

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ร่ายปั้นปูน ก้อนสาวแซ่ ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง วัยปันปัน ก๊วนสาวแซ่ ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของการเขียนข้อคิดได้
- ๒) เขียนข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน

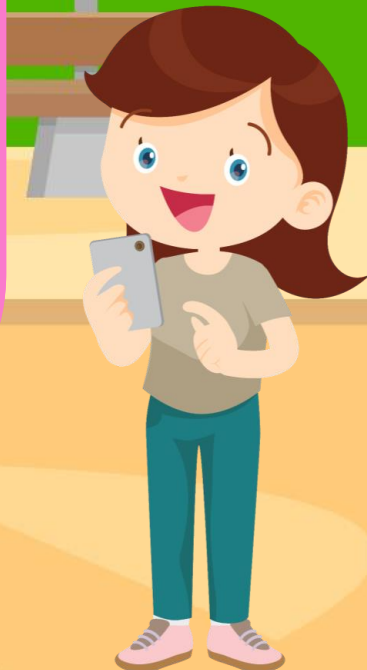


จากเรื่อง “วัยป่วน ก๊วนสาวแซ่”
นักเรียนชอบเหตุการณ์ใดมากที่สุด
เพราะอะไร



ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของก๊วนสาวแซร์
จะทำอย่างไรเมื่ออ่านข่าวจากโซเชียล
เพราะอะไร

ควรอ่านข่าวอย่างมีสติ ตรวจสอบแหล่งข่าว
จากโซเชียลนั้นว่าน่าเชื่อถือหรือไม่



เหตุการณ์ในตอนต้นเรื่องคืออะไร

มีการแชร์ภาพป้องกันสุนัข



ทำไมวัยรุ่นสาวแชร์จึงไม่ชอบบป๋อง

เพราะเชื่อในข่าวที่แชร์



เหตุการณ์ในตอนจบเรื่องเป็นอย่างไร

ออกไปช่วยชีวิตสุนัขและ
ได้รับการยกย่องชมเชย



หนังสือนิทานภาพและการ์ตูนชุด “ฉลาดรู้ทันสื่อดิจิทัล”

๓ วัยป่วนป่วน กวนสาวแชร์



เรื่องและภาพโดย
จิรพงษ์ ศรีนคร



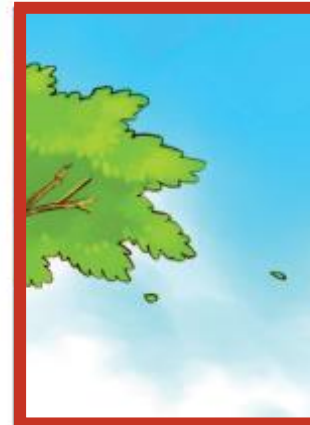






















บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง
วัยป่วน ก๊วนสาวแซ่
แล้วหาข้อคิดที่ได้จากเรื่อง



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนอ่านเรื่อง วัยป่วน
ก๊วนสาวแซ่ แล้วเขียนข้อคิดที่ได้
จากเรื่อง
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการอ่านและเขียน

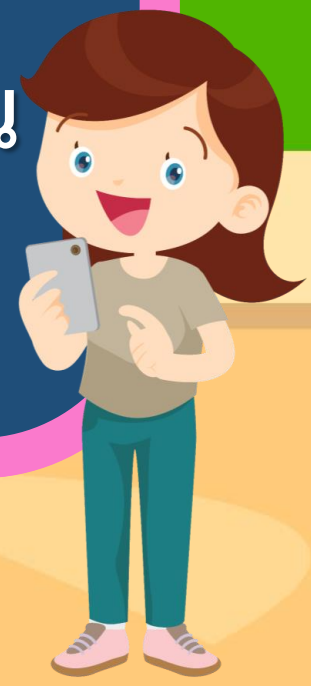
ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ้วยขันป่วน

กวนสาวแซ่



เราสามารถนำข้อคิดจากเรื่อง ้วยปั่นป่วน
ก๊วนสาวแซ่ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
ในเรื่องใดบ้าง และจะนำมาใช้อย่างไร

การใช้สื่อสังคมออนไลน์ของตัวเองในชีวิตประจำวัน
เพื่อไม่ให้โดนหลอกได้





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) บทอ่าน เรื่อง วัยป่วน ก๊วนสาวแซ่
- ๒) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบ
คำถามเชิงเหตุผล
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบ
คำถามเชิงเหตุผล

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผล

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

