

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง คำควบกล้ำแท้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของคำควบกล้ำได้
- ๒) เขียนคำควบกล้ำแท้ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน



ภาพชุดที่ ๑



กรวย



กราบ



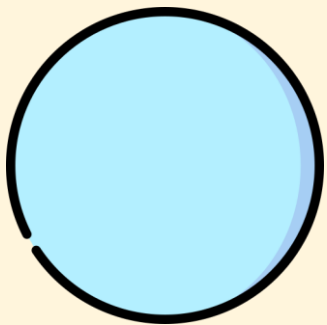
แปรง



พระ



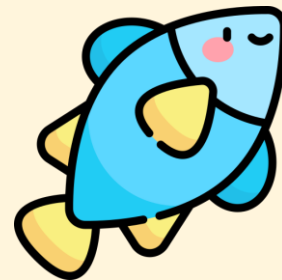
ภาพชุดที่ ๒



วงกลม



คลื่น



ปลา



กลอง



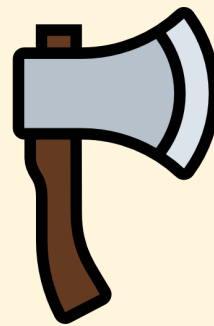
ภาพชุดที่ ๓



กวาด



ควาย



ขวาน



ควัน



กรวย กราบ แปรง พระ

วงกลม คลื่น ปลา กลอง

กวาด ควาย ขวาน คว้น

คำแต่ละชุด มีลักษณะที่เหมือนกันอย่างไร





คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ หมายถึง คำที่มีพยัญชนะสองตัวเขียนเรียงติดกันอยู่ต้นพยางค์และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า คำควบกล้ำมี ๒ ชนิด คือ

คำควบกล้ำแท้ และ คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำแท้



คำควบกล้ำแท้

เป็นคำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว ประสมด้วยสระ
เดียวกัน และออกเสียงพยัญชนะพร้อมกันทั้ง ๒ ตัว
ได้แก่ พยัญชนะ ร ล ว ควบกับพยัญชนะตัวหน้า

