

ใบกิจกรรม เรื่อง What's missing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Food

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Kitchen Utensils

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวที่หายไปได้อย่างถูกต้อง

อุปกรณ์

อุปกรณ์เครื่องครัวของจริงหรือบัตรภาพอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว

วิธีการ

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งละ 1-2 คนยืนหันหลังให้กับโต๊ะที่วางอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว
3. ครูหยิบของที่อยู่บนโต๊ะออก 1 ชิ้น แล้วเอาซ่อนไว้ เช่น ครูหยิบ rolling pin ออก จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนหันหน้ากลับเข้าหาโต๊ะ
4. ครูชี้ไปที่ว่างบนโต๊ะ ครูถามว่า
T: What's missing?
S: It's a rolling pin. (ตัวแทนนักเรียนตรวจสอบสิ่งของบนโต๊ะว่าอะไรหายไป ยกมือบอกคำถามที่ถูกต้องให้เร็วที่สุด)
5. ครูให้คะแนนสำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้องและเร็วที่สุด จากนั้นครูวางอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวไว้ที่ตำแหน่งเดิมบนโต๊ะ
6. ทำกิจกรรมซ้ำรอบที่ 2-3 นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มคนใหม่ (ไม่ซ้ำคนเดิม)
7. สรุปคะแนนของแต่ละกลุ่ม พร้อมออกเสียงคำศัพท์ทั้งหมดอีกครั้ง