

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. พูดอธิบายหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความได้ถูกต้อง



๒. เขียนย่อความ จับใจความและสรุปความจากเรื่องที่ได้



๓. เห็นความสำคัญของการอ่านเพื่อนำประโยชน์จากการอ่านไปใช้
ในชีวิตประจำวัน



กิจกรรม

อ่านสารแล้วตอบ





พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

“การทำงานทุกอย่าง ย่อมต้องมีปัญหาข้อขัดข้องเกิดขึ้นบ้าง เป็นเรื่องปรกติธรรมดา แต่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะต้องรีบปฏิบัติแก้ไข ไม่ปล่อยทิ้งไว้ให้เกิดความเสียหายแก่งานได้ ผู้ปฏิบัติบริหารงาน จึงต้องเอาใจใส่ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด จักได้ทราบถึง ปัญหาสาเหตุที่เกิดขึ้นและปฏิบัติแก้ไขได้ถูกต้องทันที่”



พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันราชภัฏ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๙



คำถามชวนคิด

บทอ่าน

เป็นงานเขียนอะไร





คำถามชวนคิด

บทอ่าน
มีเนื้อความอย่างไร





คำถามชวนคิด

บทอ่าน

เป็นงานเขียนของใคร
พระราชทานให้แก่ใคร
เนื่องในวันอะไร สถานที่ใด





พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

“การทำงานทุกอย่าง ย่อมต้องมีปัญหาข้อขัดข้องเกิดขึ้นบ้าง เป็นเรื่องปรกติธรรมดา แต่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะต้องรีบปฏิบัติแก้ไข ไม่ปล่อยทิ้งไว้ให้เกิดความเสียหายแก่งานได้ ผู้ปฏิบัติบริหารงาน จึงต้องเอาใจใส่ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด จักได้ทราบถึง ปัญหาสาเหตุที่เกิดขึ้นและปฏิบัติแก้ไขได้ถูกต้องทันที่”



พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันราชภัฏ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๙



กิจกรรมเรียนรู้

การเขียนย่อความ





คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่
การเขียนย่อความ
มีรูปแบบอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่
การเขียนย่อความ
มีหลักการอย่างไร





กิจกรรมเรียนรู้

การเขียนย่อความ





รูปแบบกิจกรรม

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ – ๖ คน
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้
เรื่อง หลักการเขียนย่อความ





ใบความรู้

เรื่อง การเขียนย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



➢ การเขียนย่อความ

การเขียนย่อความ คือ การอ่านที่ผู้อ่านต้องจับใจความสำคัญของเรื่องแต่ละย่อหน้า แล้วนำมาเรียงใหม่ ให้สั้น กระชับ แต่ยังคงมีเนื้อเรื่องเดิมอยู่ โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

➢ ส่วนประกอบของย่อความ

ย่อความประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนคำนำ และส่วนเนื้อเรื่อง

- ส่วนนำเป็นแบบขึ้นต้นย่อความเพื่อบอกที่มาของเรื่องให้ผู้อ่านทราบ
- ส่วนเนื้อเรื่อง เป็นส่วนเนื้อหาที่เรียบเรียงแล้ว มีย่อหน้าเดียว

➢ หลักการเขียนย่อความ

การเขียนย่อความ ควรมีหลักในการเขียน ดังนี้

๑. อ่านเนื้อเรื่องที่ละเอียดให้เข้าใจ โดยอ่านมากกว่า ๑ รอบ จับใจความให้ได้ว่าเรื่องอะไร หรือ ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และพิจารณาว่าอะไรเป็นใจความสำคัญ อะไรเป็นความประกอบ
๒. เมื่อเข้าใจเรื่องแล้ว จึงจับใจความสำคัญที่ละย่อหน้า เพราะในหนึ่งย่อหน้า จะมีใจความสำคัญอยู่เพียงใจความเดียว
๓. นำใจความสำคัญแต่ละย่อหน้ามาเขียนใหม่ด้วยภาษาของตนเอง โดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ดังนี้
 - ๓.๑ ต้องมีคำนำย่อความตามรูปแบบ
 - ๓.๒ เปลี่ยนสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ ให้เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓
 - ๓.๓ ไม่ใช้อักษรย่อในข้อความที่ย่อ
 - ๓.๔ ถ้ามีคำราชาศัพท์ให้คงไว้ ไม่ต้องแปลเป็นคำสามัญ
 - ๓.๕ ไม่ใช่เครื่องหมายต่าง ๆ ในข้อความที่ย่อแล้ว เช่น “...” (อัญประกาศ) หรือ วงเล็บ
 - ๓.๖ เขียนเรียบเรียงเนื้อเรื่องที่ย่อแล้วเป็นย่อหน้าเดียว มีความยาวประมาณ ๑ ใน ๔ ของเนื้อเรื่องเดิม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาระสำคัญของเรื่อง และเปลี่ยนจำนวนโวหารให้เป็นของผู้ย่อเอง ห้ามยกข้อความเดิมลงมาโดยไม่แก้ไข



