

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สร้างสรรค์ข้อเขียน

เชิงอธิบาย ๑

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง สร้างสรรค์ ข้อเขียนเชิงอธิบาย ๑





บทบาทครู

๑. ครูให้นักเรียนสรุปหัวข้อที่เลือกทำแผนภาพอินโฟกราฟิกและลงทำแบบสำรวจความคิดเห็น
๒. ครูให้คำแนะนำในการหาข้อมูลของนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนสรุปหัวข้อที่เลือกทำแผนภาพอินโฟกราฟิกและลงทำแบบสำรวจความคิดเห็น
๓. นักเรียนสรุปผลการสำรวจแล้วลงมือค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม



อาหารที่นักเรียนชั้น ป.๓/๑ ชอบรับประทานมากที่สุด

สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหินที่นักเรียนชั้น ป.๓/๑
ต้องการไปเที่ยวมากที่สุด

การปฏิบัติตนในห้องเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓/๑

กีฬาที่นักเรียนชั้น ป.๓/๑ ชื่นชอบมากที่สุด

สีที่นักเรียนชั้น ป.๓/๑ ชื่นชอบมากที่สุด





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการอ่านของการเขียนเชิงอธิบายได้
- ๒) อ่านข้อมูลจากข้อเขียนเชิงอธิบายได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน
- ๔) มีมารยาทในการเขียน



แผนภูมิ แผนภาพ รูปภาพ ข้อมูล



นักเรียนคิดว่าองค์ประกอบในภาพมีอะไรบ้าง

การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

แผนภาพอินโฟกราฟิก คือ การผสมผสานระหว่างข้อมูล ภาพ และตารางต่าง ๆ เนื้อหาจะประกอบไปด้วยข้อเท็จจริงและสาระสำคัญ ที่นำมาประกอบภาพเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ ทำให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจได้ดีกว่าการแสดงด้วยข้อความธรรมดา โดยการแสดงภาพเป็นเรื่องราว มีลำดับขั้นตอน มีการเน้นประเด็นด้วยสีเส้นชวนมองสะดุดตาและเข้าใจง่าย

การอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

การนำข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นหัวข้อที่น่าสนใจด้วยภาพ
สามารถเล่าเรื่องราวด้วยภาพวาด ซึ่งสามารถบอกและถ่ายทอดความรู้
ได้เข้าใจง่ายในเวลาที่รวดเร็วและชัดเจน สามารถสื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ
ความหมายของข้อมูลทั้งหมดได้ในเวลาสั้น ๆ จดจำได้นาน ถึงแม้ว่า
ผู้อ่านจะไม่เคยอ่านมาก่อน ความรู้ที่ได้รับจากการดูภาพ อ่านข้อความ
และนำไปสู่การคิดวิเคราะห์จนได้ความรู้ด้วยตนเอง

หลักการอ่านข้อมูลจากแผนภาพอินโฟกราฟิก

๑. อ่านอย่างละเอียด อ่านทุกส่วนของเอกสาร

๒. ตั้งใจอ่าน อย่างมีสมาธิเพื่อเก็บรายละเอียด

ของภาพ ข้อความ

๓. ควรจดบันทึกประเด็นสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน



เปิดเทอมใหม่ ชีวิตวิถีใหม่ 7✓ 3✗

สสส

1

สวมหน้ากากทุกครั้งและล้างมือบ่อยๆ



2

พบแพทย์และหยุดเรียน หากมีไข้ ไอ จาม เป็นหวัด หายใจเหนื่อยหอบ



3

ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง



4

รักษาระยะห่างในกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 1 เมตร



5

อาบน้ำทันทีหลังกลับจากนอกบ้าน



6

เลือกกินอาหารปรุงสุกใหม่

7

มีอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเฉพาะบุคคล



8

หากมีอาการหวัด มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก ให้อยู่บ้าน

9

หลีกเลี่ยง

การใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก



10

หลีกเลี่ยง

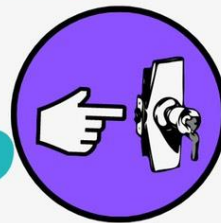
การเข้าไปในสถานที่แออัด หรือคนจำนวนมาก

ล้างมือให้บ่อยใน 1 วัน



**เมื่อเข้าบ้าน
และอยู่ในบ้าน**

กำจัดเชื้อโควิดที่อาจ
มาติด คน/ของในบ้าน



**หลังจับ
สิ่งของ**

ป้องกันเชื้อโควิดที่
จะติดมาด้วย



ก่อนกิน

ป้องกันเชื้อโควิด
ปนเปื้อนอาหาร
และช้อนส้อมที่จับ



หลังกิน

ป้องกันการแพร่เชื้อ
เมื่อไปทำอย่างอื่น



**หลังเข้า
ห้องน้ำ**

ป้องกันเชื้อโควิด
จากการสัมผัส

น้ำกับสบู่
ดีที่สุด

เจลล้างมือ
ที่มีแอลกอฮอล์เข้มข้น 70% ขึ้นไป
ถูให้ทั่วมือแล้วปล่อยให้แห้ง

ล้างมือให้สะอาดอย่างน้อย 20 วินาที





ฟันผุ เสี่ยง! โรค



โรคเบาหวาน



โรคหลอดเลือด
ในสมองตีบตัน



โรคปอดอักเสบ



โรคหัวใจและ
หลอดเลือด



โรคมะเร็งช่องปาก

สสส. - ภาควิชาทันตกรรม ส่งเสริมขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ
เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในวัยสูงอายุ

ที่มา : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุ สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

5 เทคนิคง่ายๆ

ขับรถ 

ไม่หัวร้อน

1 วางแผนการเดินทาง
เพื่อเวลาสำหรับความล่าช้า

2 ตรวจสอบสภาพรถให้พร้อม
ก่อนเดินทาง

3 สร้างบรรยากาศ
ผ่อนคลาย

4 สุภาพเป็นมิตร
และมีสติ

5 ขับขี่ตามกฎหมาย
มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทาง

สสส. สนับสนุนให้ผู้ขับรถใช้ถนนทุกท่าน ขับขี่ใส่ใจ
เดินทางปลอดภัย มีน้ำใจให้กับเพื่อนร่วมทาง

ที่มา : สำนักสวัสดิภาพการขนส่งทางบก (สนก.) กรมการขนส่งทางบก

การเขียนข้อมูล เชิงอธิบาย



หลักการเขียนอธิบายเชิงอธิบาย

๑. การเขียนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติหรือวิธีการ
จะต้องเขียนตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ
แล้วได้ผลงานหรือทำได้ตามขั้นตอนนั้น ๆ

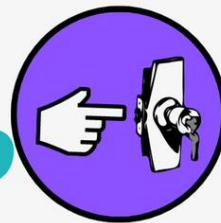


ล้างมือให้บ่อยใน 1 วัน



**เมื่อเข้าบ้าน
และอยู่ในบ้าน**

กำจัดเชื้อโควิดที่อาจ
มาติด คน/ของในบ้าน



**หลังจับ
สิ่งของ**

ป้องกันเชื้อโควิดที่
จะติดมาด้วย



ก่อนกิน

ป้องกันเชื้อโควิด
ปนเปื้อนอาหาร
และช้อนส้อมที่จับ



หลังกิน

ป้องกันการแพร่เชื้อ
เมื่อไปทำอย่างอื่น



**หลังเข้า
ห้องน้ำ**

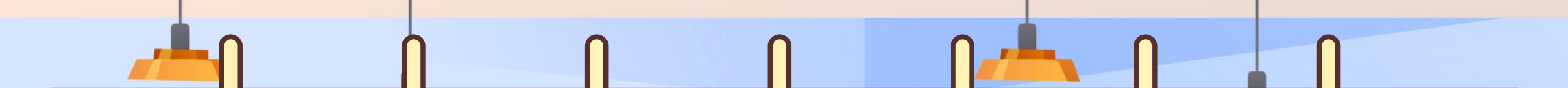
ป้องกันเชื้อโควิด
จากการสัมผัส

น้ำกับสบู่
ดีที่สุด

เจลล้างมือ
ที่มีแอลกอฮอล์เข้มข้น 70% ขึ้นไป
ถูให้ทั่วมือแล้วปล่อยให้แห้ง

ล้างมือให้สะอาดอย่างน้อย 20 วินาที





๒. การเขียนแนะนำสถานที่ เป็นการประชาสัมพันธ์
สถานที่ เผยแพร่ข้อมูล ชักชวนให้รู้จักและคล้อยตาม
โดยเขียนเนื้อเรื่องสั้น ๆ แต่ข้อความชัดเจน ภาษากะทัดรัด
ย้ำข้อความสำคัญบ่อยครั้ง

๓. การเขียนข้อปฏิบัติเป็นการชักจูงให้ปฏิบัติตาม
ควรเขียนเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจนและปฏิบัติได้

เปิดเทอมใหม่ ชีวิตวิถีใหม่ 7✓ 3✗

สสส

1

สวมหน้ากากทุกครั้งและล้างมือบ่อยๆ



2

พบแพทย์และหยุดเรียน หากมีไข้ ไอ จาม เป็นหวัด หายใจเหนื่อยหอบ



3

ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง



4

รักษาระยะห่างในกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 1 เมตร



5

อาบน้ำทันทีหลังกลับจากนอกบ้าน



6

เลือกกินอาหารปรุงสุกใหม่



7

มีอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเฉพาะบุคคล



8

หากมีอาการหวัด มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก ให้อยู่บ้าน

9

หลีกเลี่ยง

การใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก



10

หลีกเลี่ยง

การเข้าไปในสถานที่แออัด หรือคนจำนวนมาก

5 เทคนิคง่ายๆ

ขับรถ 

ไม่หัวร้อน

1 วางแผนการเดินทาง
เพื่อเวลาสำหรับความล่าช้า

2 ตรวจสอบสภาพรถให้พร้อม
ก่อนเดินทาง

3 สร้างบรรยากาศ
ผ่อนคลาย

4 สุภาพเป็นมิตร
และมีสติ

5 ขับขี่ตามกฎหมาย
มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทาง

สสส. สนับสนุนให้ผู้ขับรถใช้ถนนทุกท่าน ขับขี่ใส่ใจ
เดินทางปลอดภัย มีน้ำใจให้กับเพื่อนร่วมทาง

ที่มา : สำนักสวัสดิภาพการขนส่งทางบก (สนก.) กรมการขนส่งทางบก



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านของการข้อเขียนเชิงอธิบาย
- ๒) ใบงานที่ ๗ เรื่อง การออกแบบข้อเขียนเชิงอธิบาย
- ๓) เตรียมอุปกรณ์การทำแผนภาพอินโฟกราฟิก

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สรรสร้างสรรค์

ข้อเขียนเชิงอธิบาย ๒

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

