

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง สังฆทาน (๑)

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

สังฆทาน (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

บอกความเป็นมาของ

สังฆทานได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ
เลือกสิ่งขมาทาน โดยคำนึง
ถึงสุขภาพและประโยชน์
ที่จะเกิดกับพระสงฆ์ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นคุณค่าของการถวายสังฆทานเพื่อดำรง

พระพุทธศาสนาสืบไป

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

เลือกสังฆทานโดยคำนึงถึงสุขภาพของพระสงฆ์ได้

และเห็นคุณค่าของการถวายสังฆทาน

เพื่อดำรงพระพุทธศาสนาสืบไป





นักเรียนชมภาพต่อไปนี้

การถวายสังฆทานและอานิสงส์ของการถวายสังฆทาน ในสมัยที่
พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ ครั้งนั้นประทับอยู่ ณ วัดนิโครธาราม
กรุงกบิลพัสดุ์ พระนางมหาปชาบดีโคตมี ได้เกิดศรัทธาแรงกล้า ทรงทอจีวร
ด้วยพระองค์เอง เพื่อนำมาถวายแก่พระพุทธเจ้าแต่พระพุทธเจ้าทรงได้
ปฏิเสธที่จะรับถวายจีวรดังกล่าว โดยได้ตรัสให้พระนางมหาปชาบดีโคตมี
นำผ้ายดังกล่าวไปถวายแก่กองกลางคณะสงฆ์ เพราะทรงเห็นว่าการถวายผ้า
เป็นสังฆทานจะได้อานิสงส์มากกว่าแม้จะถวายแก่พระพุทธเจ้าผู้เป็นพระ
บรมศาสดาก็ตาม อีกทั้งการถวายเป็นสังฆทานนั้นย่อมถือว่าเป็นการบูชา
พระพุทธองค์ผู้ทรงเป็นประมุขแห่งพระสงฆ์ทั้งปวงด้วย



อานิสงส์ของการถวายสังฆทาน สังฆทานเป็นทานที่ขยายใจให้กว้าง
ไปในความเป็นหมู่คณะ คือ เพื่อให้เป็นประโยชน์แต่สงฆ์โดยส่วนรวม
ไม่เหมือนปาฏิบุคลิกทานซึ่งเป็นทานที่เลือกถวายเจาะจงแต่พระที่คุ้นเคย
หรือที่ตนศรัทธาท่านั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสสรรเสริญสังฆทานว่า
มีผลมากกว่าปาฏิบุคลิกทานดังนี้ เราไม่กล่าวว่าปาฏิบุคลิกทานมีผลมากกว่า
สังฆทาน ด้วยปริยายอะไร ๆ เลยสังฆทานเป็นประมุขของผู้หวังบุญ
พระสงฆ์นั้นแลเป็นประมุขของผู้บูชา และเป็นเนื่อนาบุญของชาวโลกไม่มี
เนื่อนาบุญอื่นยิ่งกว่า



พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงให้ความสำคัญกับความเป็นหมู่คณะมากกว่าส่วนบุคคล หากมองในระยะยาวถ้าปรารถนาให้พระศาสนานั้นมั่นคงเป็นที่พึ่งของมวลมนุษยชาติในยุคต่อ ๆ ไปแล้วก็ต้องอาศัยการขับเคลื่อนจากหมู่คณะสงฆ์มิใช่จากบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะการสืบทอดพระศาสนาเป็นภารกิจของศาสนาทายาททุกรุ่นทุกคน ดังนั้นจึงเป็นเหตุเป็นผลว่าทำไมการถวายด้วยใจที่มุ่งไปในหมู่สงฆ์จึงได้ผลบุญมากกว่าการเลือกถวายบุคคล การเลือกถวายเจาะจงรายบุคคลแม้ว่าเป็นผู้วิเศษมากเพียงใดก็ตามก็ยังไม่เทียบอานิสงส์แห่งการถวายทานที่มุ่งต่อหมู่คณะสงฆ์ได้เลย



Do's

เกม

Don'ts

Do's หรือ Don'ts



Do's

นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔-๕ คน
เพื่อเล่นเกม Do's หรือ Don'ts
ความรู้เกี่ยวกับการถวายเป็นสังฆทาน
ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าทำได้หรือไม่