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



รูปแบบของการเขียนย่อความ

๑. งานเขียนประเภทหรือกรอย่างอื่น ๆ เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ต้องบอกประเภทของบทหรือกรอย่างอื่น ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ที่มา ว่ามาจากหนังสืออะไร หน้าใด

ย่อ.....(ประเภทของบทหรือกรอย่างอื่น).....เรื่อง.....(ชื่อบทหรือกรอย่างอื่น, ชื่อเรื่อง).....ของ.....(ชื่อผู้แต่ง).....ตอน.....(ชื่อตอน).....จาก.....(ชื่อหนังสือ).....หน้า.....(เลขหน้า).....ความว่า.....(ใจความ).....

ตัวอย่าง

ย่อนิทานคำกลอน เรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่ ตอน พระอภัยมณีหนีผีเสื้อสมุทร จากหนังสือเรื่อง พระอภัยมณี หน้า ๑๔๕- ๑๖๐ ความว่า

พระอภัยมณีอยู่กับผีเสื้อสมุทรจนมีลูกอยู่ด้วยกัน คือสินสมุทร.....

๒. งานเขียนประเภทหรือกรอย่างอื่น เช่น นิทาน ตำนาน บทความ สารคดี ต้องบอก ประเภทของงานเขียนเรื่องย่อกรอย่างอื่น ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ชื่อหนังสือ หน้าใด

ย่อ.....(ประเภทของงานเขียนเรื่องย่อกรอย่างอื่น).....เรื่อง.....(ชื่อเรื่อง).....ของ.....(ชื่อผู้แต่ง).....จาก.....(ชื่อหนังสือ).....หน้า.....(เลขหน้า).....ความว่า.....(ใจความ).....

ตัวอย่าง

ย่อบทความ เรื่อง กรุงเทพฯ เมืองสีเขียว พลอคชยะ ของ สุนิรินทร์ จิระดริภาก จากนิตยสาร สดุดีปดาร์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๘๕๔ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ หน้า ๑๕ ความว่า

กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย และเป็นเมืองที่ติดอันดับน่าท่องเที่ยว.....

๓. งานเขียนประเภท ประกาศ แถลงการณ์ กำหนดการณ์ ระเบียบคำสั่ง ให้บอกชื่อประเภท ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง วัน เดือน ปี

ย่อ.....(ประเภทของงานเขียน).....เรื่อง.....(ชื่อเรื่อง).....ของ.....(ชื่อผู้แต่ง).....วัน เดือน ปี.....ความว่า.....(ใจความ).....

ตัวอย่าง

ย่อกำหนดการเรื่อง พระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ของ สำนักพระราชวัง (วัน เดือน ปี) ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ความว่า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินีเสด็จพระราชดำเนินยังพิธีเพื่อ.....



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



๔. งานเขียนประเภท พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท โอวาท ปาฐกถา สุนทรพจน์ คำปราศรัย
 ให้ระบุว่าพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท โอวาท ฯลฯ เป็นของใคร แสดงแก่ใคร ชื่อเรื่อง โอกาส สถานที่ วัน
 เดือน ปี

ย่อ.....(ประเภทของงานเขียน)..... ของ.....(ชื่อผู้แต่ง)..... พระราชทานแก่.....
 เรื่อง.....(ชื่อเรื่อง).....ในโอกาส.....ณ.....เมื่อวันที่..... ความว่า
 (ใจความ).....

