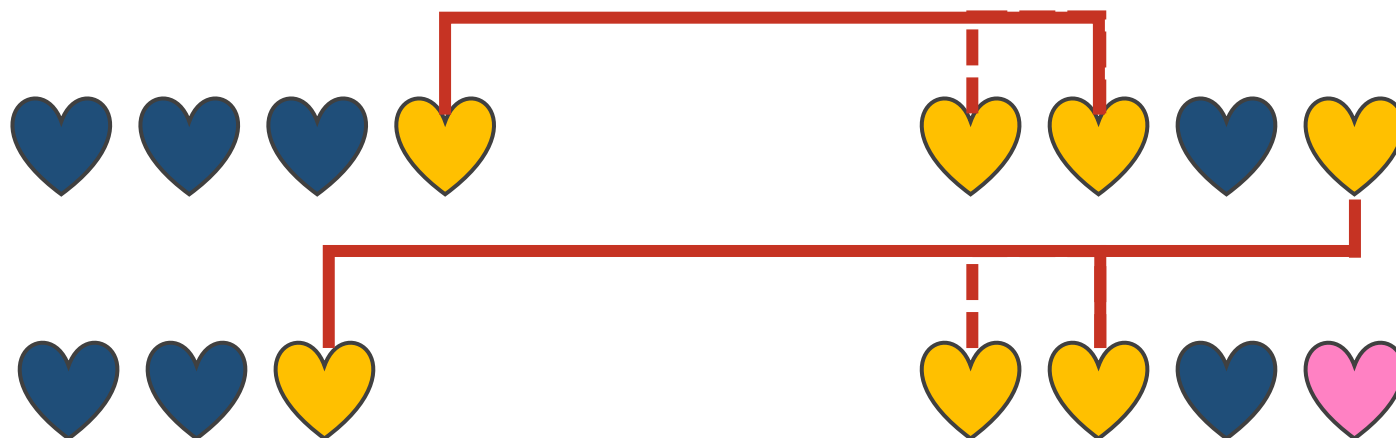
การสัมผัสบังคับของกลอนสี่

๔. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทที่ ๑

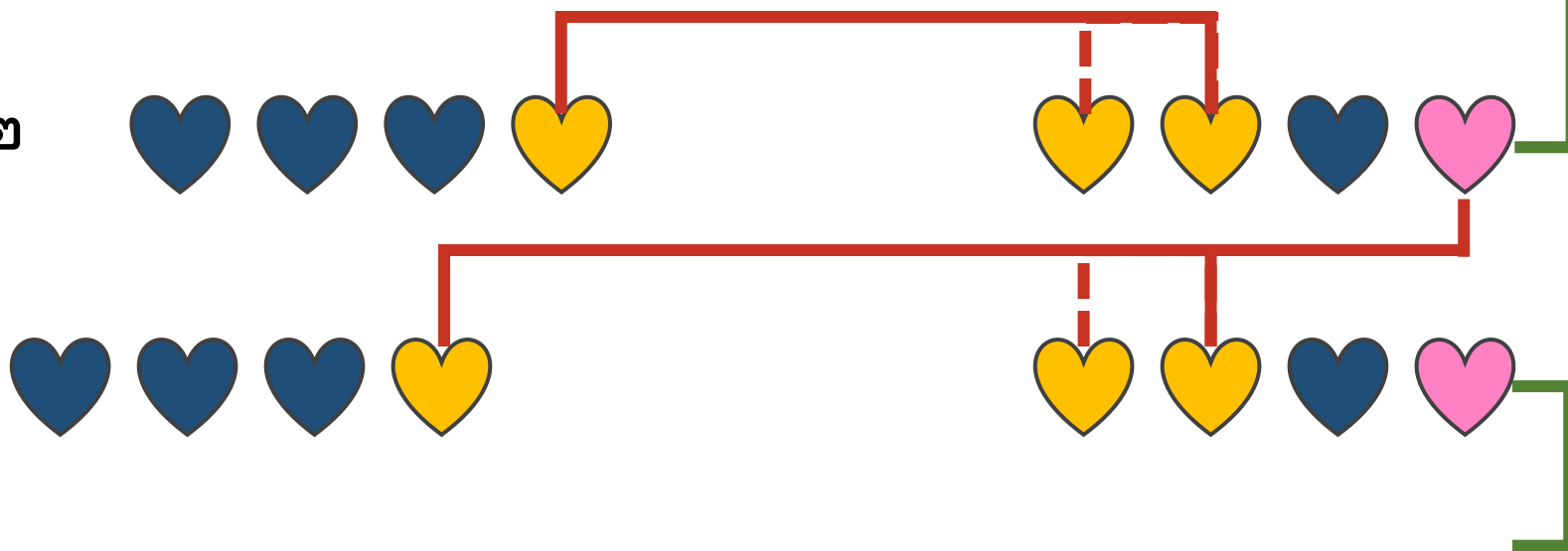
สัมผัสคล้องจองกับ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทถัดไป



