

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลูกไก่ใจงู ๒

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง ลูกไก่ใจงู ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการอ่านออกเสียงได้
- ๒) อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน
- ๔) มีนิสัยรักการอ่าน



หลักการอ่านออกเสียง

๑. ก่อนอ่านควรศึกษาเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ เพื่อแบ่งวรรคตอน
๒. อ่านให้คล่อง และเสียงดังพอเหมาะกับสถานที่และจำนวนผู้ฟัง
๓. อ่านให้คล่องและถูกต้องตามอักขรวิธีโดยเฉพาะ ร ล คำควบกล้ำต้องออกเสียงให้ชัดเจน



หลักการอ่านออกเสียง

๔. เน้นเสียงและถ้อยคำ ตามน้ำหนักความสำคัญของใจความ ใช้เสียงและจังหวะให้เป็นไปตามเนื้อเรื่อง เช่น ดุ อ่อนวอน จริงจัง ฯลฯ

๕. อ่านออกเสียงให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เช่น ถ้าอ่านเรื่องที่ให้ข้อเท็จจริงทั่วไป ควรอ่านออกเสียงธรรมดาแต่ชัดเจน

๖. ไม่อ่านตกคำหรือเติมคำ หรือตู่ตัว

๗. ไม่อ่านเร็วหรือช้าเกินไป



วิธีการเคลื่อนสายตา

การอ่านควรเคลื่อนตาจากซ้ายไปขวาตามตัวอักษร แต่ไม่เคลื่อนใบหน้าตามสายตา เพราะการเคลื่อนใบหน้าตามสายตาจะทำให้เกิดอาการเมื่อย และการเคลื่อนใบหน้าทำให้เกิดอาการเหนื่อยล้า



มารยาทในการอ่านออกเสียง

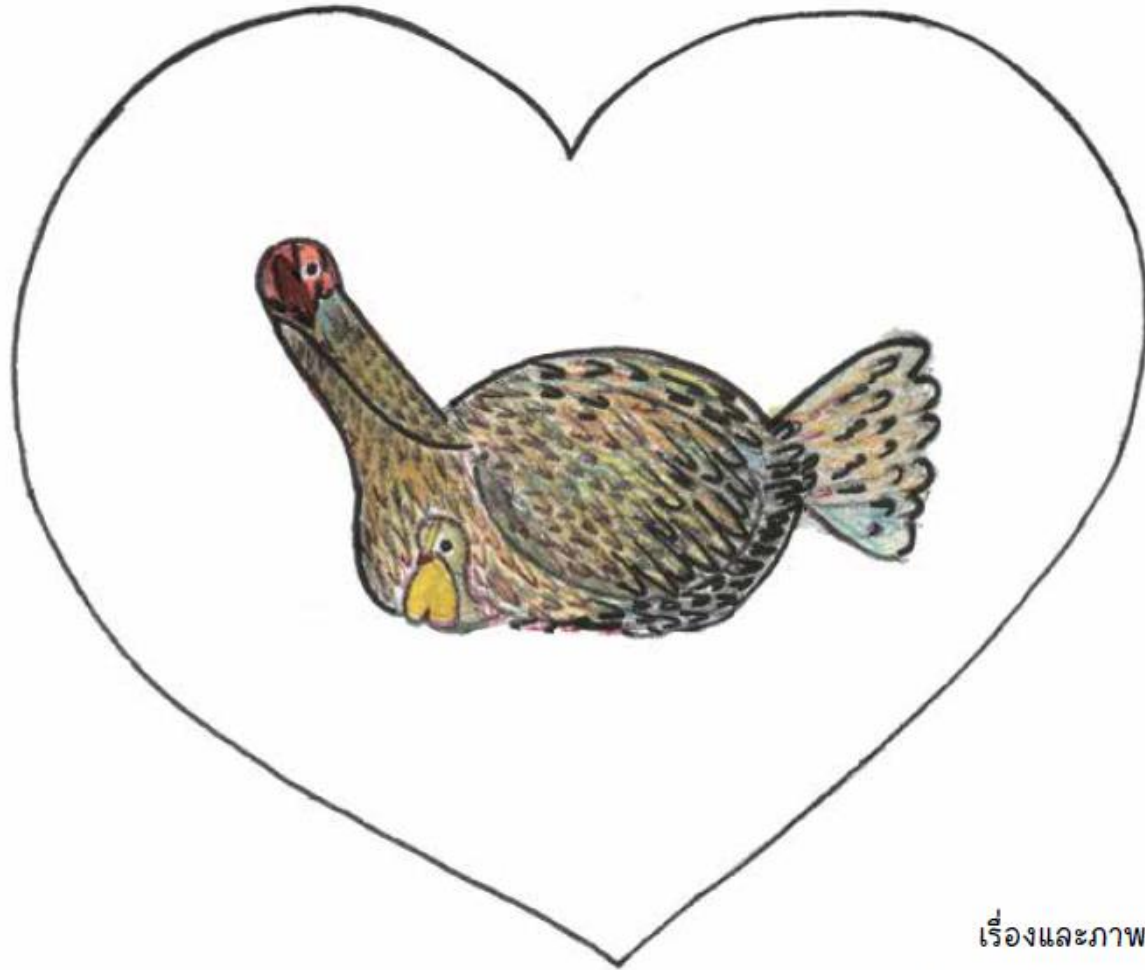
๑. ในระหว่างที่อ่าน ควรกวาดสายตามองตัวอักษร สลับกับการเงยหน้าขึ้นมาสบตาผู้ฟัง ในลักษณะที่เหมาะสม และดูเป็นธรรมชาติ