ตัวอย่าง

ย่อ พระราโชวาท ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาส พิธีพระราชทาน
 ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา
 ๒๕๔๔ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดนครนายก เมื่อ วันจันทร์ ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๔ ความ
 ว่า

ขอให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาพึงตระหนักไว้ว่าทุกท่านเป็นผู้ซึ่ง.....



รูปแบบกิจกรรม

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ
ลงใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ
- ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การเขียนย่อความ คือ



การเขียนย่อความ



รูปแบบการเขียนย่อความ



ใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



หลักการเขียนย่อความ (ส่วนเนื้อหา)

[illegible]



กิจกรรมสรุปความรู้ เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ





นำเสนอใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ





กิจกรรมอภิปรายความรู้

รู้หลักการเขียนย่อความ





การเขียนย่อความ

คือ การอ่านที่ผู้อ่านต้องจับใจความสำคัญของเรื่อง
แต่ละย่อหน้า แล้วนำมาเรียงใหม่ ให้สั้น กระชับ แต่ยังคง
มีเนื้อเรื่องเดิม โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง





ส่วนประกอบของย่อความ



ส่วนคำนำ



ส่วนเนื้อเรื่อง





ส่วนคำนำ

คือ ส่วนที่บอกรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของ
เรื่องให้ผู้อ่านทราบ

ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ชื่อหนังสือ เลขหน้า





ส่วนคำนำ

งานเขียนประเภทร้อยแก้ว

เช่น นิทาน ตำนาน บทความ สารคดี

ย่อ นิทาน/เรื่องสั้น/นวนิยาย เรื่อง.....(ชื่อเรื่อง).....ของ.....(ชื่อผู้แต่ง).....
จาก.....(ชื่อหนังสือ).....หน้า.....(เลขหน้า).....ความว่า
(ใจความ).....
.....





ส่วนคำนำ

งานเขียนประเภทบทร้อยกรองต่าง ๆ
เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ฯลฯ

ย่อ....(ประเภทของบทร้อยกรอง).....เรื่อง.....(ชื่อเรื่อง)....ของ.. (ชื่อผู้แต่ง)...ตอน.....(ชื่อตอน)..
จาก....(ชื่อหนังสือ)...หน้า.....(เลขหน้า).....ความว่า
(ใจความ).....

.....





ส่วนคำนำ

งานเขียนประเภท พระราชดำรัส
พระบรมราโชวาท โอวาท สุนทรพจน์

ย่อ.....(ประเภทของงานเขียน)..... ของ.....(ชื่อผู้แต่ง)..... พระราชทานแก่.....
เรื่อง(ชื่อเรื่อง).....ในโอกาส.....ณ.....เมื่อวันที่..... ความว่า
(ใจความ).....

.....





ส่วนเนื้อเรื่อง

คือ เป็นส่วนเนื้อหาที่เรียบเรียงแล้ว มีย่อหน้าเดียว





หลักการ การเขียนย่อความ



อ่านหรือฟังเรื่องที่จะย่อตั้งแต่ต้นจนจบ
อย่างน้อย ๒ ครั้ง





หลักการ การเขียนย่อความ



ใช้สำนวนภาษาของผู้ย่อความเอง
โดยเขียนเรียบเรียงขึ้นมาใหม่โดยไม่ให้
สาระสำคัญเปลี่ยนไป





หลักการ การเขียนย่อความ



ถ้าเรื่องเดิมมีการใช้คำราชาศัพท์
เมื่อย่อแล้วก็ต้องใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้อง





หลักการ การเขียนย่อความ



เปลี่ยนการใช้คำสรรพนามบุรุษที่ ๑
หรือบุรุษที่ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓
ในการย่อความ





หลักการ การเขียนย่อความ



การย่อคำพูด คำสนทนาของบุคคล
ให้ย่อรวมกัน ไม่ใช่เครื่องหมาย (“ ”)
หรือขึ้นบรรทัดใหม่