ตัวอย่าง คำที่มี ร ควบกล้ำ

กรอง

กรุง

เกรง

ขรุขระ

ขริ้ม

คร้ว

ครู

ใคร

ตรอง

ตรี

โปรด

เปรี้ยว

พร้อม

พริ้ม

พระ

ตัวอย่าง คำที่มี ล ควบกล้ำ

กลม

กลวง

กลอก

กลอง

กลิ้ง

เขลา

ขลาด

ขลัง

ขลุ่ย

คลอง

คลองแคลว

คลอเคลีย

แปลง

ปลา

ปลาย

ตัวอย่าง คำที่มี ล ควบกล้ำ

ปลวก

ปลอม

เปลอ

เพลง

ผลิผลาม

แปล

เปลอไพล

พลิก

พลอย

ปลาต

เพลง

พลุกล้วน

ตัวอย่าง คำที่มี ว ควบกล้ำ

กว่า

กว้าง

กวาด

ไกว

ขวัญ

ขวา

ขวาน

ขวาง

ขวนขวาย

ควาย

คว่ำ

ความ

ควั่น

คำยกเว้น

พลัง อ่านว่า พะ - ลั่ง



กระจง

กระท่อม

กระโถน

ประเดี๋ยว

ไมตรี

นกกระจอก

ประกาศ

ประมุข

ประหลาด

กระจาด

กระแทก

ตะกร้อ

ประณม

ชาวประมง

ม้ากระดก

ประพฤติ

ประวัติ

ปรากฏ

