

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กลอนดอกสร้อย ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง กลอนดอกสร้อย ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของกลอนดอกร้อยได้
- ๒) แต่งกลอนดอกร้อยได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



กลอน ดอกลำไย



ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๑. กลอนดอกสร้อยบทหนึ่งมี ๔ คำกลอน หรือ
๘ วรรค วรรคหนึ่งใช้คำ ๖ ถึง ๘ คำ



ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๒. วรรคแรกที่ขึ้นต้นส่วนมากมี ๔ คำ หรืออาจมี ๕ คำก็ได้ คำที่ ๑ กับคำที่ ๓ ต้องซ้ำคำเดียวกัน คำที่ ๒ เป็นคำว่า “เอ๋ย” ส่วนคำที่ ๔ เป็นคำอื่นที่รับกัน

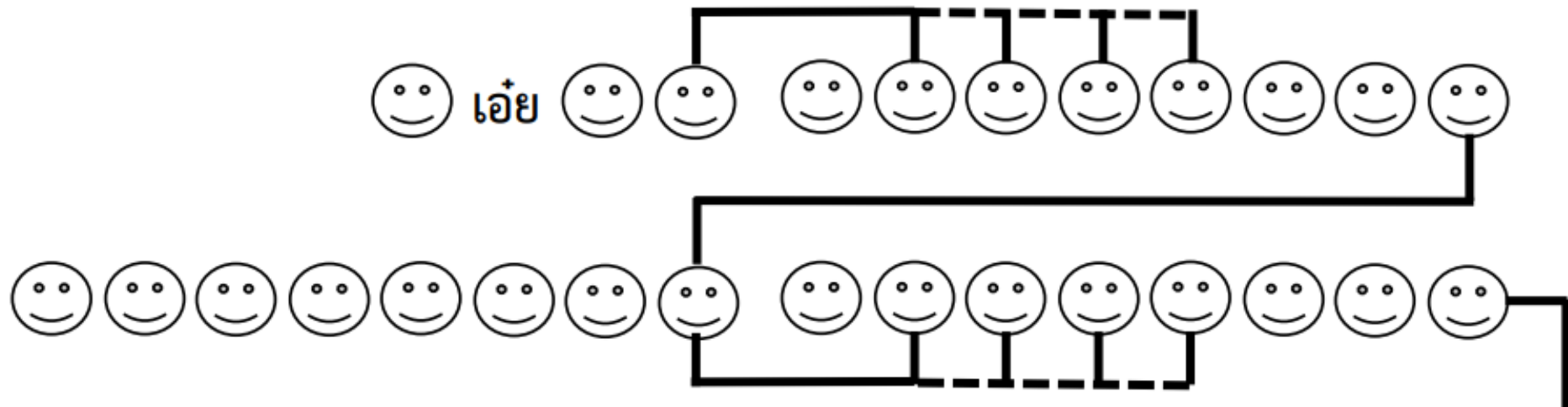
ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๓. กลอนดอกสร้อยจะต้องลงท้าย
ด้วยคำว่า “เอ๋ย” เสมอ