หลักการ การเขียนย่อความ



หากเรื่องเป็นบทร้อยกรองต้องถอดความ
เป็นร้อยแก้วก่อน แล้วจึงจับใจความสำคัญ
ต่อไป





หลักการ การเขียนย่อความ



ถ้าเรื่องเดิมมีหลายย่อหน้า
ใจความที่ย่อแล้วให้เขียนรวมเป็น
ย่อหน้าเดียว





หลักการ การเขียนย่อความ



การย่อความ ไม่ควรมีความยาวมากกว่า
ครึ่งหนึ่งของเนื้อเรื่องความเดิม ควรเรียบเรียง
ถ้อยคำให้สั้นและกระชับมากที่สุด





กิจกรรม

ส่วนแรกของย่อความ





รูปแบบกิจกรรม

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแบบขั้นต้น
ย่อความส่วนแรกของการเขียนย่อความ
จากใบกิจกรรม เรื่อง การขึ้นต้นย่อความ
- ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง การขิ้นตันย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง การขิ้นตันย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้ เติมลงช่องว่างที่กำหนดให้

ก. หนังสือเรื่องสั้นชนบท หน้า ๗ - ๑๒

ข. ท้องนาหน้าฝน

ค. นิमित ภูมิถาวร

ย่อเรื่องสั้นเรื่อง ของ

จาก..... ความว่า

ก. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ข. นักศึกษาไทยเก่งอังกฤษ

ค. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

ย่อข่าวเรื่อง..... จาก

ฉบับ..... ความว่า



ใบกิจกรรม

เรื่อง การขิ้นตันย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง การขิ้นตันย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้ เติมลงช่องว่างที่กำหนดให้

ก. นัท สุมณเดมิย์

ข. ธารถ้ำและป่าไผ่ผืนน้ำแห่งเมืองกระบี่

ค. อสท. ๕๑,๙ เมษายน ๒๕๕๔ หน้า ๕๔-๖๗

ย่อสารคดีเรื่อง..... ของ

จาก..... ความว่า

ก. จินตนา บุญบงการ

ข. กลิ่นดอกไม้คล้ายเครื่องหอม

ค. ขวัญเรือน ๔๓,๙๔๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ หน้า ๖๖-๖๗

ย่อบทความเรื่อง..... ของ

จาก..... ความว่า



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง การขึ้นต้นย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง การขึ้นต้นย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้ เติมลงช่องว่างที่กำหนดให้

ก. หนังสือเรื่องสั้นชนบท หน้า ๗ - ๑๒

ข. ท้องนาหน้าฝน

ค. นิमित ภูมิถาวร

ย่อเรื่องสั้นเรื่อง ของ

จาก..... ความว่า

ก. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ข. นักศึกษาไทยเก่งอังกฤษ

ค. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

ย่อข่าวเรื่อง..... จาก

ฉบับ..... ความว่า



ใบกิจกรรม เรื่อง การขั้่นต้้นย่อความ

- ก. หนังสือเรื่องสั้นชนบท หน้า ๗ - ๑๒
- ข. ท้องนาหน้าฝน
- ค. นิมิตร ภูมิถาวร

ย่อเรื่องสั้นเรื่อง ของ

จาก..... หนังสือเรื่องสั้นชนบท หน้า ๗ - ๑๒ ความว่า



ใบกิจกรรม เรื่อง การขันทันยอความ

ก. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ข. นักศึกษาไทยเก่งอังกฤษ

ค. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๕

ยอข่าวเรื่อง..... นักศึกษาไทยเก่งอังกฤษ จาก หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ฉบับ..... วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ ความว่า



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง การขึ้นต้นย่อความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง การขึ้นต้นย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จีบประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้ เติมลงช่องว่างที่กำหนดให้

ก. นัท สุมณเดมิย์

ข. ธารกล้าและป่าไผ่ผืนน้ำแห่งเมืองกระบี่

ค. อสท. ๕๑,๙ เมษายน ๒๕๕๔ หน้า ๕๔-๖๗

ย่อสารคดีเรื่อง..... ของ

จาก..... ความว่า

ก. จินตนา บุญบงการ

ข. กลิ่นดอกไม้คล้ายเครื่องหอม

ค. ขวัญเรือน ๔๓,๙๔๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ หน้า ๖๖-๖๗

ย่อบทความเรื่อง..... ของ

จาก..... ความว่า



ใบกิจกรรม เรื่อง การขั้้นต้้นย่อความ

ก. นั้ท สุนนเตมียั้

ข. ธารถ้าและป่าไต้ฝึ้นน้ำห้่งเมืองกระบี่

ค. อสท. ๕๑,๙ เมษายน ๒๕๕๔ หน้า ๕๔-๖๗

ย่อสารคดีเรื่อง.....ของ.....

