

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง สังฆทาน (๒)

เรื่อง ถวายสังฆทาน (๓)

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง สังฆทาน (๒)

เรื่อง ถวายสังฆทาน (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้
บอกขั้นตอน
การถวายสังฆทานได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ
ปฏิบัติตนในการ
ถวายสังฆทานได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นความสำคัญของการถวายสังฆทานได้ถูกต้อง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ปฏิบัติตนในการถวายสังฆทาน โดยเห็น

ความสำคัญของการถวายสังฆทานได้ถูกต้อง



Do's

เกม

Don'ts

Do's หรือ Don'ts



Do's

Don'ts

นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔-๕ คน
เพื่อเล่นเกม Do's หรือ Don'ts

โดยครูจะมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการถวายสังฆทาน
แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าสามารถทำได้หรือไม่

ถ้าทำได้ให้ชูป้าย Do's

ถ้าทำไม่ได้ให้ชูป้าย Don'ts





๑. หากพระสงฆ์นั่งกับพื้นให้ถือสิ่งของ
ด้วยมือเดียว เดินเข้าเข้าไปหาท่าน

Don'ts

เพราะหากพระสงฆ์นั่งกับพื้น
ให้ถือสิ่งของด้วยมือสองข้าง
เดินเข้าเข้าไปหาท่าน





๒. ผู้ชายให้นั่งทำเทพบุตร



ผู้ชายนั่งทำเทพบุตร
ผู้หญิงนั่งทำเทพธิดา





๓. ผู้ชายใช้มือเดียวยกของประเคน แบบมือต่อมือกับพระภิกษุสงฆ์ได้

Don'ts

เพราะผู้ชายใช้สองมือยกของ
ประเคนแบบมือต่อมือกับ
พระภิกษุสงฆ์ได้





๔. ผู้หญิงใช้มือเดียวยกของประเภทแบบมือ
ต่อมือกับพระภิกษุสงฆ์ได้เช่นเดียวกับผู้ชาย

Don'ts

เพราะใช้สองมือยกของประเภท
โดยให้วางสิ่งของลงบนผ้า
ที่พระภิกษุทอดมารับ





๕. เมื่อพระท่านรับของประเคนแล้ว ให้เรายกมือไหว้ท่าน ๑ ครั้ง



เมื่อพระท่านรับของประเคนแล้ว
ให้เรายกมือไหว้ท่าน ๑ ครั้ง ตำแหน่งของ
นิ้วหัวแม่มือต้องจรดวางคิ้วปลายนิ้วชี้
จรดส่วนบนของใบหน้า



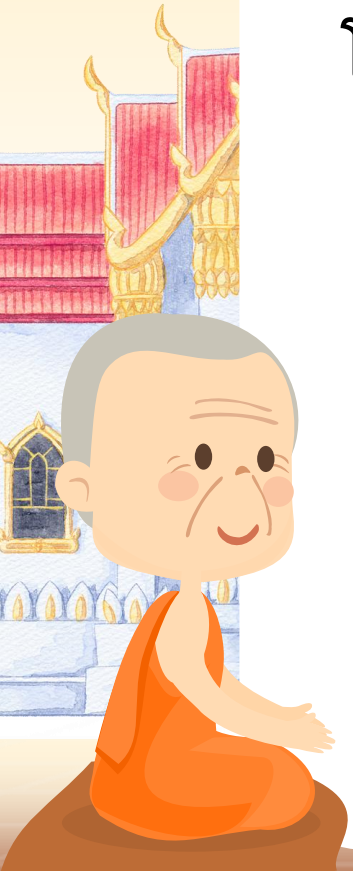


คำกล่าวก่อนถวายสังฆทาน

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ (๓ จบ)

“อิมานิ, มะยัง ภันเต, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ, ภิกขุสังฆัสสะ,
โอโณชะยามะ, สาธุ โน ภันเต, ภิกขุสังโฆ, อิมานิ, ภัตตานิ, สะปะริวารานิ,
ปะฏิคคัณหาตุ, อัมहाกัง, ทิฆะรัตตัง, หิตายะ, สุขายะ”