๒. ถ้าอ่านในที่ประชุม ต้องยืนทรงตัวในท่าทางที่สง่า มือที่จับอยู่ในท่าทางที่เหมาะสม ไม่เกร็ง ไม่ยกกระดาศ หรือเอกสารบังหน้า หรือไม่ถือไว้ห่างเกินไปจนต้องก้มลงอ่านจนตัวงอ

๓. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม



ลูกไก่ใจงู



เรื่องและภาพ

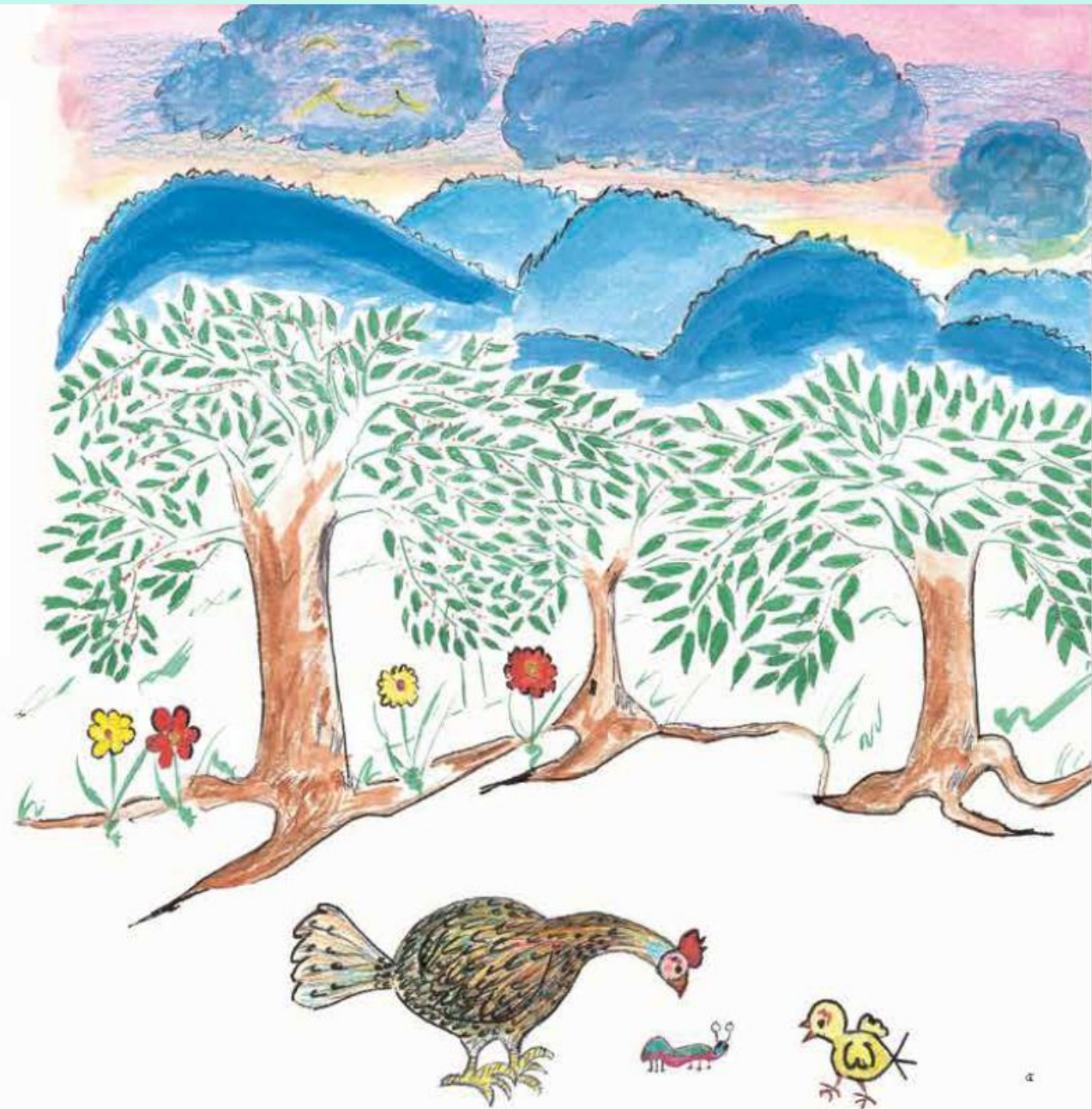
ไพฑูรย์ ทองดี



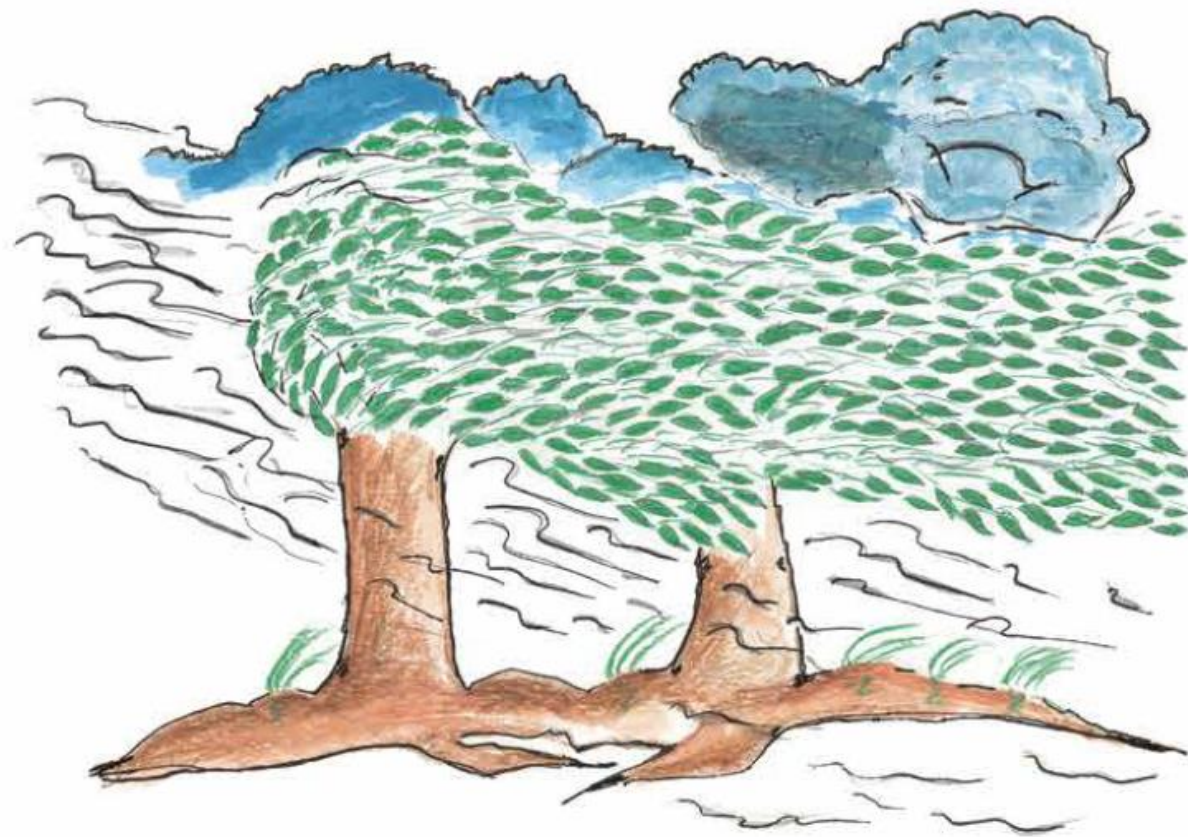
คุณลุงขอเล่า
เรื่องราวหนหลัง
มีไก่ แม่ ลูก
อาศัยชายป่า
แม่ไก่ลูกไก่
คุ้ยเขี่ยตามลาน



ให้เจ้าได้ฟัง
แต่ครั้งนานมา
พันธุ์นกหนา
เพื่อหาอาหาร
สุขใจเบิกบาน
จิกกินแบ่งกัน



วันดีคืนดี
มีเหตุพลิกผัน
เกิดพายุพลัน
หอบลูกไก่ไป



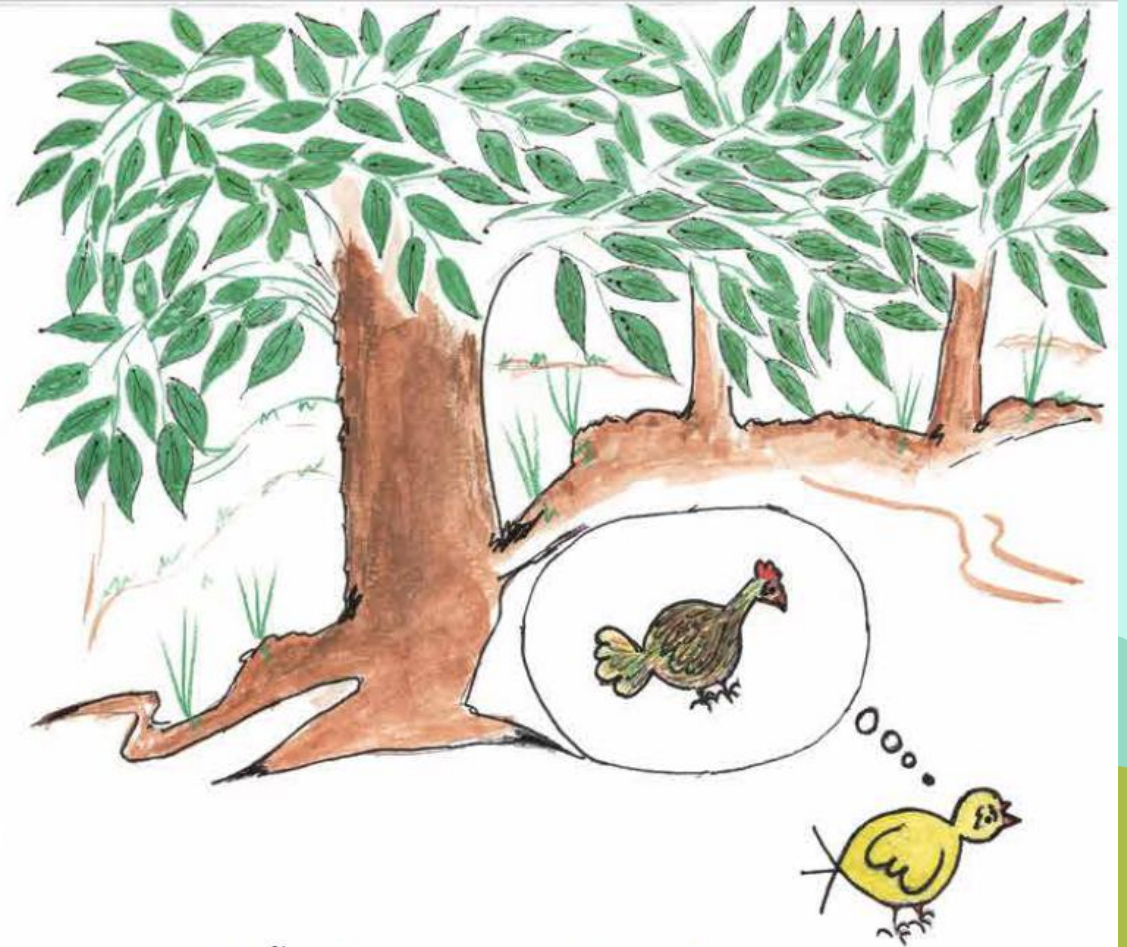
ไอ้โชคชะตา
ตกกลางป่าใหญ่
ลูกไก่ไหวหวั่น
ออกเดินทาง

