

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำคล้องจอง ๒

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง คำคล้องจอง ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของคำคล้องจองได้
- ๒) จับคู่คำคล้องจองได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



คำคล้องจอง

หรือ

คำสัมผัส



คำคล้องจอง คือ

คำที่มีเสียงสระ

เหมือนกัน



มีตัวสะกด
ในมาตราเดียวกัน



อาจจะคล้องจองกัน
หนึ่งพยางค์ หรือ
หลายพยางค์ก็ได้



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

มา คล้องจองกับ นา

(มีสระเดียวกัน)

ดี คล้องจองกับ ปี

(มีสระเดียวกัน)

ฉัน คล้องจองกับ กัน

(มีสระเดียวกันและมีตัวสะกดมาตราเดียวกัน)

คิด คล้องจองกับ พิษ

(มีสระเดียวกันและมีตัวสะกดมาตราเดียวกัน)

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ให้คำที่สองของกลุ่มหน้าคล้องจองกับคำที่หนึ่งของกลุ่มคำหลัง

ต้อนรับ

ขับสู้

บุกป่า

ฝ่าดง

น้ำใส

ใจจริง



คำคล้องจอง ๓ พยางค์

ให้คำที่สามของกลุ่มหน้าคล้องจองกับคำที่หนึ่งหรือคำที่สองของ

กลุ่มคำหลัง

น้ำพึ่งเรือ

เสือพึ่งป่า

หนักไม่เอา

เบาไม่สู้

ตามใจปาก

ลำบากต้อง



คำคล้องจอง ๔ พยางค์

ให้คำที่สี่ของกลุ่มหน้าคล้องจองกับคำที่หนึ่งหรือคำที่สอง หรือคำที่สาม
ของกลุ่มคำหลัง

รักดีห้ามจั่ว

รักชั่วห้ามเสา

ฟังไม่ได้ศัพท์

จับไปกระเดียด



อิคคิวน่ารัก

รู้จักกับไอซ์

เขาไปโรงเรียน

เยี่ยมเยียนคุณครู

งูกัดเสตมป์

แถมกัดสเนล

กัดเอวกัดขา

กล้าเข้ามาช่วย

ใช้ถ้วยตีมัน

ใช้ถ้วยตีมัน

วันจันทร์ก็หาย

คนขายกล่องส้ม

จุ่มได้แบบแบบ

ยิ้มแย้มแจ่มใส

ไอติมฉลาด

ปราดเปรียวว่องไว

เสียงใสชวนฟัง

เสียงใสชวนฟัง

และยังรักเพื่อน

คอยเตือนตงกว่า

ว่าอย่าโกรธป็น

มีสินเห็นใจ

ไข่มุกเข้าร่วม

สวมกอดทันที

ผีหลอกกะโม

จ๊ะโอ้ตกใจ

จะโอด+ใจ

ในห้องมีของ

ลองข่าวสารเสก

มีเลขขึ้น

ญาญา

ยืนตรงยืนหา

ข่าวหอมผ่าน

นาวากับอาย

ร่วมตายปราบผี

ร่วมตายปราบผี

คิดดีพูดดี

ผีไม่หลอกเรา

วันเสาร์มาถึง

จึงได้พักผ่อน

สัญจรไปมา

อันดาเมทัล

สุขสันต์हररा

เล่นกีฬา

เล่นกีฬากัน

ความฝันเเซอร์กิตกิต

พิชิตบอลลโลกก

โบกธงชาติไทย

ไปกับบะเม

เกษมสำราญ

บ้านของพุดจับป

รับกลับหั่วหิน

กลับถินบ้านเรา

กลับถิ่นบ้านเรา

เจ้าเซฟเจ้าเมย์

ว่าเหวี่ยงียบเหงา

เฝ้าคอยวันจันทร์

ครูกันต์มาแล้ว

ต่อแถวเข้าเรียน

อ้อได้เขียนสวย

ป๊มช่วยพี่พลัน

ตื้นตื้นหัวใจ

ตื่นตันหัวใจ

ห่วงใยข้าวตู

คุุหน้าหนาว

ได้ข้าวลูกปิด

แข่งจัดดอกไม้

ได้เงินรางวัล

นั่นคือปอสาม

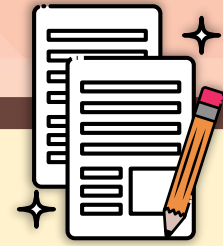
ความสุขของครู

ให้หนูได้รู้

ครูแสนภูมิใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำคล้องจอง ตามหัวข้อที่กำหนดให้

