

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สร้างสรรค์ข้อเขียน

เชิงอธิบาย ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง สร้างสรรค์ ข้อเขียนเชิงอธิบาย ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนข้อเขียนเชิงอธิบายได้
- ๒) นำเสนอผลงานการเขียนแผนภาพอินโฟกราฟิกได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่านและการเขียน





บทบาทครู

๑. ครูให้นักเรียนทำแผนภาพอินโฟกราฟิกของกลุ่มตนเอง
๒. ครูให้นำเสนอผลการทำแผนภาพอินโฟกราฟิก



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำแผนภาพอินโฟกราฟิกของกลุ่มตนเอง
๓. นักเรียนมีมารยาทในฟัง และการพูด







ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

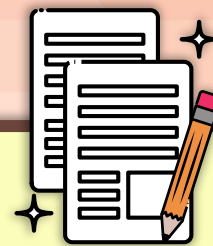
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง อนุรักษ์หลักภาษาไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พุดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกจากการอ่านให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐
๒. เลือกใช้สื่อและวิธีการสื่อสารโดยใช้ภาษาและภาพให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๔)	☆☆☆	☐
๓. เขียนเรื่องราวโดยมีโครงสร้างเรื่องที่ดัดแปลงเป็นความคิดใหม่สร้างสรรค์ เนื้อเรื่องส่งเสริมการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ (๒.๒)	☆☆☆	☐
๔. เลือกใช้ข้อมูลแก้ปัญหาได้หลายทางเลือก พร้อมอธิบายเหตุผล (๒)	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔

เรื่อง สื่อสารได้ถูกหลัก รู้จักใช้ภาษาไทย

- ๑) บทอ่าน เรื่อง เรื่อง ความปลอดภัยทางน้ำ
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์รอบตัวที่ควรรู้
- ๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์รอบตัวที่ควรรู้

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความปลอดภัยทางน้ำ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