นำพาลูกไก่
ไม่รู้ทิศทาง
ฝุ่นควันเริ่มจาง
กลับบ้านทันที



พบแก้ง หมู กวาง
ช่วยลูกเจี๊ยบที่
ซ้าง แก้ง หมู กวาง
ส่ายหน้าทันใด

พบซ้าง ลิง หมี
พี่โปรดเห็นใจ
ได้ฟังลูกไก่
จนใจช่วยเหลือ



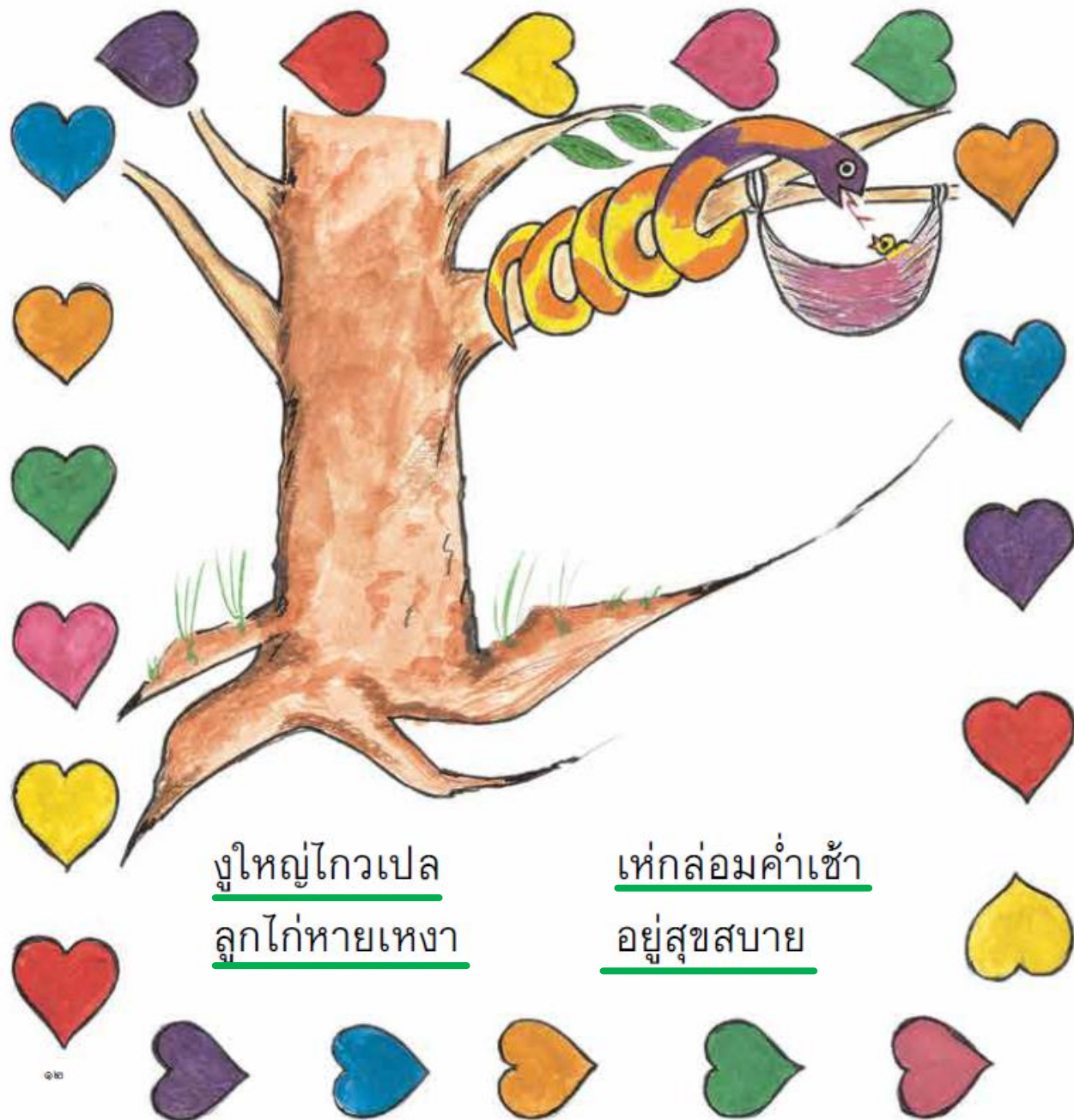
ลูกไก่สิ้นหวัง
ร้องไห้อยากเจอ

ได้ฟังยีนเหม่อ
“แม่ไก่...แม่ไก่”