บทที่ ๑



บทที่ ๒



ครูกันต์ขอเล่า
ปอสามสักหน่อย
เริ่มด้วยอิคคิว
ก่อนเรียนทุกครั้ง
ต่อมาสเนล
ใจไม่เหงาหงอย
เซอร์กิตเอื้อเฟื้อ
และตัวเขานั่น

ถึงเจ้าเติกน้อย
คอยตั้งใจฟัง
ตัวจิ๋วพูดดัง
ชอบนั่งเหม่อลอย
วิ่งเร็วหิวบ่อย
เพื่อนพลอยสุขสันต์
ช่วยเหลือแบ่งปัน
ฝันเป็นนักบอล



เซอร์กิตเอื้อเฟื้อ
และตัวเขานั่น
กล้านั้นกล้าหาญ
จำได้ทุกตอน
นะโมนอบน้อม
เพื่อนเพื่อนชอบใจ
น้ำแข็งหรือไอซ์
ชอบอ่านชอบเขียน

ช่วยเหลือแบ่งปัน
ฝันเป็นนักบอล
สืบสานคำสอน
ครูสอนอะไร
เนื้อหอมสดใส
ฝึกฝนการเรียนรู้
จริงจังไม่เปลี่ยน
พากเพียรเรียนรู้



น้ำแข็งหรือไอซ์
ชอบอ่านชอบเขียน
ออโต้ยิ้มสวย
คุณครูก็รู้
แสนมบ่ตัวเล็ก
มุ่มปากมีไฟ
นาวาพูดเพราะ
และยังอดทน

จริงใจไม่เปลี่ยน
ปากเพียรเรียนรู้
คอยช่วยเพื่อนอยู่
หนูมีน้ำใจ
เป็นเด็กสดใส
ถูกใจทุกคน
เหมาะสมกับตน
ฝึกฝนวิชา



นาวาพูดเพราะ
และยังอดทน
เซฟกตัญญู
ขายของนานา

เหมาะสมกับตน
ฝึกฝนวิชา
ช่วยครูปู้ย่า
หรรษาสุขใจ





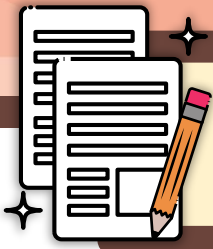
บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐



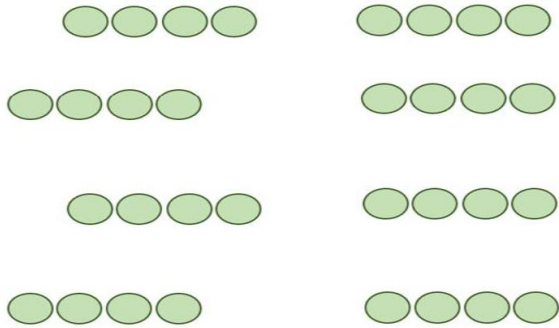
บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจ



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งกลอนสี่

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้เขียนลากเส้นสัมผัสบังคับของกลอนสี่ให้ถูกต้อง



ตอนที่ ๒ ให้อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วนำไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ฝากให้บวชเรียน ให้ลูกพากเพียร พระลูกเวียนนวน เมื่อพ่อชรา
อยากกลับไปบ้าน รักแท้ห่วงใย เลี้ยงดูลูกชาย เข้าสายห่วงใย

ทำด้อยาหวันไหว

ครูเริ่มว่ามี

เศรษฐีพ่อหม้าย

.....

.....

เมื่อลูกเป็นหนุ่ม

ซุ่มซ่อนหัวใจ

รีบพาลูกไป

.....

วัดพ่อเคยบวช

ท่องสวดอ่านเขียน

.....

ปรับเปลี่ยนฝึกตน

ถวายอาหาร

ศีลทานกุศล

.....

ท่องบ่นตำนาน

.....

ลูกยาสงสาร

.....

ช่วยงานดูแล

จึงสืกจากพระ

มานะแน่วแน่

เลี้ยงพ่อยามแก่

.....



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง กลอนสี่
- ๒) ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักกลอนสี่

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กลอนสี่ ๒

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

