

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิริยาวาจาดี มีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำควบกล้ำแท้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ร ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม

โกรธ

เศร้า

ครวญ

กิโลกรัม

อารมณ์

รับรอง

กรวย

เปรต

โอรส

โปรด

ขรัว

กะเพรา

ไมตรี

ตะกร้อ

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ล ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม

กะเพรา

เพลอ

เกลี้ยง

เกล็ด

เกลบ

ปลิว

ปลุก

พรม

โลก

กลาง

ขาดแคลน

พลาด

วิ่งผลัด

ลอด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ๖ ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม

กวาด

ชวาน

ကော

กว้าง

คว้น

ชวา

มันแกว

กว้าง

ขวิด

แขวน

เกวียน

ขาวด

ครัว

ควาย

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There is no text or other markings on the page.

คำชี้แจง ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเลือกคำควบลำแท้ ๕ คำ แล้วนำมาแต่งประโยค

๑. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๒. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๓. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๔. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๕. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....