งูเหลือมตัวหนึ่ง
ไม่น่าหวาดกลัว
พบเจอลูกไก่
เดินมาทางนี้

นอนฟังชูหัว
แถมยังใจดี
ปลอบใจอย่าหนี
มาเป็นลูกเรา

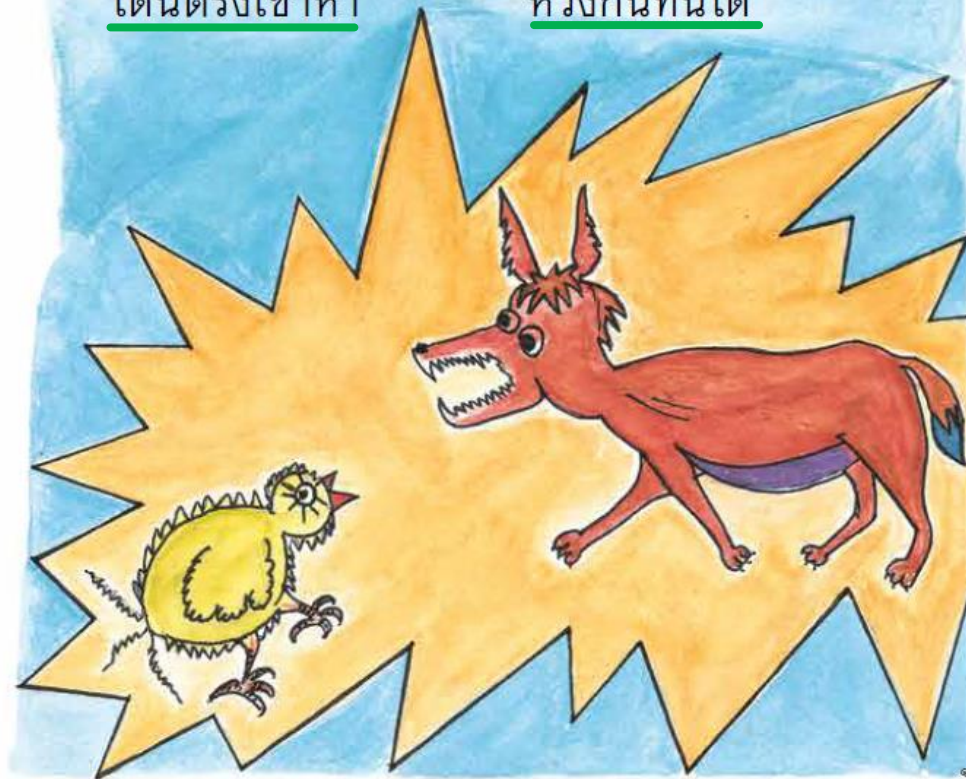


งูใหญ่ไกวเปล
ลูกไก่หายเหงา

เห่กล่อมคำเช้า
อยู่สุขสบาย

ลูกไก่เดินเล่น
จึงจอกตัวร้าย
พบเจอลูกไก่
เดินตรงเข้าหา

ไม่เห็นอันตราย
เดินทางผ่านมา
ดีใจยิ้มร่า
หวังกินทันใด



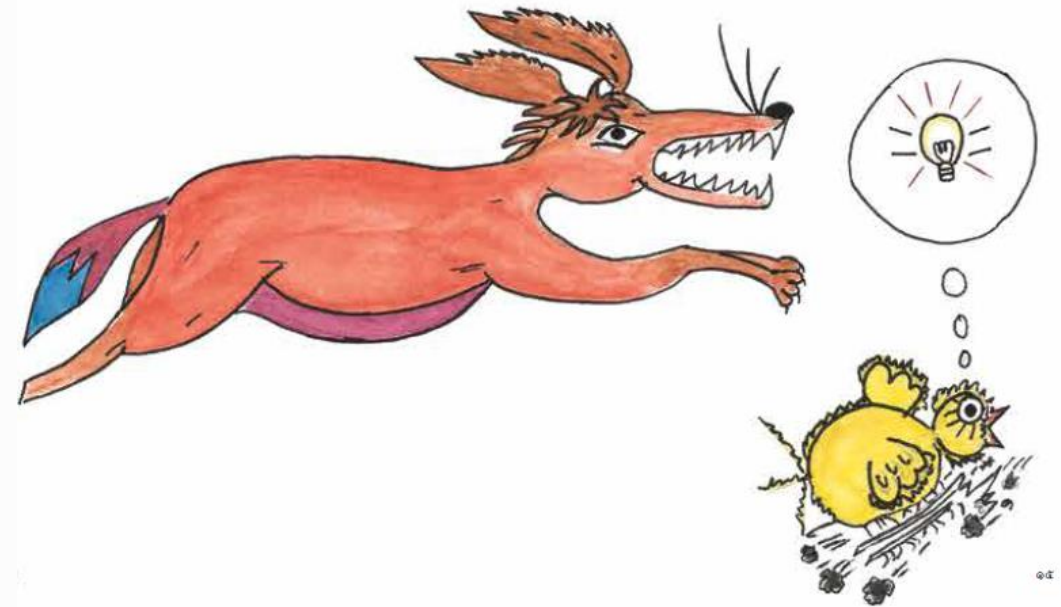


ลูกไก่อ่อนวอน
ขอท่านเปลี่ยนใจ
จึงจอกได้ฟัง
เจ้าลูกไก่เอ๋ย

ซ้าก่อนได้ไหม
อย่ากินเราเลย
ส่งเสียงดัง... “เฮ้ย”
“ซ้าไม่เปลี่ยนใจ”