ถ้าทำได้ให้ชูป้าย Do's

ถ้าทำไม่ได้ให้ชูป้าย Don'ts

Don'ts





๑. สิ่งของท่านต้องเป็นถึงสี่เหลืงเท่านั้น

Don'ts

เพราะถึงสี่อื่นพระสงฆ์
ก็สามารถใช้งานได้





๒. ควรจัดสิ่งทานเองเพื่อคุณภาพของสิ่งของ





๓. ไม่ควรใช้สิ่งทานเวียน

Don'ts

เพราะลดปริมาณของ
และเงินก็เข้าบำรุงวัดได้





๔. สังฆทานเป็นการถวายแบบเจาะจง



เพราะการถวายสังฆทาน

เป็นการถวายทานที่ไม่เจาะจง

พระสงฆ์





๕. ถวายน้ำหอมให้พระสงฆ์ได้

Don'ts

เพราะผิดพระวินัย





๒. ควรแยกสิ่งของท่านเป็นประเภท ของกิน ของใช้





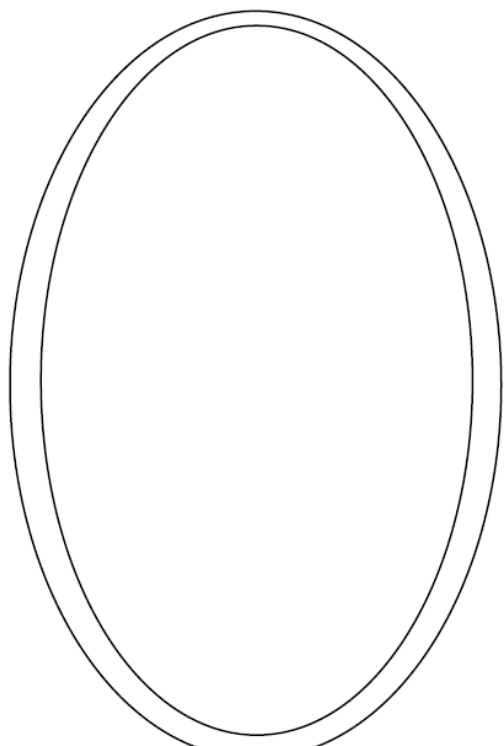
๗. คำนึงถึงประโยชน์ของสังคม มากกว่าความสวยงาม



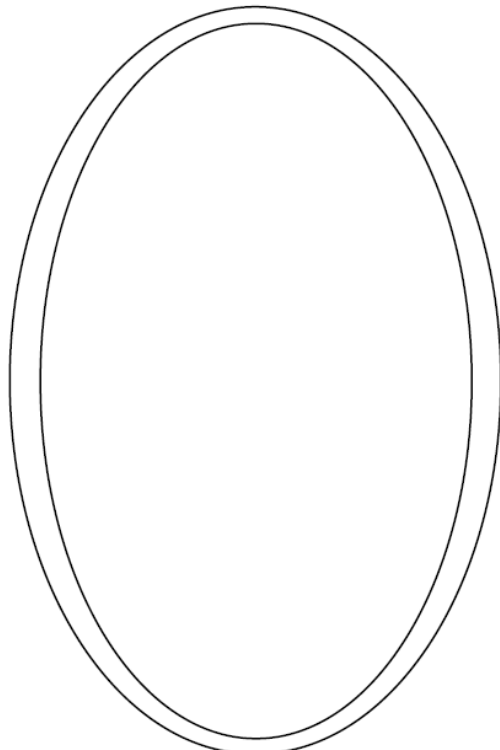


ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง จัดชุดสังฆทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารและของใช้ติดลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง จัดชุดสังฆทาน โดยแยกเป็น ๒ อย่าง คือ จัดชุดสังฆทานอาหาร และจัดชุดสังฆทานของใช้



สังฆทานอาหาร



สังฆทานของใช้

๑.อธิบายว่า ความหมายสังฆทานและมีประโยชน์ของพระสงฆ์อย่างไร

.....

.....

.....

๒.อานิสงส์ของถวายสังฆทานคืออะไร





นักเรียนเห็นแนวทางในการถวายสังฆทานอย่างไร

แนวคำตอบ...

๑. ไม่จำเป็นต้องเป็นถึงสี่เหลืงอาจจะเป็นภษณะหรือ
ฤงที่พระสามารถใช้ประโยชน์ได้เหมือนกัน
๒. หากเป็นสังฆทานแบบสำเร็จจะต้องตรวจสอบวันหมดอายุ
ของสิ่งที่อยู่ในชุดสังฆทานนั้น
๓. ต้องไม่เป็นเครื่องสำอางหรือเครื่องหอม





การถวายสังฆทานเวียนนั้นได้บุญหรือไม่
เพราะอะไร

แนวคำตอบ...

สังฆทานแบบเวียนตามในวัดก็ได้บุญเช่นกัน
เพราะเงินก็ไปบำรุงวัดเช่นกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สังฆทาน (๒)

เรื่อง ถวายสังฆทาน (๓)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๙

เรื่อง ถวายสังฆทาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