

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์  
สารพันผลงาน (๒)

ครูผู้สอน ครูฉัตรสุด ฉำทรัพย์



เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์  
สารพันผลงาน (๒)





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพุดรายงานแล้วสะท้อนผลการพุดได้
๒. พุดรายงานแล้วสะท้อนผลการพุดได้
๓. บอกประโยชน์ของพุดรายงาน / การสะท้อนผลการพุดได้



# กิจกรรมชวนคิด

- จากกิจกรรมในช่วงที่ผ่านมา นำเสนอ  
สร้างสรรค์สารพันผลงาน (๑) เราได้เรียนรู้  
อะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่า การพูดนำเสนอที่ดีควรมี  
อะไรบ้าง ให้ร่วมกันอภิปราย





# กิจกรรมชวนคิด



หากนักเรียนจะต้องทำหน้าที่ประเมิน

การพูดของเพื่อน

นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร



The background features a light blue sky with white clouds. In the top left, there is an open book with a grid pattern and a red arrow pointing to the right. In the top right, there is a spiral-bound notebook. In the bottom right, there is an illustration of a young woman with dark hair, wearing a red shirt, holding a blue pen to her chin and looking thoughtful while reading an open book.

# ความหมายการพูดรายงาน

การพูดรายงาน เป็นการบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลการศึกษาค้นคว้า การพูดรายงานมีความสำคัญในฐานะที่เป็นการเผยแพร่ความรู้ ความคิด เพื่อสร้างความเจริญอกงามทางสติปัญญา

# หลักการพูดรายงาน

ควรยึดหลักดังนี้

๑. เตรียมเอกสารประกอบการรายงานให้พร้อม
๒. กล่าวทักทายผู้ฟัง แนะนำตนเองและเรื่องที่รายงาน
๓. รายงานเรื่องตามลำดับเนื้อหา ลำดับขั้นตอน หรือ ลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้องและต่อเนื่องสัมพันธ์กัน



# หลักการพูดรายงาน

ควรยึดหลักดังนี้

๔. ใช้ภาษาพูดที่กระชับ เข้าใจง่าย สุกภาพ ด้วยเสียงที่ดังพอควร หนักแน่น แสดงความมั่นใจ
๕. เสนอข้อมูลตรงประเด็นและยกหลักฐาน เหตุผลมาประกอบการพูดอย่างพอเพียง ไม่มากหรือน้อยเกินไป



# หลักการพูดรายงาน

ควรยึดหลักดังนี้

๖. ไม่ใช่ภาษาต่างประเทศ ถ้ามีคำภาษาไทยใช้อยู่แล้ว และเป็นที่รู้จักนอกจากเป็นคำใหม่หรือเป็นศัพท์เฉพาะวงการนั้น ๆ
๗. พูดคำควบกล้ำให้ชัดเจน มิฉะนั้นจะผิดความหมาย รวมทั้งการพูดเว้นวรรคตอนออกเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย





## ข้อควรปฏิบัติในการพูดรายงาน

๑. พูดเสนอเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ เป็นข้อ ๆ ชัดเจน ตรงประเด็น
๒. อาจมีอุปกรณ์ในการประกอบการพูดรายงาน เช่น เอกสาร รูปภาพ แผ่นผัง แผนภูมิ
๓. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทั้งหมดเป็นอย่างดี





## ข้อควรปฏิบัติในการพูดรายงาน

๔. มีท่าทางประกอบการพูดที่เป็นธรรมชาติเพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกผ่อนคลาย
๕. ใช้เวลาให้พอเหมาะ ถ้ามีการกำหนดเวลาไว้ล่วงหน้า ต้องรู้จักรักษาเวลา
๖. ควรหลีกเลี่ยงภาษาที่ไม่สุภาพเพื่อให้เกียรติผู้ฟัง





# มารยาทในการพูด

มารยาทในการพูดเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้พูดต้องคำนึงถึงเวลาพูดเพราะจะช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง

มารยาทในการพูดมี ดังนี้





# มารยาทในการพูด

๑. ใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๒. ควรเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น
๓. รักษาเวลาในการพูดตามที่กำหนด





## มารยาทในการพูด

๔. มีบุคลิกภาพที่ดี ยืนหรือนั่งอย่างสง่ารวม
๕. ไม่ควรพูดเรื่องส่วนตัวของตนเอง  
และไม่นำเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาพูด

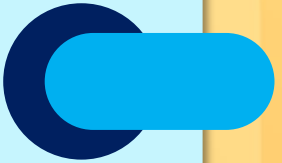
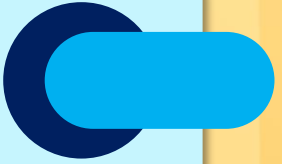
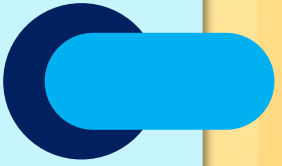


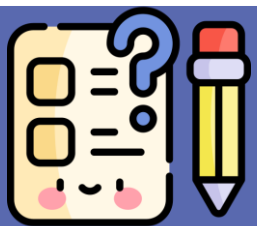


# ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนเตรียมตัวเพื่อนำเสนอผลงานเสมือนจริงจำนวน ๓ กลุ่ม โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ให้ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ นำเสนอ กลุ่มที่ ๔ ประเมินผล
- กลุ่มที่ ๒ นำเสนอ กลุ่มที่ ๕ ประเมินผล
- กลุ่มที่ ๓ นำเสนอ กลุ่มที่ ๖ ประเมินผล





# ใบงานที่ ๑๗

## เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์ สารพันผลงาน (๒)



ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์สารพันผลงาน (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์สารพันผลงาน (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของเพื่อน

กลุ่มที่นำเสนอ.....

เรื่อง.....

หัวข้อเรื่อง	จุดเด่น	ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
๑. การนำเสนอ (๕ คะแนน)			
๒. การลำดับเนื้อหา (๕ คะแนน)			
๓. การใช้ภาษา (๕ คะแนน)			
๔. การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (๕ คะแนน)			

ระดับการประเมิน .....



# ใบงาน เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์สารพันผลงาน (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินผลจากการนำเสนอของเพื่อน

กลุ่มที่นำเสนอ.....

เรื่อง.....

หัวข้อเรื่อง	จุดเด่น	ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
๑. การนำเสนอ (๕ คะแนน)			
๒. การลำดับเนื้อหา (๕ คะแนน)			
๓. การใช้ภาษา (๕ คะแนน)			
๔. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (๕ คะแนน)			

ระดับการประเมิน .....

# สรุป

ประโยชน์ของการพูดรายงาน  
จากสถานการณ์สมมุติ  
ช่วยให้เราฝึกทักษะได้บ้าง



คำไหนใช้ถูก



นางฉวี, นางฉวี-



นางฉวี, นางฉวี-





# นางฉ, นางฉ-

[นาต, นาตฉ-, นาตฉฉ-] น. นางละคร, นางพ้อนร่า, ใช้ประกอบกับคำอื่น หมายถึงความว่า หญิงสาวสวย เช่น นางนางฉ นุชนางฉ. (ป., ส.).

นักแสดง : นายธีรสุด ฉำทรัพย์ ผู้ถ่าย



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เปิดโลกนิทรรศการ (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑๘-๑๙ เรื่อง เปิดโลกนิตรรศการ (๑-๒)
๒. ใบความรู้ที่ ๑๘-๑๙ เรื่อง เปิดโลกนิตรรศการ (๑-๒)
๓. สื่อ PowerPoint เรื่อง เปิดโลกนิตรรศการ (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

