

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กลอนดอกสร้อย ๒

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง กลอนดอกสร้อย ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

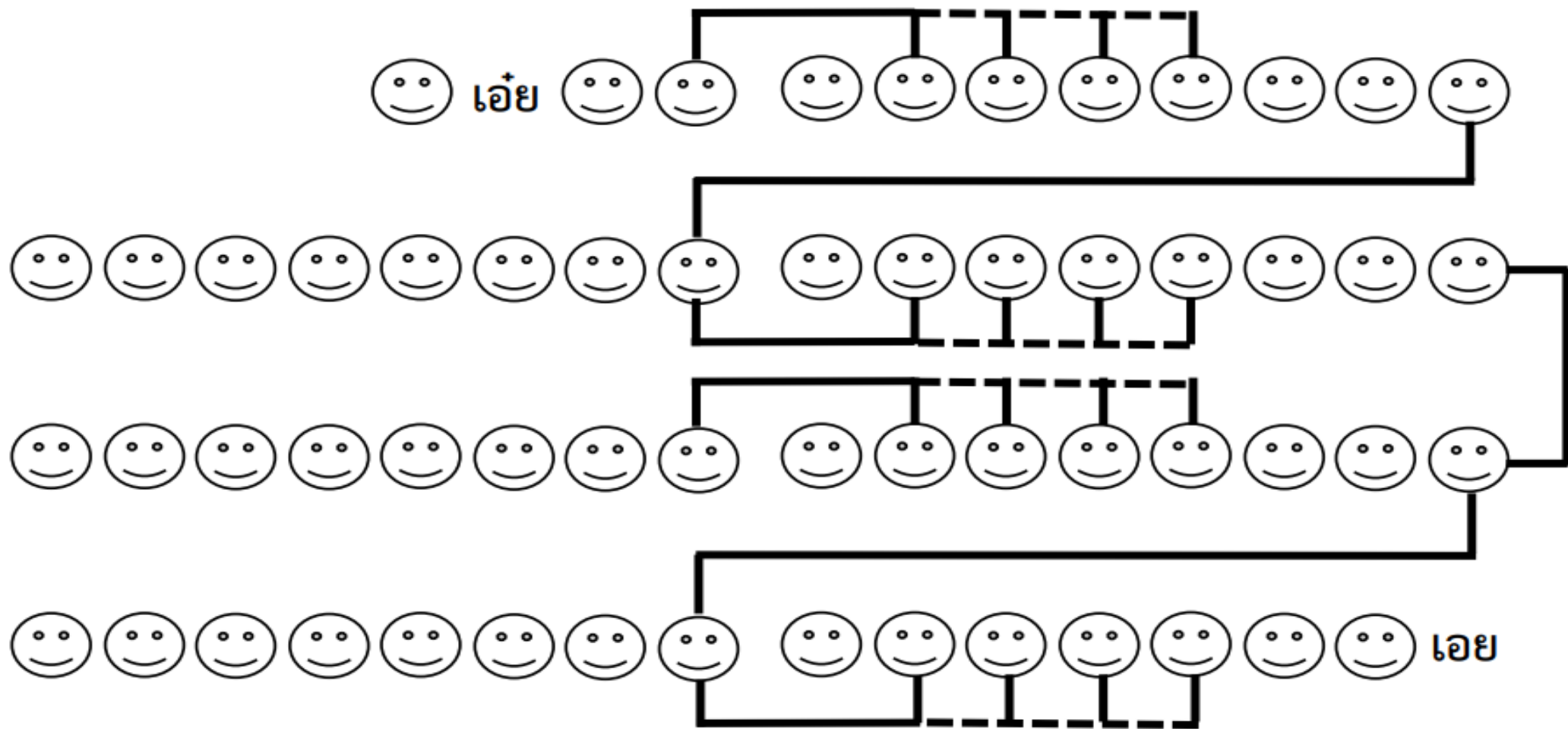
- ๑) บอกความหมายของกลอนดอกร้อยได้
- ๒) ลากเส้นสัมผัสคำของกลอนดอกร้อยได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