กระเจี๊ยก

กระบอก

ประกอบ

ประทัด

ต้นกะเพรา

ครอง

ประเภท

ประสงค์

เปรต

กระแซะ

กระแต

ประเคน

ประเมิน

ต้นตะไคร้

คราด

ประมาท

ประหยัด

โปรด

โปรตีน

ตะกตะ

เก็ด

คละย

ปลั้ก

พลัด

กล้วยหอม

กลางคีน

ซ็อนกลาง

ปลาหวาน

ไปรษณีย

เพลอ

เกลี้ย

คลอด

ปลิว

พลั่ว

กล่องข้าว

กลางวัน

ปลอดไปรง

เพลงชาติ

มะปริง

พลู

เกลียว

เค็ด

ปลอบ

แฟลต

กล่องดินสอ

ขาดแคลน

ปลอดภัย

เพาะปลูก

กิโลกรัม

น้ำเกลียด

แกลบ

ปลอม

พลิก

กล้วยไม้

กลับบ้าน

เข็มกลัด

ปลา

ร้องเพลง

วงกลม

กว้าง

ขวิด

ขวาน

ควาย

ความ

กวัดแกว่ง

วิ่งผลัด

ไม้กวาด

นางกวัก

นอนคว่ำ

ควาญ

เคว้งคว้าง

ขวักไขว่

กลาง

แกว่งไกว

แต่งกวา

ไขว่ห้าง

ควั่น

ขวัญ

ชวนชวาย

คันคว่ำ

เกวียน