จาก.....ความว่า



ใบกิจกรรม เรื่อง การขิ้นต้นย่อความ

ก. จินตนา บุญบงการ

ข. กลิ่นดอกไม้คล้ายเครียด

ค. ขวัญเรือน ๔๓,๙๔๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ หน้า ๖๖-๖๗

ย่อบทความเรื่อง.....กลิ่นดอกไม้คล้ายเครียด..... ของ.....จินตนา บุญบงการ.....

จาก.....ขวัญเรือน ๔๓,๙๔๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ หน้า ๖๖-๖๗.....ความว่า



กิจกรรม

จับประเด็น ค้นหาสาร





รูปแบบกิจกรรม

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอ่านงานเขียนที่ได้รับ
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความลงใบกิจกรรม เรื่อง จับประเด็น ค้นหาสาร
- ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





บทอ่านกิจกรรม

จับประเด็น เพ้นหาสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่านงานเขียน กิจกรรม จับประเด็น เพ้นหาสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านงานเขียน แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความ



พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
เรื่อง การใช้ “สติ” ในหน้าที่การงาน

“ความบังคับตนเองนั้นเกิดขึ้นได้จากความรู้สึก
ระลึกได้ว่าอะไรเป็นอะไร หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “สติ”
กล่าวคือ ก่อนที่บุคคลจะทำอะไร หรือแม้แต่จะคิดเรื่อง
ต่าง ๆ สติหรือความรู้สึกที่ระลึกได้นั้นจะทำให้หยุดคิด ว่า
สิ่งที่จะทำนั้นผิดชอบชั่วดีอย่างไร จะมีผลเสียหายหรือ
จะเป็นประโยชน์อย่างไรในระยะยาว เมื่อบุคคลคิดได้ ก็จะสามารถตัดสินใจการกระทำของตนได้ถูกต้อง
แล้วก็จะกระทำเฉพาะสิ่งที่สุจริตที่มีประโยชน์อันยั่งยืน ไม่กระทำสิ่งที่จะเป็นความผิดพลาดทั้งแก่
ตนและส่วนรวม ความมีสตินั้น จะช่วยให้สามารถศึกษาทุกสิ่งทุกอย่างได้อย่างละเอียดประณีต คือเมื่อ
จะศึกษาสิ่งใด ก็จะพิจารณาถ้อยคำที่ฟังหรืออ่านด้วยความถูกต้องแท้จริงออกเสียก่อน เพื่อให้ได้มาแต่เนื้อ
แท้ที่ปราศจากโทษ บัณฑิตพึงปวงผู้หวังความมั่นคงปลอดภัยทั้งของตนและของชาติบ้านเมือง เมื่อจะ
ทำการงานใด ๆ ที่สำคัญ ควรอย่างยิ่งที่จะหยุดคิดสักหน่อยก่อนทุกครั้ง แล้วท่านจะไม่ต้องประสบกับ
ความผิดพลาดและผิดพลาดในชีวิต”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
พระราชทานแก่ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา วันพฤหัสบดี ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๒๐



บทอ่านกิจกรรม

จับประเด็น เพ้นหาสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่านงานเขียน กิจกรรม จับประเด็น เพ้นหาสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านงานเขียน แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความ

๗ เรื่องจริง เกี่ยวกับน้องนกแสกสิมไป เลยว่าเคยเป็น “นกผี”

พรรณอร ภักดีรัตนนา

เพราะความเชื่อทำให้นกแสกหลายตัวต้องมาจบชีวิตด้วยน้ำมือ
ของมนุษย์ ถ้าเราได้เรียนรู้ เข้าใจ วิถีธรรมชาติที่แท้จริง นกแสก
ยังเป็นตัวของความอุดมสมบูรณ์ในผลผลิตทางการเกษตร และยังมี
เรื่องราวของนกแสกที่น่าสนใจ ที่เราอาจไม่เคยรู้มาก่อน