กลอน ดอกลำดวน



แผนผังของกลอนดอกสร้อย



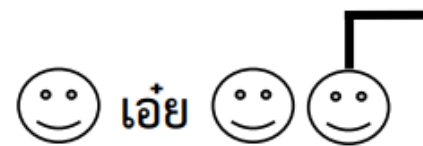
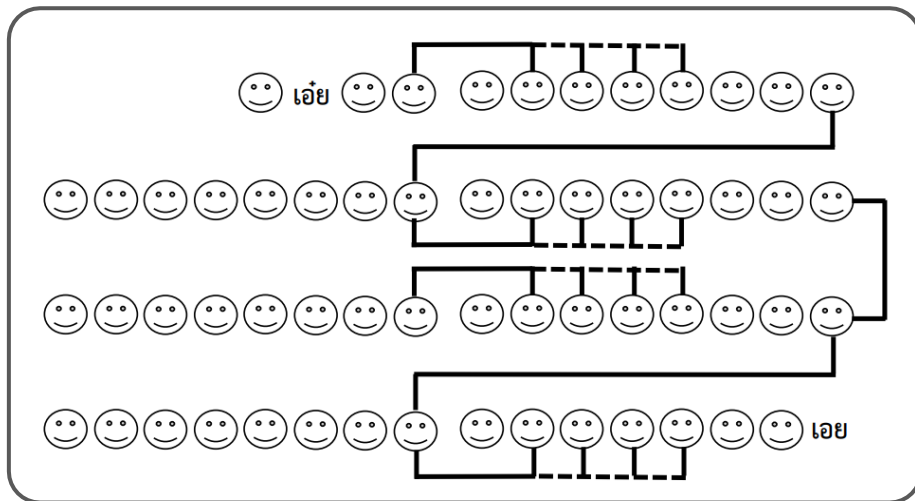
ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๑. กลอนดอกสร้อยบทหนึ่งมี ๔ คำกลอน หรือ
๘ วรรค วรรคหนึ่งใช้คำ ๖ ถึง ๘ คำ



ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๒. วรรคแรกที่ขึ้นต้นส่วนมากมี ๔ คำ หรืออาจมี ๕ คำก็ได้ คำที่ ๑ กับคำที่ ๓ ต้องซ้ำคำเดียวกัน คำที่ ๒ เป็นคำว่า “เอ๋ย” ส่วนคำที่ ๔ เป็นคำอื่นที่รับกัน



เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

แมวเอ๋ยแมวเหมียว

วังเอ๋ยวังเวง

นักเอ๋ยนักเรียน

ความเอ๋ยความรู้

ลักษณะของกลอนดอกสร้อย

๓. กลอนดอกสร้อยจะต้องลงท้าย
ด้วยคำว่า “เอ๋ย” เสมอ





แมวเอ๋ย แมวเหมียว

แมวเอ๋ยแมวเหมียว

รูปร่างประเปรียวเป็นนักหนา
ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา

เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู

รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง

คำคำซำนั่งระวังหนู

ควรนับว่ามันกตัญญู

พอดูอย่างไวใส่ใจเอ๋ย



เด็กเอ๋ย เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน

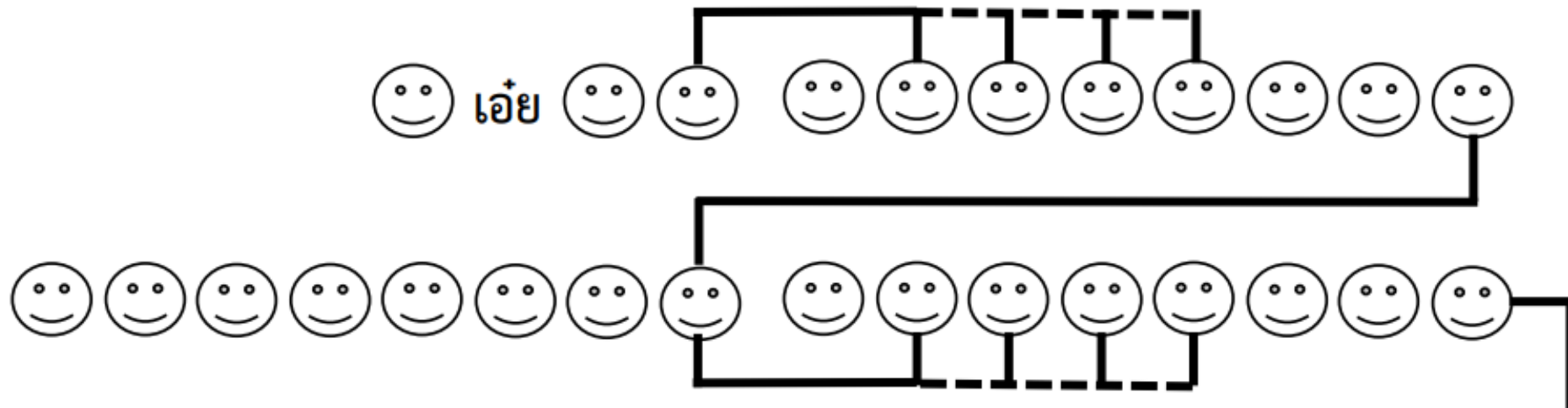
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล

ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน

เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอ๋ย

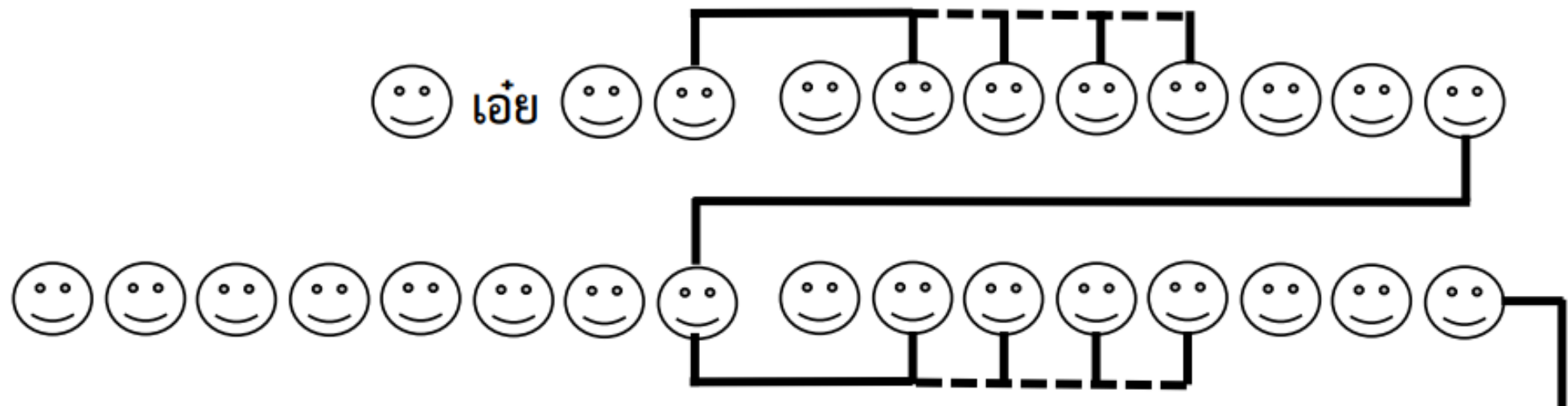
การสัมผัสบังคับ

๑) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๒ ๓ ๔
หรือ ๕ ของวรรคที่ ๒



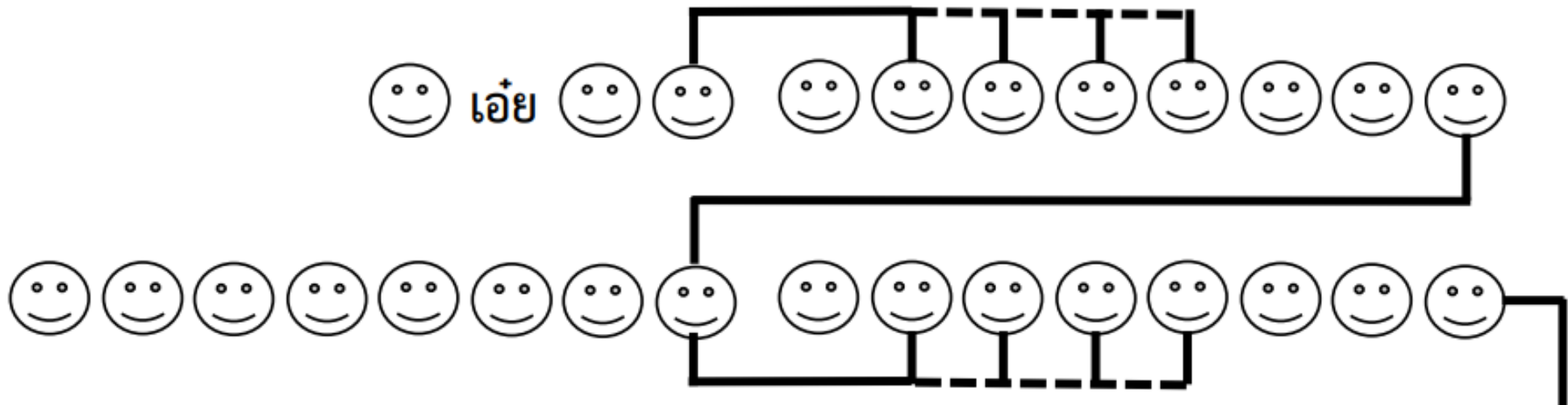
การสัมผัสบังคับ

๒) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้าย
ของวรรคที่ ๓



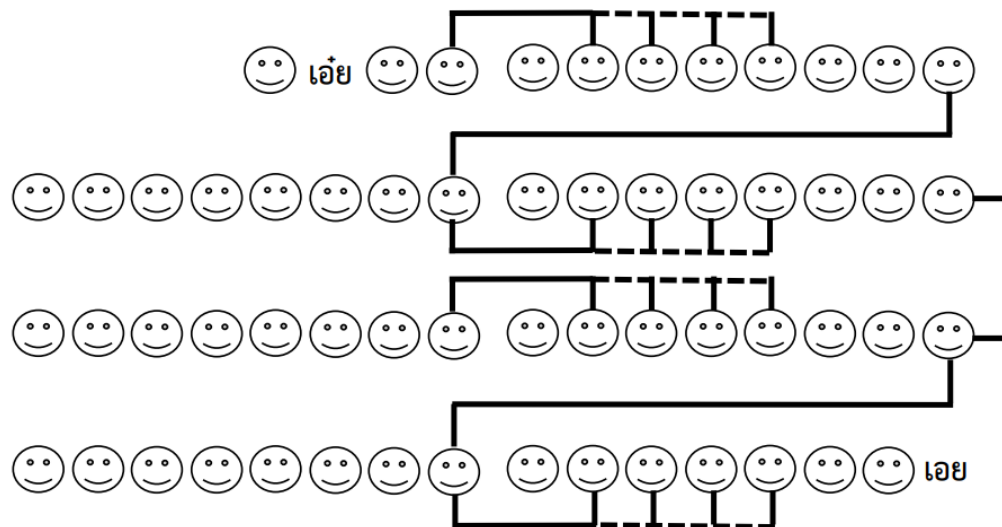