ไม้แขวนเสื้อ

สูงกว่า

แคว้น

ขว้าง

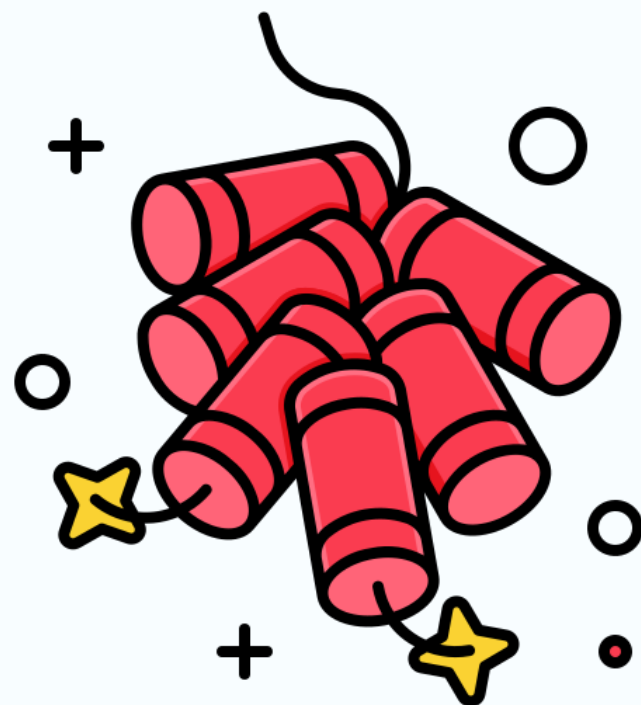


กิ ร ะเจียบ

ร

ล

ว

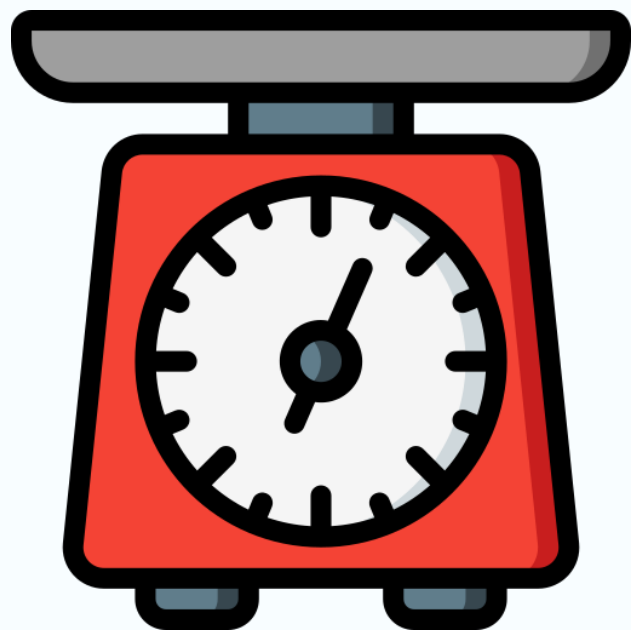


ป ร ะทัด

ร

ด

ว



กิโลกรรม

ร

ล

ว

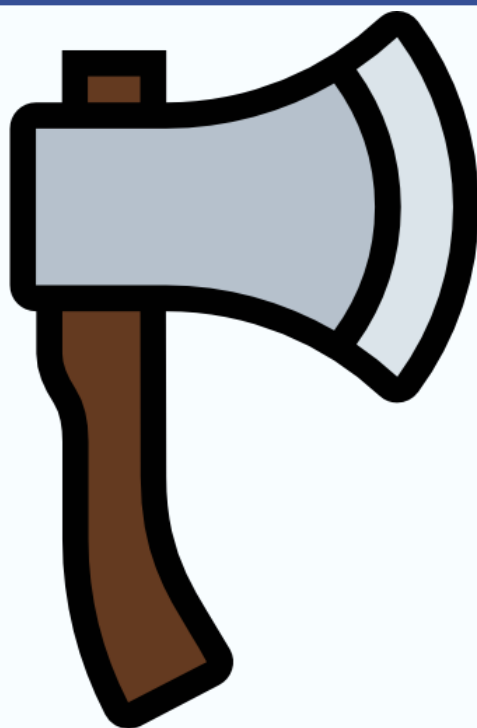


ไม้กวาด

ร

ล

ว



ข ว าน

จ

ด

ว



ก ว ง

ร

ล

ว

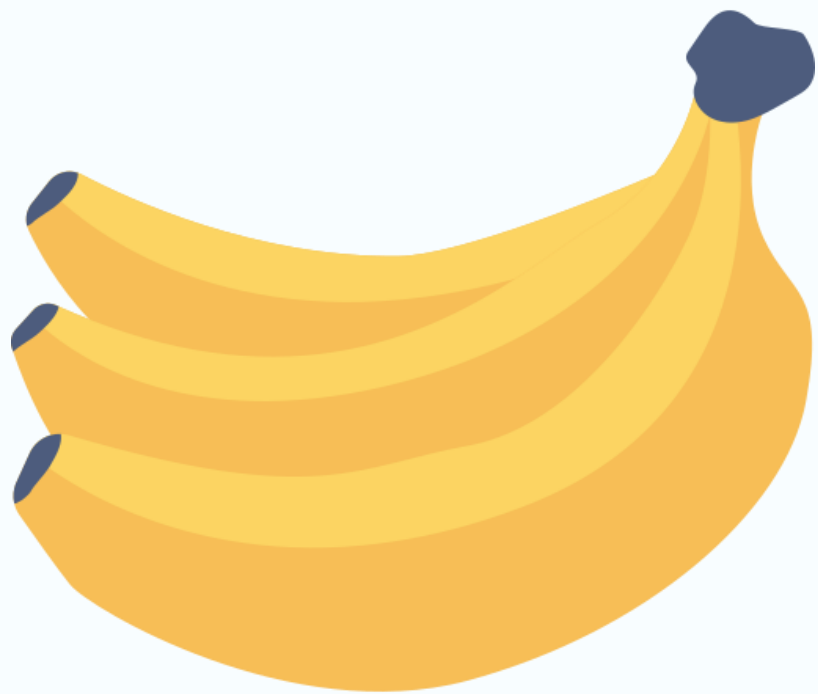


เก ล ยด

ร

ล

ว



ก ล วยหอม

ร

ล

ว



ค้นควา

ร

ล

ว

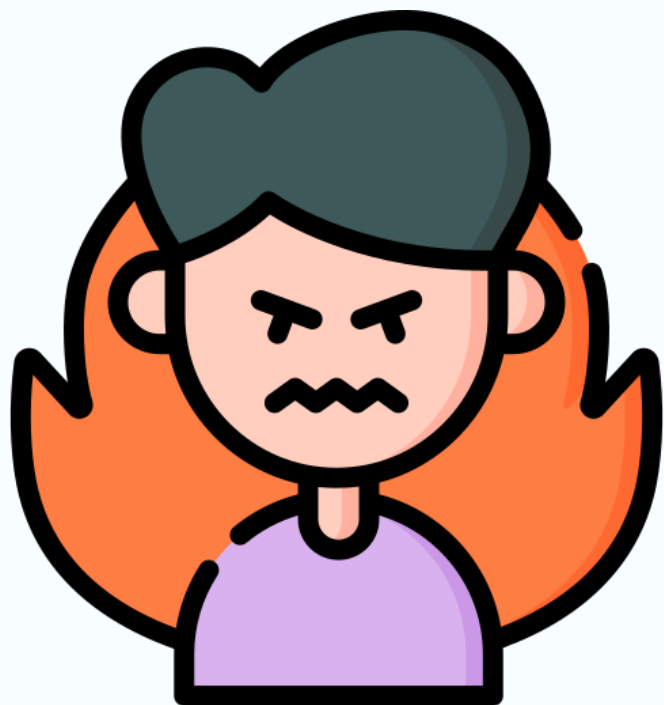


ไม้แขวนเสื้อ

ร

ล

ว



โก ร ช

ร

ล

ว

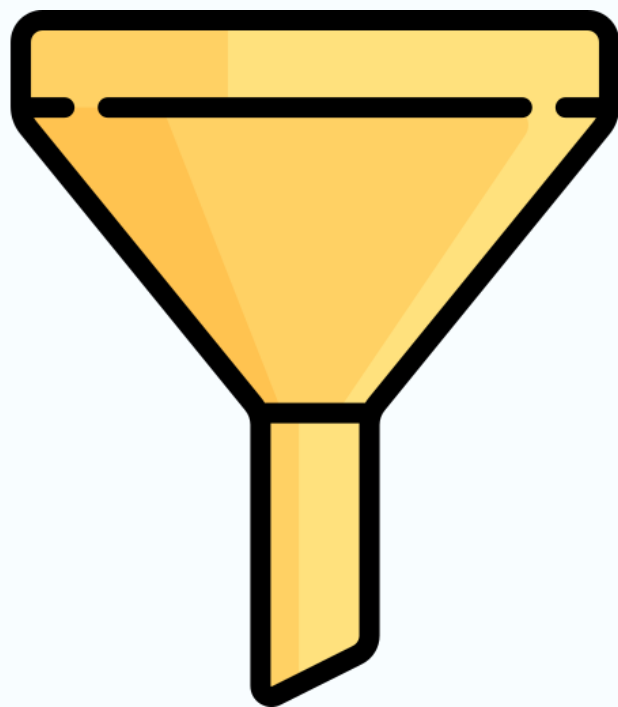


ค ร วนุ

ร

ล

ว



ก ร วย

ร

ล

ว



เป ร ต

ร

ล

ว



ไป ร ดป ร าน

ร

ด

ว



ข ร ว

ร

ล

ว



กะเพรา ร ำ

ร

ล

ว



ไมตรี

ร

ล

ว



๒