ด้วยธรรมชาติของนกแสกที่เป็นสัตว์ล่าเนื้อในตอนกลางคืนนั้น
ทำให้ดูลึกลับน่ากลัว แต่ยังมีอีก ๗ เรื่องน่าสนใจเกี่ยวกับนกแสก เป็นอีกมุมหนึ่งที่ใครหลายอาจจะมองข้ามไป หรือ
บางคนอาจไม่เคยรู้มาก่อน ว่าแท้จริงแล้วนกแสกก็เป็นเพียงนกชนิดหนึ่ง ที่ไม่ได้มีพิษมีภัยอะไรแต่มาน่าตกใจ
น่ารักอีกด้วย

ใบหน้าเป็นรูปหัวใจ นกแสกเป็นนกที่มีลักษณะสวยงาม หัวใหญ่ ใบหน้ามีรูปหัวใจยิ่งถ้าพวกมันหันหน้า
เข้ากันแล้วยิ่งน่ารักไปใหญ่ แต่มอง ๆ ดูแล้ว ก็หน้าคล้าย ๆ ลิง บางประเทศยังเรียกว่า นกเค้าหน้าลิงอีกด้วย
(monkey faced owl)



หูทั้งสองข้างไม่เท่ากัน มีประสาทหูที่ดีมาก ๆ โดยนกแสกมีช่องเปิดหู
ทางด้านขวาจะอยู่สูงกว่าทางด้านซ้าย และเอียงไปด้านหลังมากกว่า ทำให้การรับ
ฟังเสียงของหูทั้งสองข้างเกิดขึ้นไม่พร้อมกัน มันจึงแยกแยะตำแหน่งและที่มาของ
เสียงได้อย่างแม่นยำ

มีกรงเล็บเป็นอาวุธ นกแสกจะมีที่ขายาว และมีเล็บโค้งงอเป็นเขี้ยว
ปลายเล็บแหลมคม สามารถใช้กรงเล็บลือคเหยื่อได้อย่างไม่มีหลุด





บทอ่านกิจกรรม

จับประเด็น เพ้นหาสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่านงานเขียน กิจกรรม จับประเด็น เพ้นหาสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านงานเขียน แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความ

บินได้เร็วที่สุด นกชนิดนี้จะบินผ่านความมืดอย่างเงียบกริบ และรวดเร็วจนมองไม่เห็น เพราะนก
แสกในการล่าเหยื่อนั้นต้องอาศัยความเงียบ นกแสกสามารถบินได้เร็วมากที่สุด เพียงแค่ ๐ dB (เดซิเบล) เลย
ทีเดียว

นกแสกเป็นนกนักล่า มีสายตาสีดำ มีกรงเล็บแหลมคม ประสาท
การรับเสียงที่ดี และสามารถบินได้อย่างรวดเร็ว เป็นนกที่กินสัตว์ฟันแทะ
ขนาดเล็กจำพวกหนูเป็นอาหาร โดยสัตว์ฟันแทะขนาดเล็กเหล่านี้มัก
อาศัยอยู่ตามสวน โดยเฉพาะสวนปาล์ม ซึ่งมีหนูเป็นศัตรูพืชตัวสำคัญ

นกแสกไม่ชอบอยู่เป็นฝูง ตามปกติมัน นกแสกจะชอบอยู่กัน
เป็นคู่ หรือครอบครัว มากกว่าไม่ชอบรวมฝูงใหญ่ ๆ และชอบอาศัยอยู่ป่า
โปร่งไม่ หรืออาศัยตามที่สงบ ๆ ที่คนไม่สามารถรบกวนได้

เฝ้าสวนได้ นกแสกสามารถกินหนูที่มากัดกินพืชไร่ กัดกินเมล็ดข้าวเปลือกในยุ้งฉาง หรือสวนปาล์ม ใน ๑
คืน นกแสกกินหนูได้ ๒ ตัว ซึ่งแปลว่าใน ๑ ปี นกแสก ๑ ตัว จะสามารถกำจัดหนู ได้ถึง ๗๐๐ ตัว เรียกได้ว่าเป็น
นักล่าด้วยเลยทีเดียว