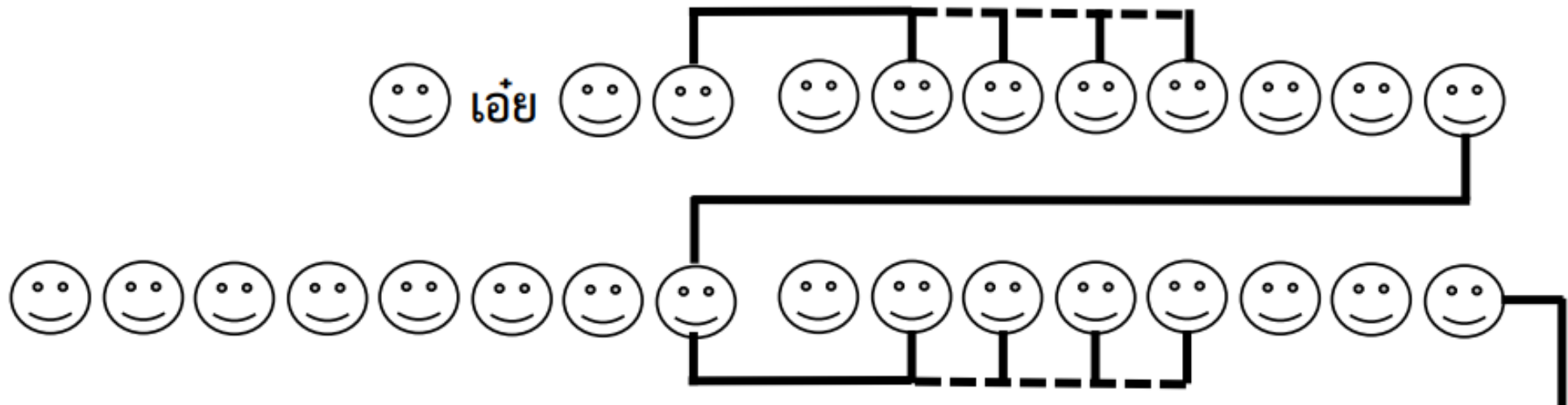
การสัมผัสบังคับ

๑) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๒ ๓ ๔
หรือ ๕ ของวรรคที่ ๒



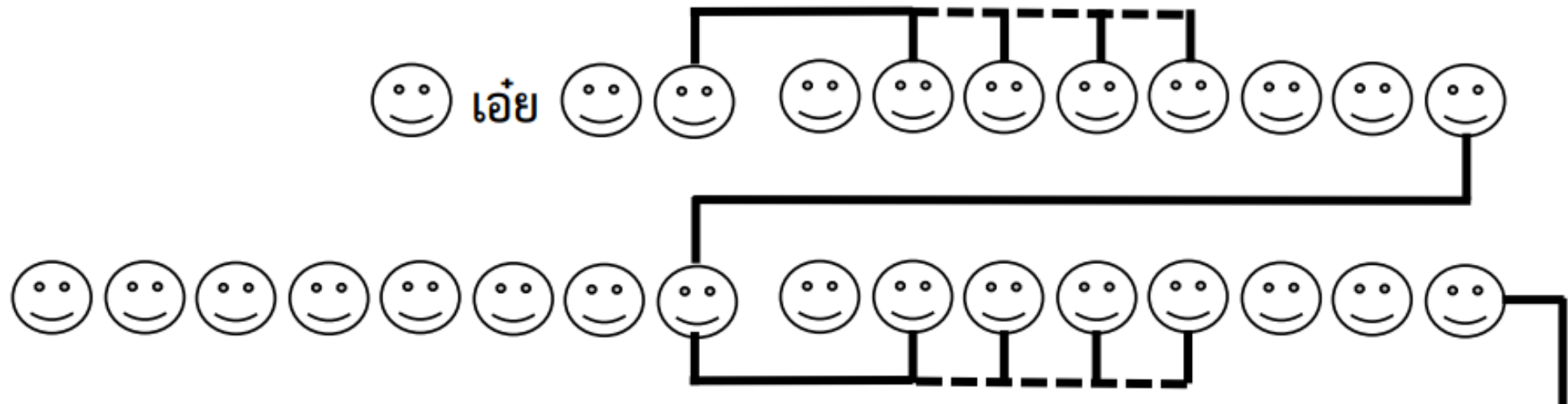
การสัมผัสบังคับ

๒) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้าย
ของวรรคที่ ๓



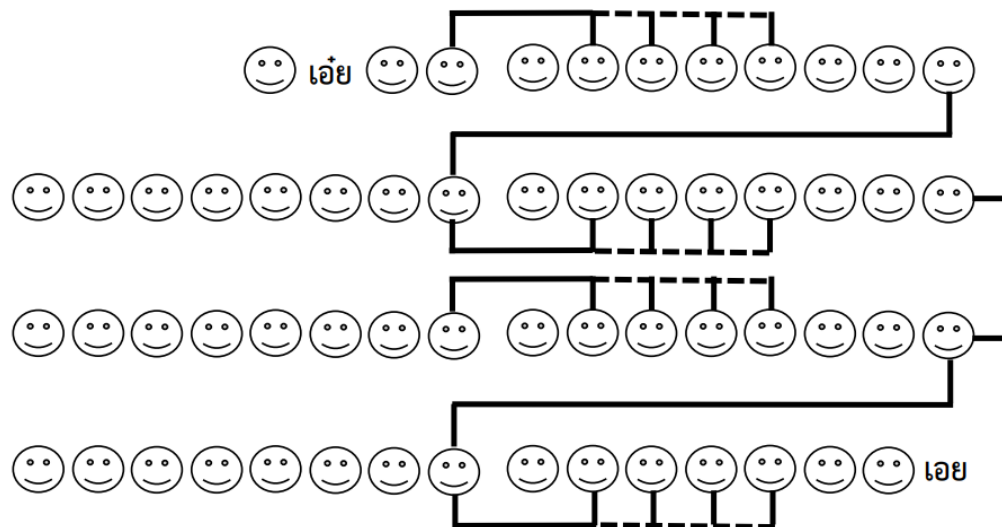
การสัมผัสบังคับ

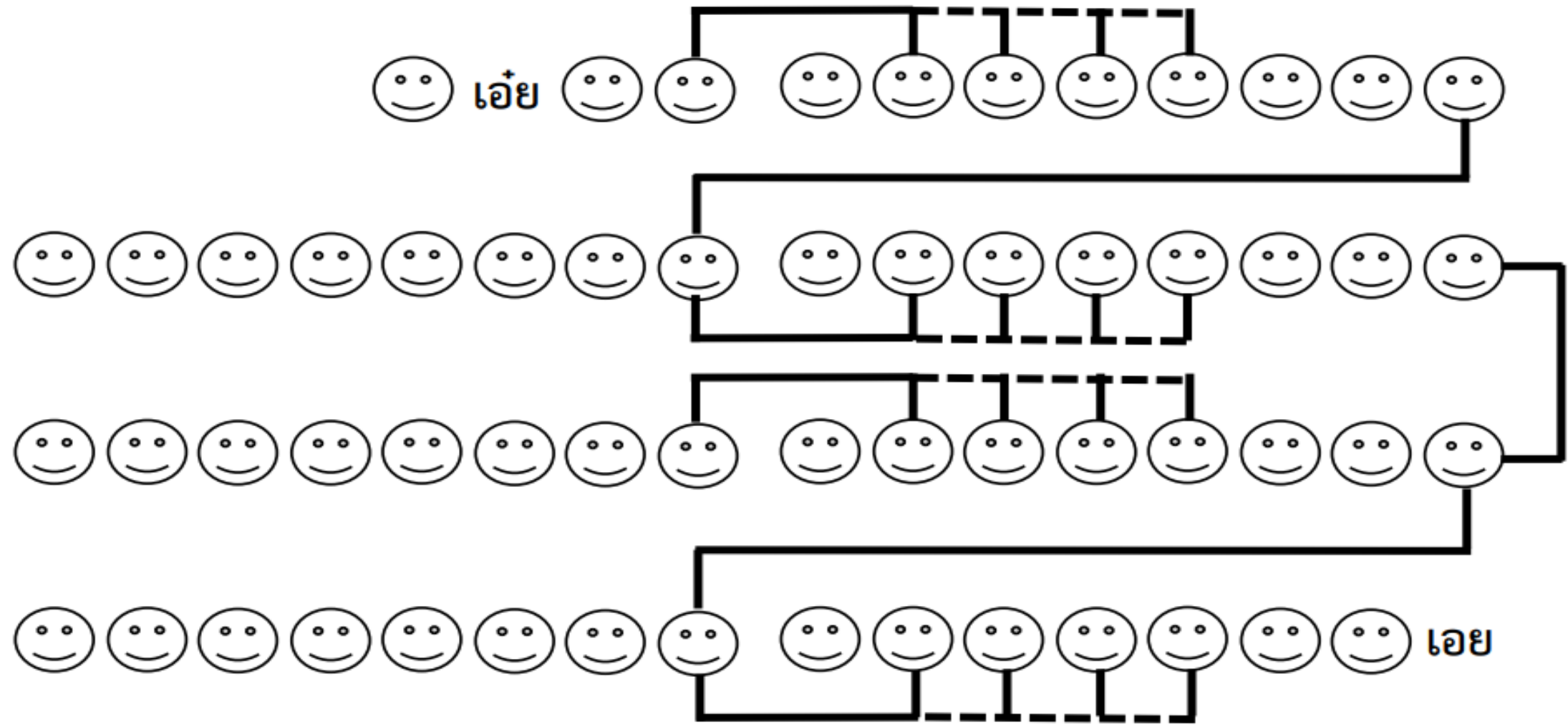
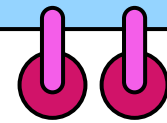
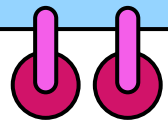
๓) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสกับคำที่ ๒ ๓ ๔
หรือ ๕ ของวรรคที่ ๔



การสัมผัสบังคับ

๔) สัมผัสระหว่างบท คือ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔
สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๖







บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งกลอนดอกสร้อยตามหัวข้อที่ครูกำหนด โดยทำลงในใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งกลอนดอกสร้อย



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งกลอนดอกสร้อยตามหัวข้อที่ครูกำหนด
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาท

เด็กเอ๋ยเด็กดี

.....

.....

.....เอ๋ย

เด็กเอ๋ยเด็กดี

จงรู้หน้าที่มีวินัย

จงขยันพากเพียรมีน้ำใจ

โลกสดใสเพราะมีเด็กดีเอ๋ย



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง กลอนสี่
- ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งกลอนสี่

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กลอนสี่ ๑

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