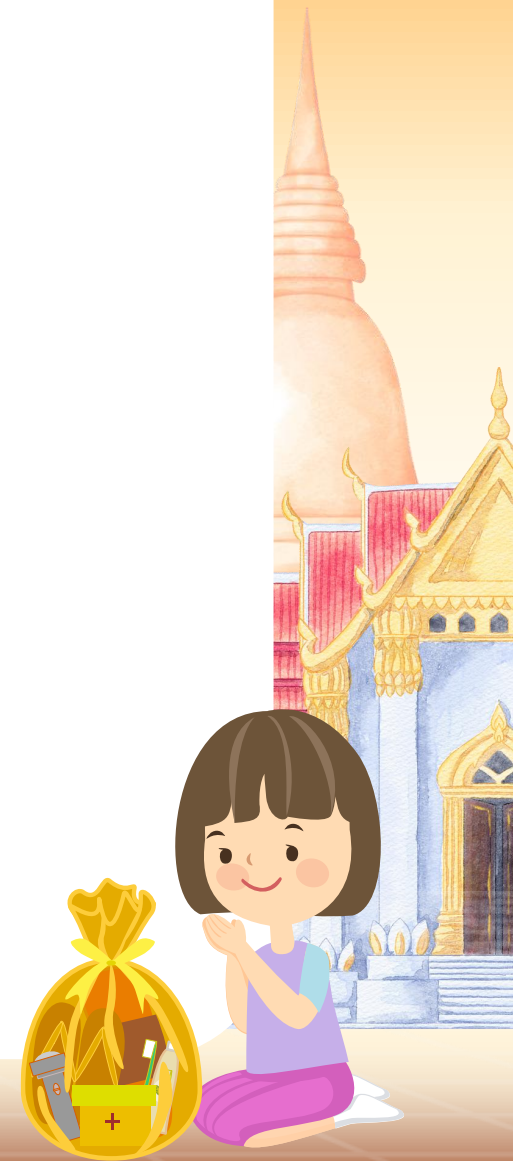
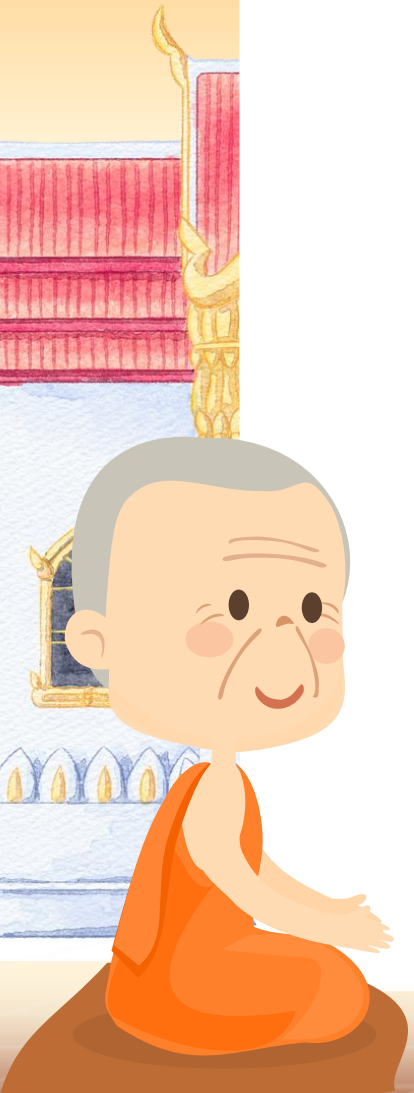
“ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ, ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ขอน้อมถวาย,
ภัตตาหาร, กับทั้งของบริวารทั้งหลายเหล่านี้ แก่พระภิกษุสงฆ์,
ขอพระภิกษุสงฆ์จงรับ, ภัตตาหาร, กับทั้งของบริวารทั้งหลายเหล่านี้,
ของข้าพเจ้าทั้งหลาย, เพื่อประโยชน์, เพื่อความสุข,
แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ตลอดกาลนานเทอญ”



๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อฝึก
ปฏิบัติการถวายสังฆทาน โดยครูเตรียมอุปกรณ์
ให้ใกล้เคียงกับของจริง

๒. ครูให้นักเรียนสลับบทบาทกันในการเป็นพระ
และฆราวาส

๓. โดยรอบที่ ๑ ของการฝึก ครูอ่านขั้นตอน
และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม





ข้อปฏิบัติสำหรับการถวายสิ่งของแด่พระสงฆ์

๑. ถวายสิ่งของด้วยสองมือเดินเข้าเข้าไปหาท่านในระยะห่างที่เหมาะสม
๒. ผู้ชายให้นั่งท่าเทพบุตรให้เรียบร้อยแล้วใช้สองมืวยกของประเคนแบบมือต่อมือกับพระภิกษุสงฆ์ ส่วนผู้หญิงนั่งท่าเทพธิดาให้เรียบร้อยใช้สองมืวยกของประเคนโดยให้วางสิ่งของลงบนผ้าที่พระภิกษุทอดมารับ
๓. ยกมือไหว้ ๑ ครั้ง ตำแหน่งของนิ้วหัวแม่มือต้องจรดระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้จรดส่วนบนของใบหน้า
๔. เสร็จให้เดินเข้าถอยหลังพอประมาณจากนั้นจึงค่อยลุกเดินออกไปได้





ใบงานที่ ๑๙

เรื่อง ถวายสังฆทาน



ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ถวายสังฆทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง ถวายสังฆทาน (๓)

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเขียนสะท้อนคิดจากการใส่บาตรในวันนี้

๑. ความรู้สึกถวายสังฆทาน

.....

.....

๒. สิ่งของที่เตรียมมา

.....

.....

๓. ให้นักเรียนประเมินตนเองในการถวายสังฆทานตามแนวปฏิบัติตนในการถวายสังฆทาน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. กล่าวคำถวายสังฆทาน			
๒. เลือกอาหารถวายสังฆทานได้เหมาะสม			
๓. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมขณะถวายสังฆทาน			

๔. การถวายสังฆทานส่งผลดีต่อศาสนาพุทธอย่างไร

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพัฒนาตนเอง : การติดตามการปฏิบัติ ๒-๓



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง การวางแผนพัฒนาตนเอง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