การสัมผัสบังคับ

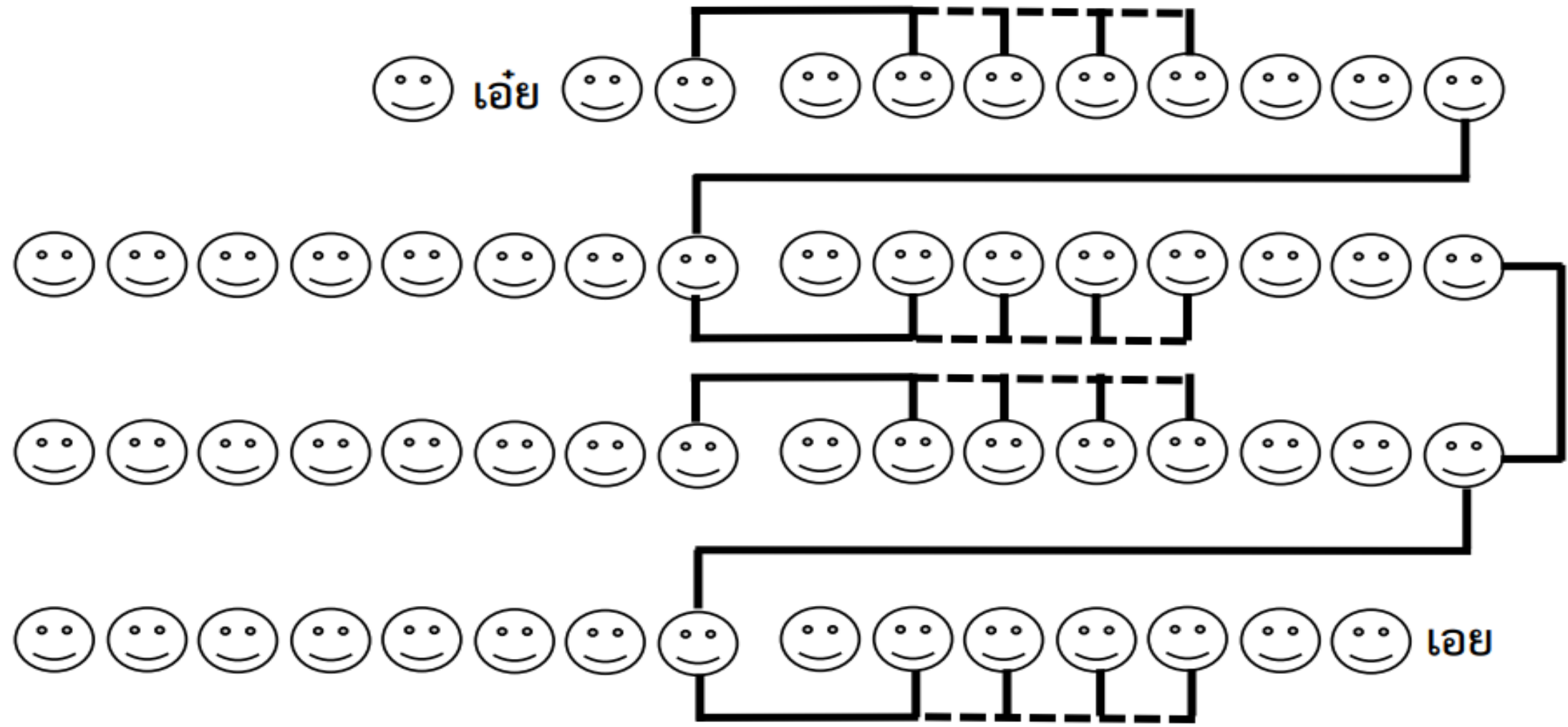
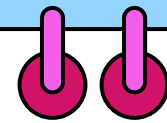
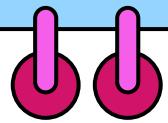
๓) คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสกับคำที่ ๒ ๓ ๔
หรือ ๕ ของวรรคที่ ๔



การสัมผัสบังคับ

๔) สัมผัสระหว่างบท คือ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔
สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๖