กระโจนตะปบ
วิ่งไปคิดไป
ความคิดบรรเจิด
เราจะมากลัว

ไก่หลบว่องไว
ด้วยใจหวาดกลัว
บังเกิดในหัว
จึงจอกทำไม



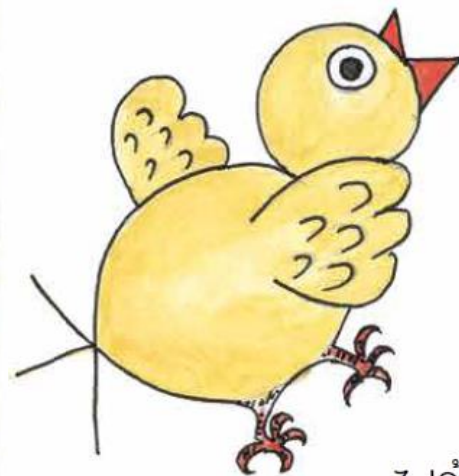
หันโหดเข้ารัด
ด้วยคิดในใจ

ปล้ำพืดหมาใหญ่
เราเป็นลูกงู



จึงจอกตกใจ
กอดรัดเหมือนงู

ลูกไก่ฮึดสู้
จึงเผ่นหนีไป



ลูกไก่ยี้มว่า
ยี้มอย่างมีชัย

ถึงคราปลอดภัย
ลูกไก่ใจ



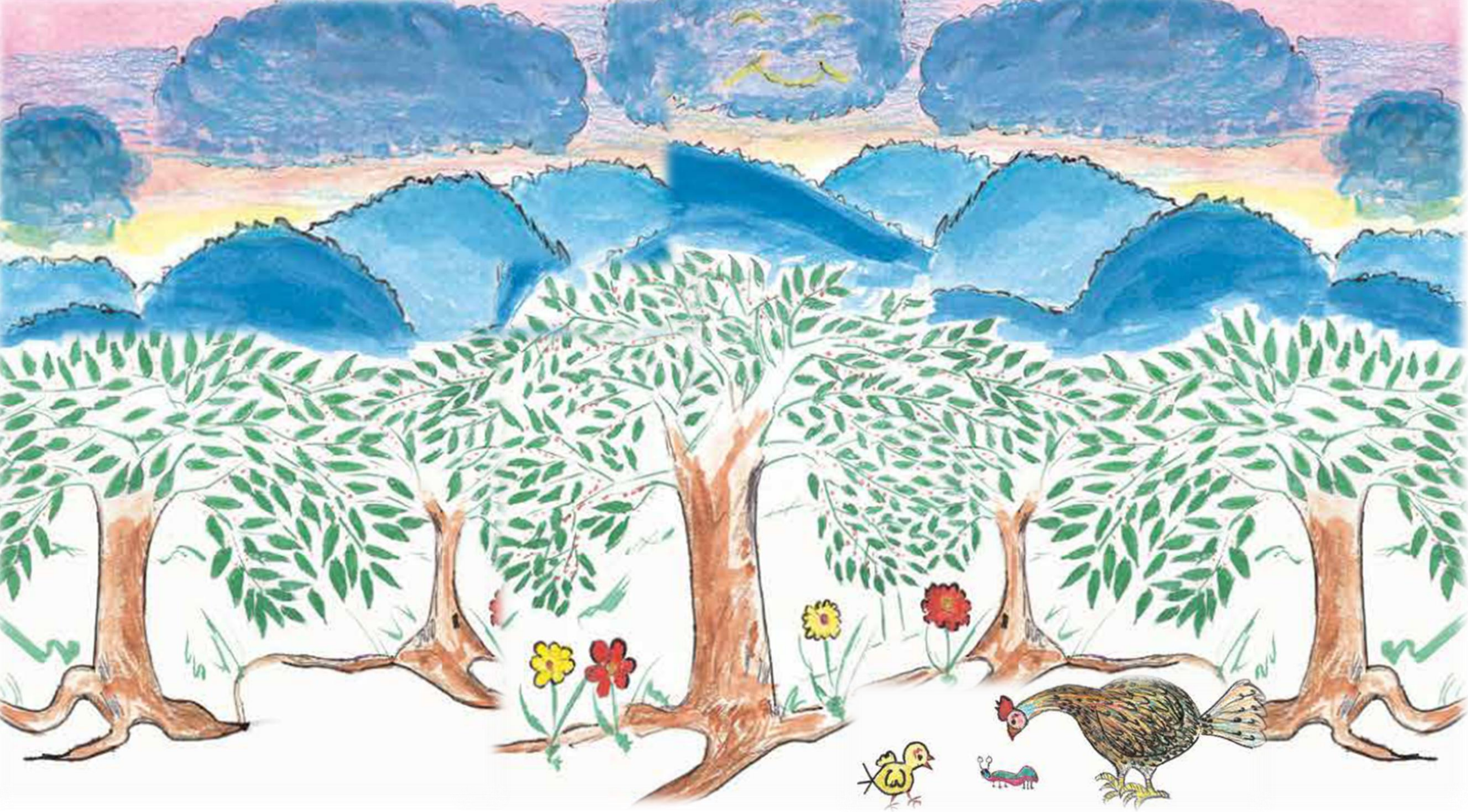