ตะก ร อ

ร

ล

ว



เฟลอ

ร

ล

ว

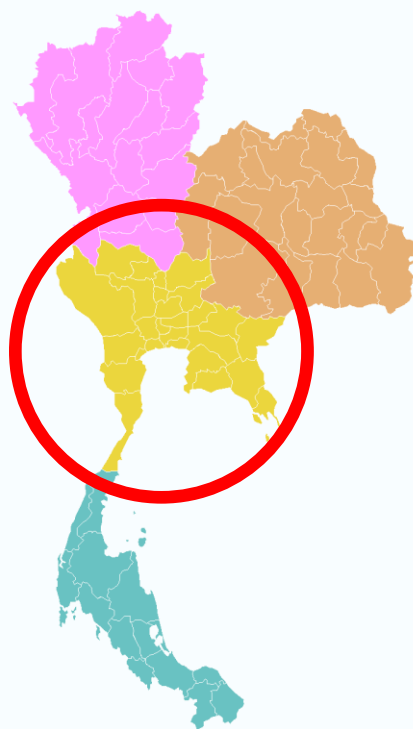


เกล ยง

จ

ล

ว



ภาคก ล าง

ร

ล

ว



ขาดแคล ล น

ร

ล

ว



ฝึกพ ล าด

ร

ล

ว



วิ่งผลัด

ร

ล

ว



ค ว น

ร

ล

ว



ข ว า

ร

ล

ว



แก ว งไกว ว

ร

ล

ว

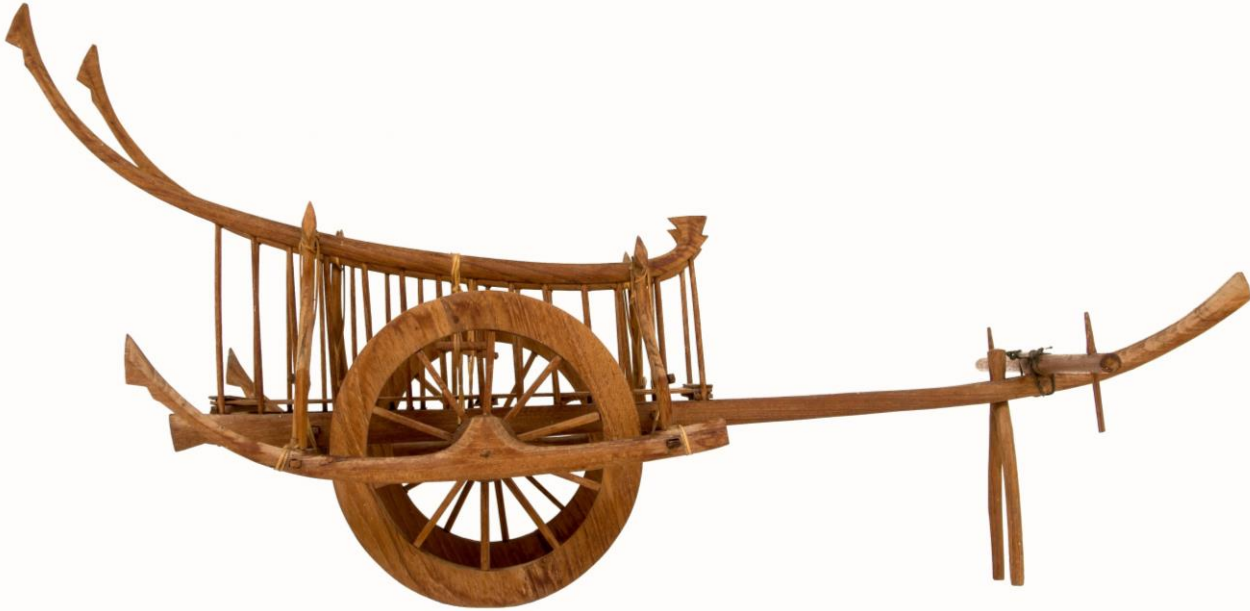


ค ว ายข ว ด

ร

ล

ว



เกวียน

ร

ล

ว



ณ

เก ล ด

ร

ล

ว



แก ล บ

ร

ล

ว



ปลว

ร

ล

ว

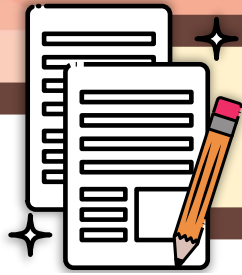


ปลูก

ร

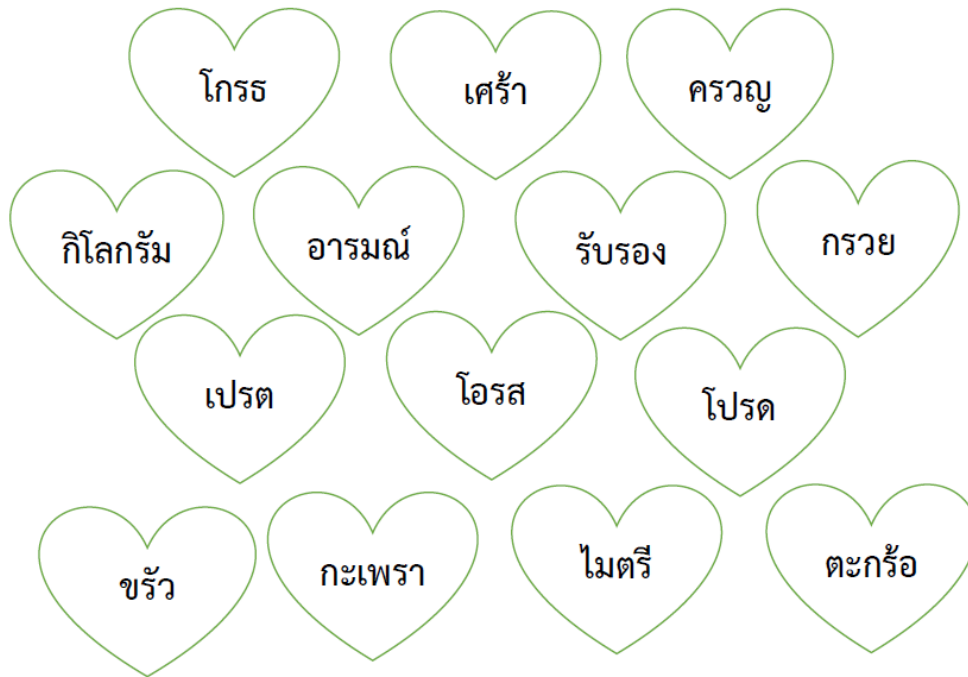
ล

ว



ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ร ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ล ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม



.....

