

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของคำควบกล้ำได้
- ๒) เขียนคำควบกล้ำไม่แท้ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



ภาพชุดที่ ๑



ทราย



ทรุดโทรม



ต้นไทร

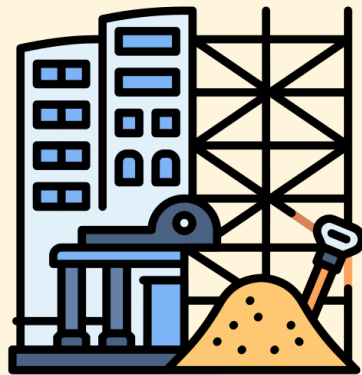


ปลาอินทรี

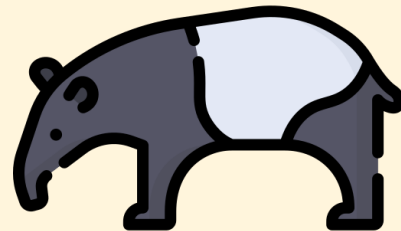
ภาพชุดที่ ๒



เศร้า



สร้าง



สมเสร็จ



สร้อย

ทราย ทรุดโทรม ต้นไทร ปลาอินทรี

เศร้า สร้าง สมสเรจ สร้อย

คำแต่ละชุด มีลักษณะที่เหมือนกันอย่างไร





คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ หมายถึง คำที่มีพยัญชนะสองตัวเขียนเรียงติดกันอยู่ต้นพยางค์และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า คำควบกล้ำมี ๒ ชนิด คือ

คำควบกล้ำแท้ และ คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำแท้



คำควบกล้ำไม่แท้



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. คำควบกล้ำไม่แท้ ที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น

ท พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ให้ออกเสียง ตร เป็น

เสียง ซ เช่น

ทราย

อ่านว่า

ซาย

ทรัพย์

อ่านว่า

ซั๊บ

ทราบ

อ่านว่า

ซาบ

รับทราบฉะเชิงเทรา

ทรัพย์สินพหุรามิ

ทรุดโทรมแทรกต้นไทร

ท ควบ ร ระดม

หาดทรายเศร้าปลาอินทรี

ทรวดทรงไหนดรามวัยสม

ม้ทรีให้ทรวงอกตรม

เปลี่ยน ทร เป็นเสียง  ซ

(หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวอย่าง คำควบกล้ำไม่แท้

รับทราบ

ทรัพย์สิน

พุทรา

ทรวดทรง

ทรุดโทรม

นนทรี

มัทรี

ทรง

เทริด

กระทรวง

ทรามวัย

ฉะเชิงเทรา

คำยกเว้น

นิทรา อ่านว่า นิด - ทรา

จันทรา อ่านว่า จัน - ทรา



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. คำควบกล้ำไม่แท้ ที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น

จ ช ศ ส พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ให้ออกเสียง

เฉพาะพยัญชนะตัวหน้า เช่น

เสร็จ อ่านว่า เส็ด ปราศรัย อ่านว่า ปรา-ไส

จริง อ่านว่า จิง เสร้า อ่านว่า เล้า

ตัวอย่าง คำควบบกלא้ไม่แท้

สายสร้อย

เศรษฐี

สระน้ำ

ความจริง

ศิระ

สร้างเสริม

เศร้า

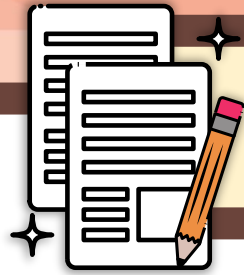
ไซ้

ปราศรัย

ประเสริฐ

เสร็จ

สรรเสริญ



ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนฝึกอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ และเขียนเส้นใต้หาคำควบกล้ำไม่แท้ ทร เปลี่ยนเสียงเป็นเสียง ซ แล้วนำไปเขียนคำอ่านด้วยตัวบรรจงสวยงาม