บทบาทครู

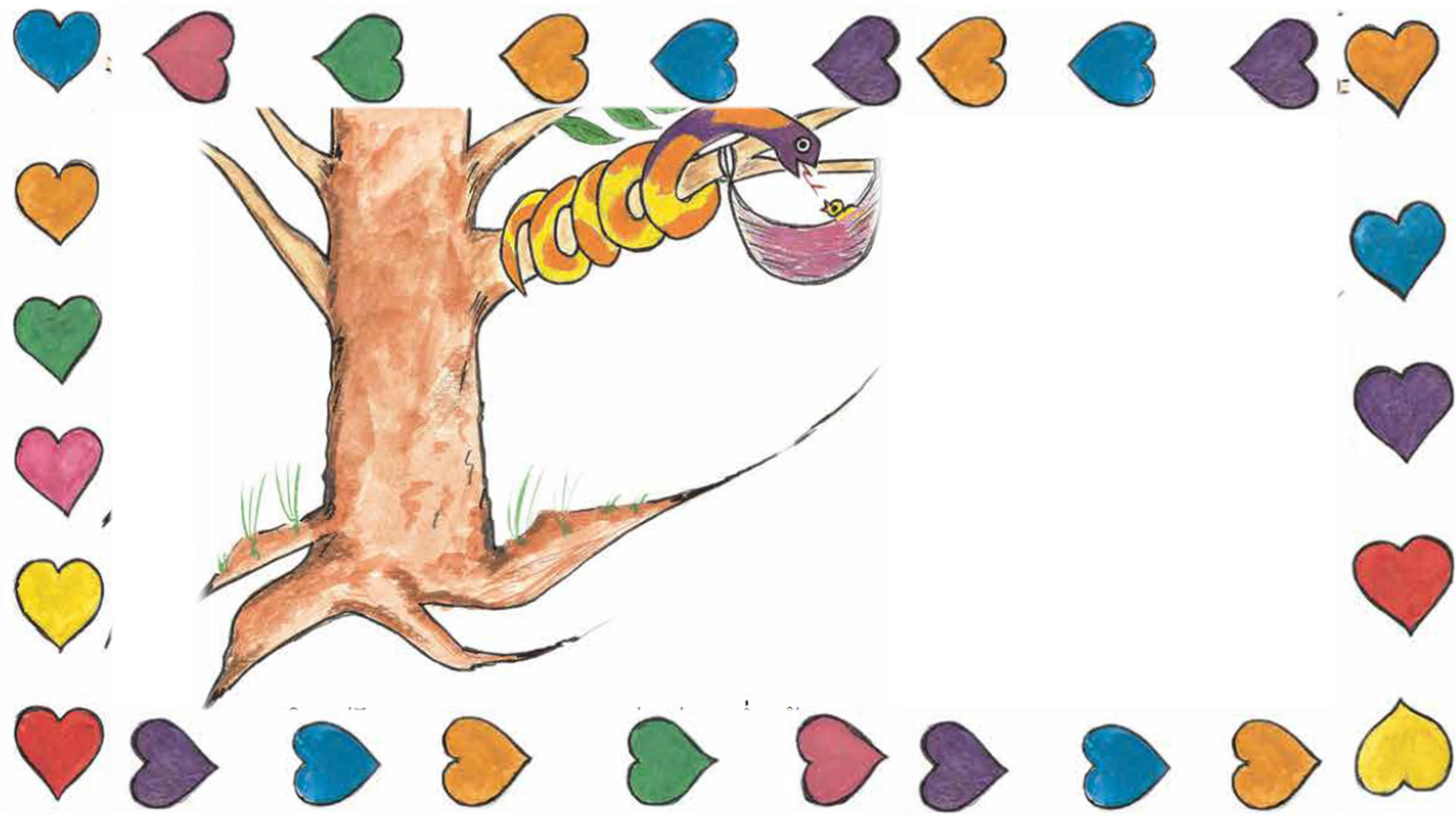
๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียง
เรื่อง ลูกไก่ใจงู



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนอ่านออกเสียง เรื่อง
ลูกไก่ใจงู หน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการอ่านและเขียน







สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