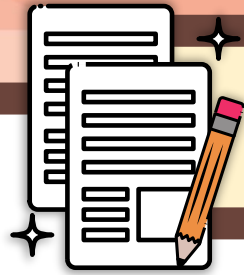
.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ๖ ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม



คำชี้แจง ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเลือกคำควบกล้ำแท้ ๕ คำ แล้วนำมาแต่งประโยค

๑. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๒. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๓. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๔. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....

๕. คำที่ฉันเลือก

ฉันแต่งประโยคว่า

.....





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้



บทบาทนักเรียน

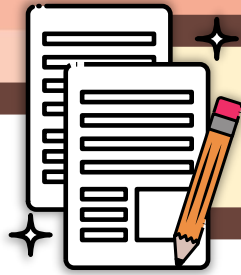
๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่านและเขียน



เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

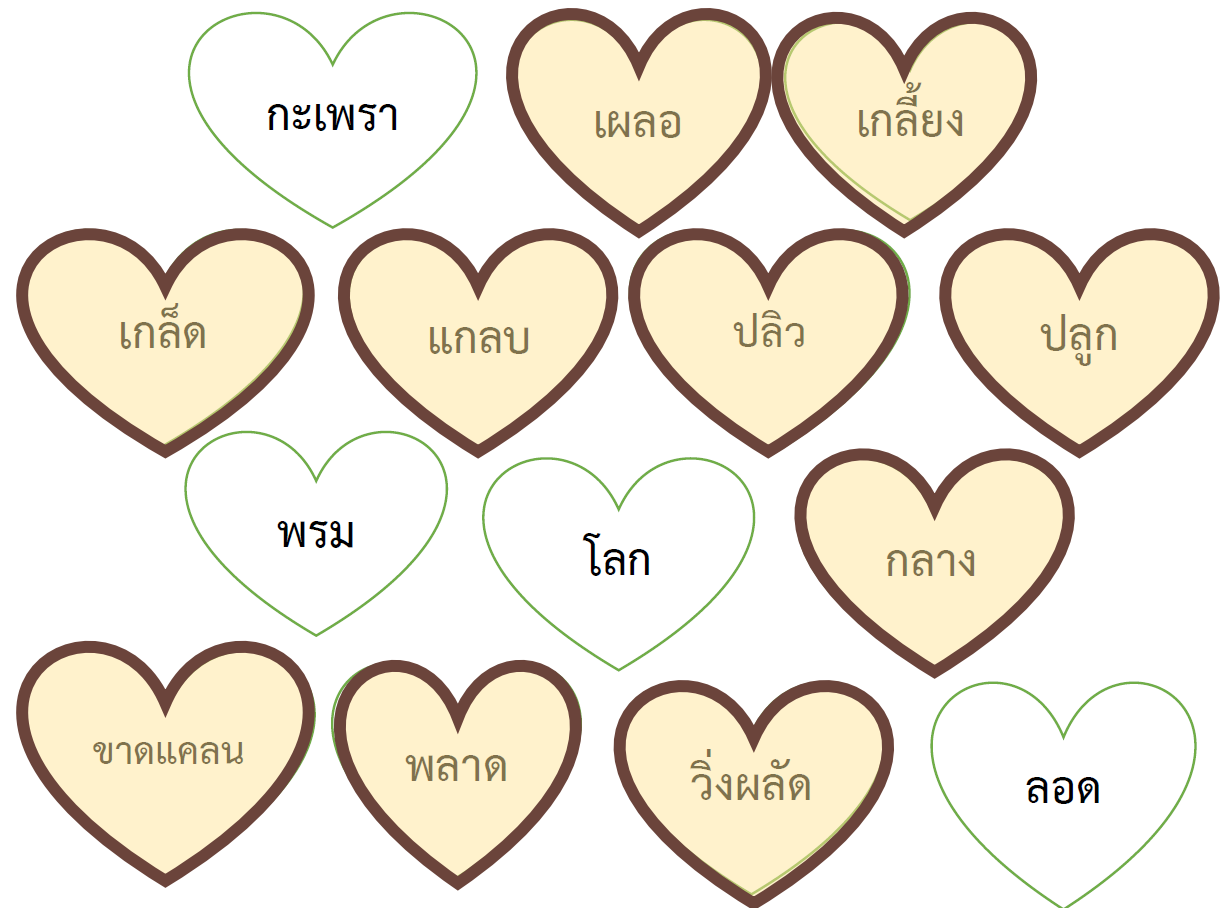
คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ร ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม

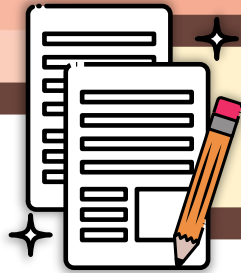




เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

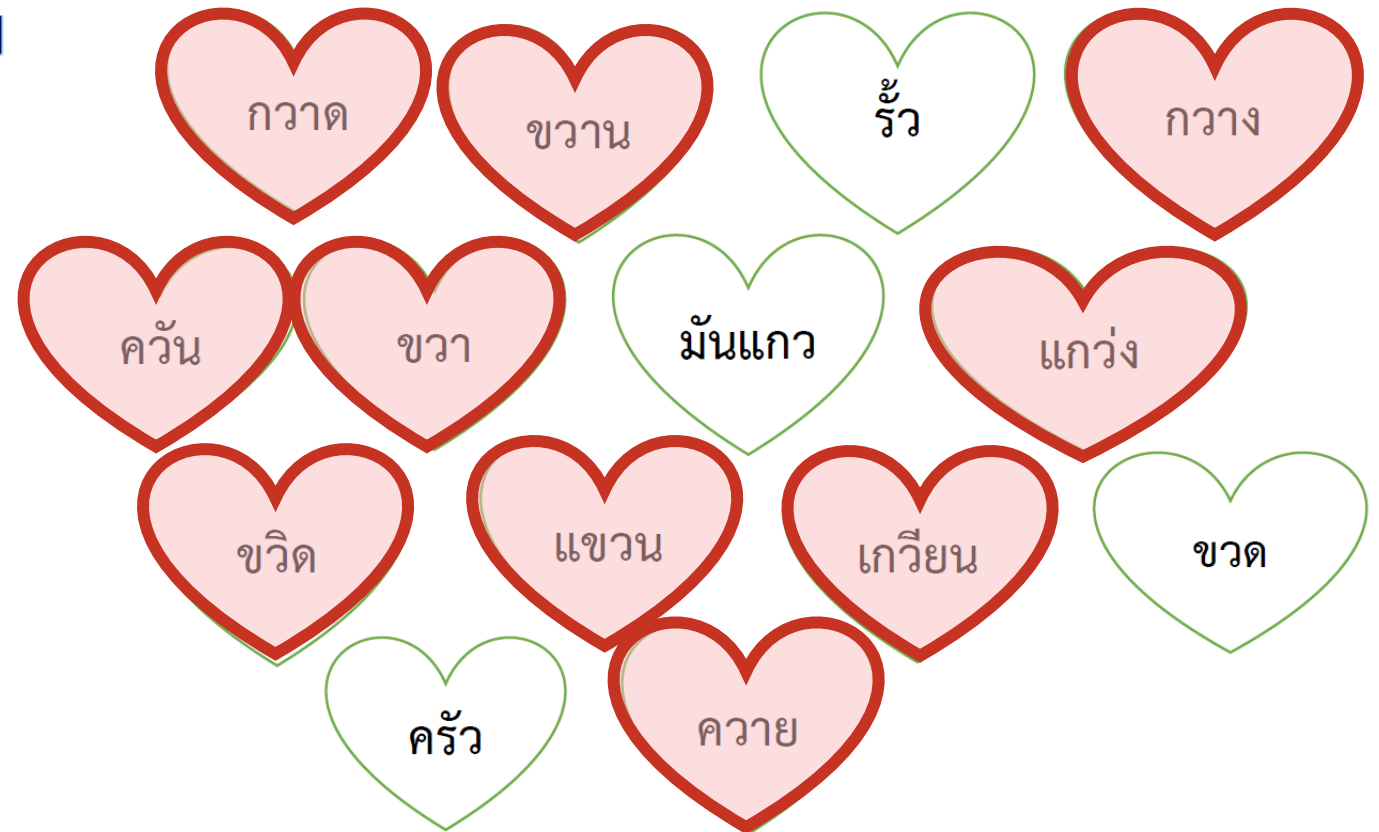
คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ล ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม





เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้ ว ให้สวยงาม แล้วเขียนคำที่ได้ด้วยลายมือที่บรรจงสวยงาม





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
๓. แบบประเมินตนเองท้ายหน่วยฯ
๔. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) กลางภาค

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