- | | |
|------------------|------------------|
| อาหาร ○ | ○ ในป่า |
| บินไป ○ | ○ รื่นเรึงยินดี |
| ทำด้วยมือ ○ | ○ ถือกะเป่า |
| เหนือนักพักพิง ○ | ○ ยามลมพัดมา |
| เขา ○ | ○ คู้ |
| พาใจแหล่ขึ้น ○ | ○ เย็น |
| ฉันทชอบบ้านสวน ○ | ○ การกิน |
| สู้ ○ | ○ เอา |
| โลกแสนสวยงาม ○ | ○ ทุกสิ่งเพลลิตา |
| เป็น ○ | ○ อบอวลด้วยรัก |



ใบงานที่ ๕

เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง
 - ๒) ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งคำคล้องจอง
- ๒ พยางค์ ๓ พยางค์ และ ๔ พยางค์

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำคล้องจอง ๓

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





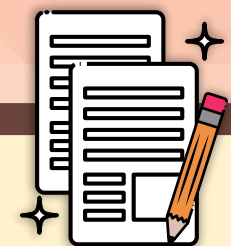
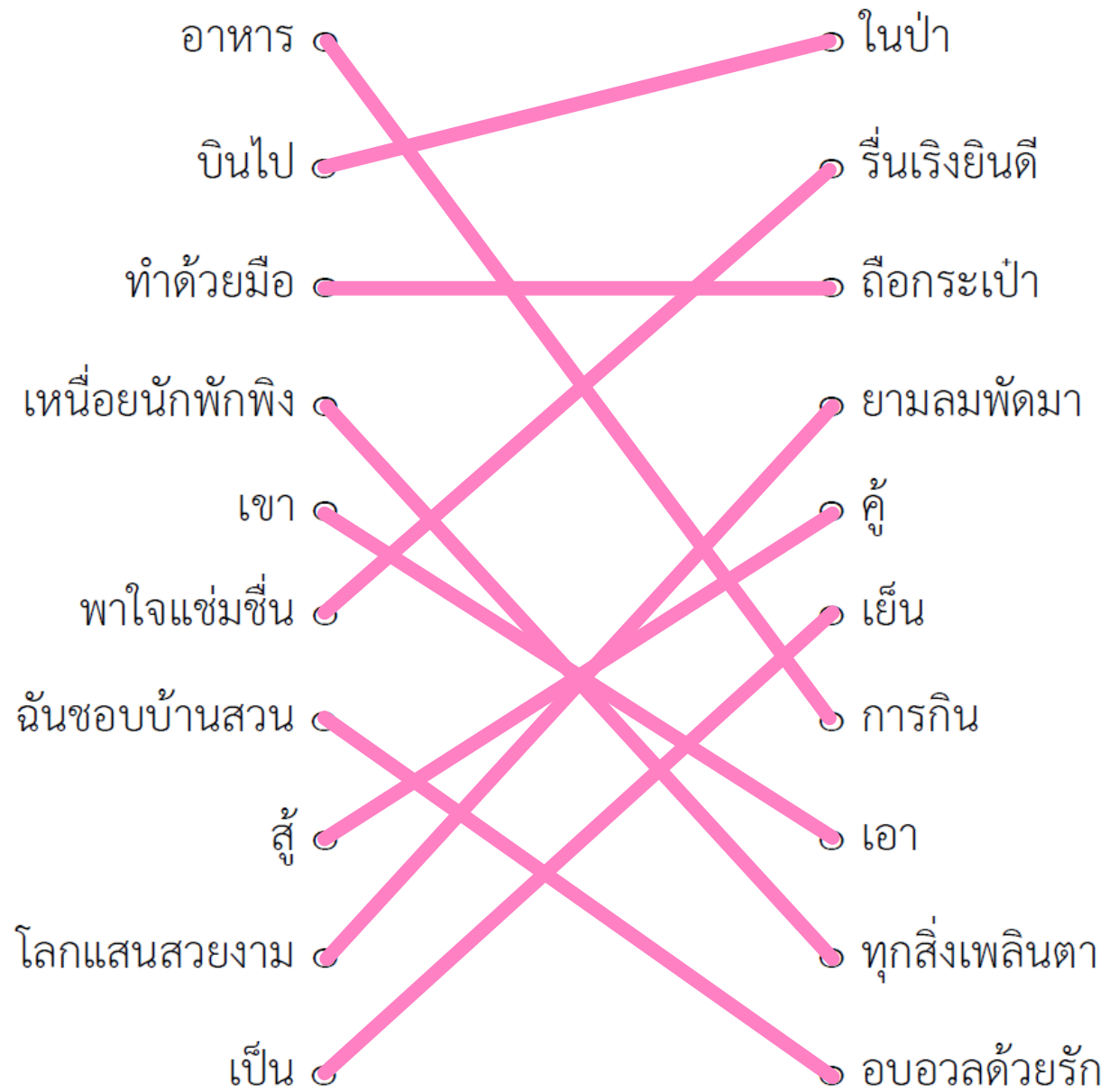
บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง
๓. นักเรียนทำงานกลุ่มอย่างมีมารยาท



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง

