

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ข้อคิดคำคม

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง ข้อคิดคำคม



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการแต่งคำขวัญได้
- ๒) แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
- ๓) นำข้อคิดจากคำขวัญไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวอย่าง คำคมในชีวิตประจำวัน



ถ้าล้มเราอาจจะได้แผล
แต่ถ้ายอมแพ้เราอาจจะไม่ได้อะไรเลย



พอใจเท่าที่มี ยินดีเท่าที่ได้



การเริ่มจาก ๐
มันทำให้รู้ว่า ๑
มีค่ามากแค่ไหน



คำคม

ถ้อยคำที่หลักแหลม
ชวนให้คิด



คำขวัญ

เป็นข้อความหรือถ้อยคำที่กล่าวสั้น ๆ
ให้ข้อคิดหรือเป็นคติเตือนใจ
เพื่อให้ระลึกถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



หลักการ

เขียนคำขวัญ



๑. เป็นข้อความสั้น

กะทัดรัด

มีความหมายลึกซึ้ง



๒. เขียนให้ตรง
จุดประสงค์
ที่ต้องการ



๓. ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
ไม่ควรเกิน ๑๖ คำ
ยาวเกินไปทำให้จำได้ยาก



๔. แบ่งเป็นวรรคได้

ตั้งแต่ ๑ - ๔ วรรค

จัดแบ่งจังหวะสม่ำเสมอ



๕. นิยมเขียนเป็นคำคล้องจอง
เพราะทำให้จำได้ง่าย
ฟังแล้วไพเราะ



๒. เป็นคำตักเตือน
ให้ปฏิบัติในทางที่ดี



ความสำคัญของคำขวัญ

เป็นเครื่องมือที่ใช้เตือนใจ ชักชวน
จูงใจคนในสังคมให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำขวัญที่ชอบ แล้วเขียนข้อคิดที่ได้

๑. คำขวัญที่ฉันเลือก

๒. ข้อคิดที่ได้

๓. ฉันจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนข้อคิด
ที่ได้จากคำขวัญ





บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนเลือกคำขวัญ
แล้วนำมาเขียนข้อคิดที่ได้จาก
การอ่านคำขวัญ



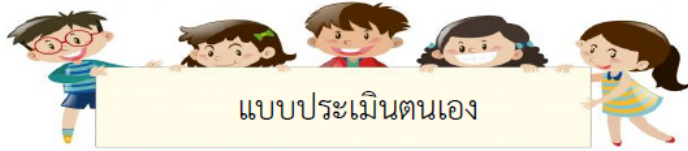
บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนเลือกคำขวัญ แล้วนำมาเขียน
ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคำขวัญ
๓. นักเรียนทำงานกลุ่มอย่างมีมารยาท





ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สื่อสารได้ถูกหลัก รู้จักใช้ภาษาไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เลือกใช้สื่อและวิธีการสื่อสารโดยใช้ภาษาและภาพให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๔)	☆☆☆	☐
๒. บอกสาเหตุของปัญหาจากสถานการณ์ในเรื่องที่อ่าน และจำแนกสาเหตุของปัญหา (๑)	☆☆☆	☐
๓. เลือกใช้ข้อมูลที่กำหนดให้มาใช้ในการแก้ปัญหาพร้อมระบุเหตุผล (๒)	☆☆☆	☐
๔. สร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้ทักษะที่เรียนและความสามารถของตนเองในการทำงาน (๔.๑)	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕

เรื่อง คำกลอนสอนใจ

๑) ไปอ่านบทอ่าน เรื่อง ลูกแกะของซาฟิยะห์ มาล่วงหน้า

๒) ใ้ความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำบอกสี่ตามธรรมชาติ

๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำบอกสี่ตามธรรมชาติ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำบอกลีตามธรรมชาติ (คำวิเศษณ์)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