จาก BCST สมาคมอนุรักษ์นกและสัตว์ป่า , ไทยเรื่องของไทย “ใครก็ควรรู้” หน้า ๒๓ - ๒๔



บทอ่านกิจกรรม

จับประเด็น เพ้นหาสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทอ่านงานเขียน กิจกรรม จับประเด็น เพ้นหาสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านงานเขียน แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความ

ไทย ติดอันดับ ๖ ประเทศน่าอยู่-ทำงานมากสุดในโลก



CNBC จัดอันดับให้ประเทศไทยให้เป็นจุดหมายที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยและทำงานมากที่สุดในโลกลำดับที่ ๖ สำหรับกลุ่ม Expat

วันนี้ (๕ ก.ค.๒๕๖๓) นายชัย วัชรงค์ โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เผยว่า แนวโน้มความนิยมชมชอบในการเดินทางเข้ามาพักอาศัยและทำงานในต่างประเทศของนักท่องเที่ยวต่างชาติมีมากขึ้น โดยจากการเปิดเผยของสำนัก

ข่าว CNBC ในรายงานจาก Expat Insider ของ InterNations ชี้ให้เห็นว่า ประเทศไทยเป็นจุดหมายปลายทางของกลุ่ม Expat ที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยและทำงานมากที่สุดในโลกลำดับที่ ๖ จาก ๕๓ อันดับทั่วโลกประจำปี ๒๐๒๔

โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรีกล่าวว่า รายงานดังกล่าวเป็นการสำรวจความคิดเห็นประชาชนจำนวนกว่า ๑๒,๕๐๐ คน ในเดือนกุมภาพันธ์ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการใช้ชีวิตในต่างประเทศ และนำมาจัดอันดับจาก ๕๓ ประเทศทั่วโลก จาก ๕ ดัชนี ได้แก่ คุณภาพชีวิต ความสะดวกในการปรับตัว การทำงานในต่างประเทศ การเงินส่วนบุคคล และดัชนี “สิ่งจำเป็นสำหรับชาวต่างชาติ” ซึ่งครอบคลุมถึงที่อยู่อาศัย การบริหารจัดการ ภาษา และชีวิตดิจิทัล

ทั้งนี้ โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรีย้ำว่า นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้เดินทางอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ภารกิจแรกๆ ในการผลักดันสนับสนุนรายได้จากการท่องเที่ยว เพราะถือเป็นกลยุทธ์แรกๆ ในการสร้างรายได้ที่ไทยมีศักยภาพสูง สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้ในระยะสั้น เกิดการพัฒนาที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ และสามารถสร้างงานให้กับประชาชนได้จำนวนมาก



เรื่อง จับประเด็น เพ้นหาสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง จับประเด็น ค้นหาสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านงานเขียน แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามหลักการและรูปแบบของการเขียนย่อความ

[illegible]



นำเสนอใบกิจกรรม เรื่อง จับประเด็น เพื่อนหาสาร





กิจกรรมเรียนรู้

การเขียนย่อความ





คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่
การเขียนย่อความ
มีรูปแบบอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่
การเขียนย่อความ
มีหลักการอย่างไร





สรุปบทเรียน

การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ช่วยพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้ผู้อ่านเป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้ เป็นสิ่งที่ส่งเสริมความคิดอ่านและความฉลาด รอบรู้



สรุปบทเรียน

การย่อความ เป็นการจับประเด็นหรือเก็บใจความสำคัญของเรื่องต่าง ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ให้ได้เนื้อความครบถ้วน กะทัดรัด ชัดเจน โดยใช้สำนวนภาษาของผู้ย่อเอง แต่ต้องไม่เปลี่ยนแปลงเนื้อหาของข้อความเดิมที่นำมาย่อ



สรุปบทเรียน

การย่อความเป็นทักษะการสื่อสารทักษะหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่ต้องอาศัยทักษะการอ่านหรือการฟัง และการจับประเด็นสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง การที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการย่อความจะช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของเรื่องต่าง ๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฟินิจพิเคราะห์สาร





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง ลักษณะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง สายลับจับข้อมูล
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