กาเอ๋ยกาดำ

ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แซ่เขื่อน

เกลื่อนกลุ้มรุมล้อมพร้อมพรวัก

จงเผื่อแผ่แนะพ่อหนูจงดูกา

รู้จำรู้จรรักเพื่อน

รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา

น่ารักน้ำใจกระไรหนา

มันโอบอารีรักดีนักเอ๋ย

(นายแก้ว)



ตั้งเอยตั้งไข่

ถึงว่าไข่ล้นจะต้มกิน

ตั้งใจเรานี้จะดีกว่า

ทั้งวิชาสารพัดเพียรหัดปรือ

จะตั้งไข่ไขกลมก็ล้นสิ้น

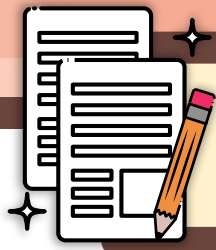
ถ้าตกดินเสียก็อดหมดฝีมือ

อุตส่าห์อ่านเขียนเรียนหนังสือ

อย่าตั้งดีตั้งไข่ร่ำไรเอย

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ)





ใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้จักกลอนดอกสร้อย

คำชี้แจง ๑. ให้ลากเส้นสัมผัสบังคับของกลอนดอกสร้อยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๒. ฝึกอ่านออกเสียงกลอนดอกสร้อย

เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา	เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน
ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียนรู้	จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน	เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย

กาดำ

กาเอ๋ยกาดำ	รู้จำรู้จักรักเพื่อน
ได้เหยื่อเพื่อแม่ไม่แซ่เขื่อน	รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา
เกลือกกลุ้มรุมล้อมพร้อมพรวัก	น่ารักน้ำใจกระไรหนา
จงเพื่อแม่แนะพ่อนูจงดูกา	มันโอบอารีรักดีนักเอย

(นายแก้ว)

ตังไข่

ตังเอ๋ยตังไข่	จะตังไข่ไขกลมก็ลั้มลั่น
ถึงว่าไข่ลั้มจะตัมกิน	ถ้าตกดินเสียก็อดหมดฝีมือ
ตังใจเรานี้จะตึกว่า	อุตสาห์อ่านเขียนเรียนหนังสือ
ทั้งวิชาสารพัดเพียรหัดปรีอ	อย่าตังตือตังไข่ไร่ไรเอย

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ)

แมวเหมียว

แมวเอ๋ยแมวเหมียว	รูปร่างประเปรียวเป็นนักหนา
ร้องเรียกเหมียวเหมียวประเดี๋ยวก็มา	เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู
รู้จักเอารักเข้าต่อตัง	คำคำข้านั่งระวังหนู
ควรนับว่ามันกตัญญู	พอดูอย่างไ้ใส่ใจเอย

(ทวด เปரியู)





บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้จักกลอนดอกสร้อย



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง รู้จักกลอนดอกสร้อย
๓. นักเรียนทำงานด้วยความตั้งใจและมีมารยาท

แมวเอ๋ยแมวเหมียว

รูปร่างประเปรี้ยวเป็นหน้ากหนา

ร้องเรียกเหมียวเหมียวประเดี๋ยวกี้มา

เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู

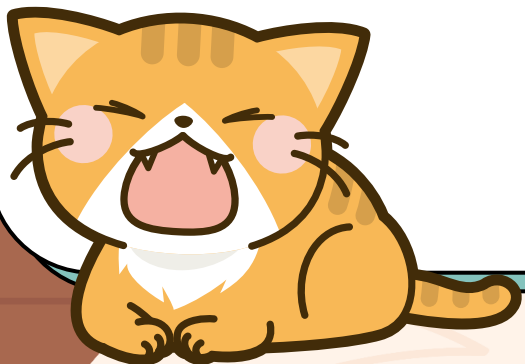
รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง

คำคำซำนั่งระวังหนู

ควรนับว่ามันกตัญญู

พอดูอย่างไวใส่ใจเอ๋ย

(นายทัด เปรี้ยว)





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง กลอนดอกสร้อย
- ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งกลอนดอกสร้อย

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กลอนดอกสร้อย ๓



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