รับทราบฉะเชิงเทรา	หาดทรายเศร้าปลาอินทรี
ทรัพย์สินพุทรมี	ทรวดทรงไหนทรมวยสม
ทรุดโทรมแทรกดันไทร	มัทรีให้ทรวงอกตรม
ท ควบ ร ระดม	เปลี่ยน ทร เป็นเสียง ซ

(หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวอย่าง รับทราบ อ่านว่า รับ - ซาบ

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำไม่แท้ที่อ่านออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า แล้วนำไปเขียนคำอ่านด้วยตัวบรรจงสวยงาม







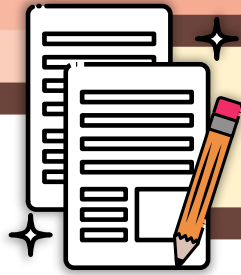
บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่านและเขียน



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนฝึกอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ และเขียนเส้นใต้หา คำควบกล้ำไม่แท้ ทร เปลี่ยนเสียงเป็นเสียง ซ แล้วนำไปเขียนคำอ่านด้วยตัวบรรจง สวยงาม

รับทราบฉะเชิงเทรา

ทรัพย์สินพทราณี

ทรดโถมแทรกต้นไทร

ท ควบ ร ระดม

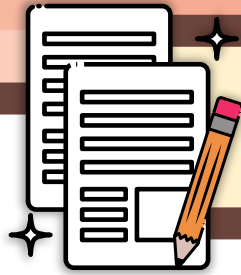
หาดทรายเศร้าปลาอินทรี

ทรวดทรงไหนทรามวัยสม

ม้ทรีให้ทรวงอกตรม

เปลี่ยน ทร เป็นเสียง ซ

(หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ)

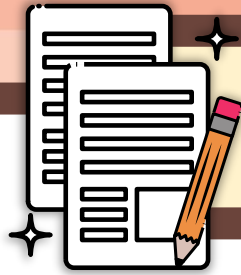


เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

ตัวอย่าง รับทราบ อ่านว่า รับ - ซาบ

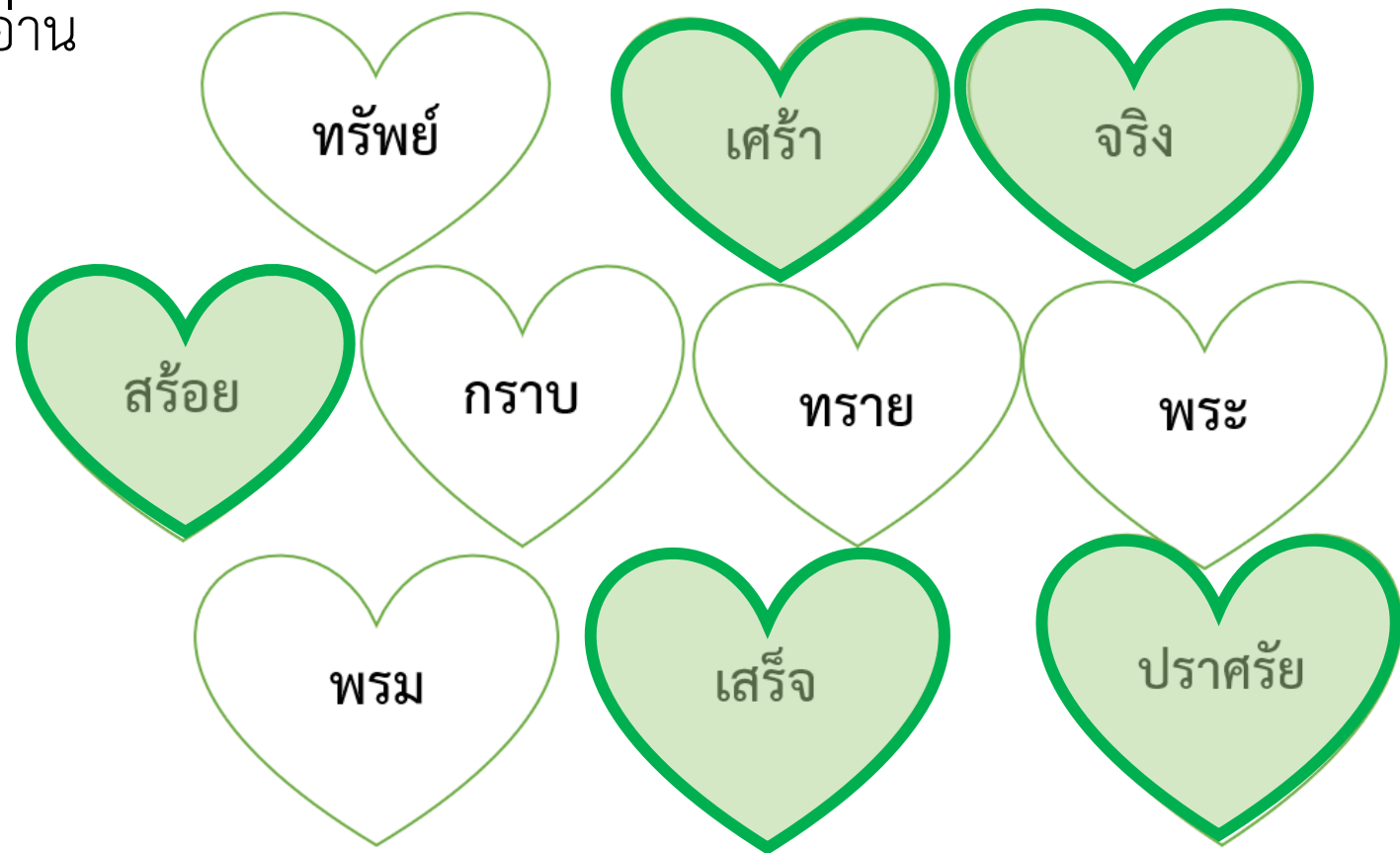
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ฉะเชิงเทรา อ่านว่า ฉะ - เชิง - เซา | ๗. ทรามวัย อ่านว่า ซาม - ไว |
| ๒. หาดทราย อ่านว่า หาด - ซาย | ๘. ทрудโทรม อ่านว่า ซุด - โชม |
| ๓. ปลาอินทรี อ่านว่า ปลา - อิน - ซี | ๙. แทรก อ่านว่า แแซก |
| ๔. ทรัพย์สิน อ่านว่า ซั๊บ - สิน | ๑๐. ต้นไทร อ่านว่า ต้น - ไส |
| ๕. พุทรา อ่านว่า พุด - ซา | ๑๑. มัถรี อ่านว่า มัด - ซี |
| ๖. ทรวดทรง อ่านว่า ซวด - ซง | ๑๒. ทรวง อ่านว่า ซวง |





เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำไม่แท้ที่อ่านออกเสียงเฉพาะพยัญชนะ
ตัวหน้า แล้วนำไปเขียนคำอ่าน
ด้วยตัวบรรจงสวยงาม





เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

๑. เศร้า อ่านว่า เส้า

๒. จริง อ่านว่า จิง

๓. สร้อย อ่านว่า ส้อย

๔. เสรีจ อ่านว่า เสียด

๕. ปราศรัย อ่านว่า ปรา - ไส





แบบประเมินตนเองและแบบบันทึกการเรียนรู้



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิริยาวาจาดี มีมารยาท

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพและเลือกใช้คำได้ถูกต้อง อย่างมีมารยาท เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	☐
๒. พูดอธิบายความคิดเห็นของตนเองเพื่อให้ผู้อื่น ยอมรับโดยใช้เหตุและผล (๑.๒)	☆☆☆	☐
๓. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ภาพ เสียง หรือท่าทางได้อย่าง เหมาะสมในการสื่อสาร (๑.๔)	☆☆☆	☐

ชั้น ป.๓ กลางภาค

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

เรื่อง รู้รักหลักภาษาไทย

๑) บทอ่าน เรื่อง ลูกไก่ใจงู

๒) พจนานุกรมไทย

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลูกไก่ใจงู ๑

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

