

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้

(๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. เขียนอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้ถูกต้อง



๒. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้



๓. เห็นความสำคัญของการอ่านเพื่อนำประโยชน์จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน



กิจกรรม

เล่าสู่กันฟัง





กิจกรรม เล่าสู่กันฟัง

เรื่อง ลตอ้วน (ได้) โดยไม่ฟังยา





กิจกรรม เล่าสู่กันฟัง

เรื่อง ระทึกบนทางด่วน ไฟไหม้รถเก๋ง เพลวอดทั้งคัน คาดเครื่องยนต์ขัดข้อง





กิจกรรม

อ่านเรื่องเป็น





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน
๒. ครูแจกแถบข้อความและขึ้นแถบข้อความให้นักเรียนอ่าน
๓. ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาและบอกใจความสำคัญของเรื่องที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อ โดยขีดลงในแถบข้อความ





กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

การรักษาศีล เป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัย
ในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เดินอย่างมีระเบียบ
นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่าง
มีระเบียบ นั่นเป็นคนที่มศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

จะชั่วดีมีจนเป็นคนด้อย จะต่ำต้อยอาภัพอัป
ยศฐาน์ อย่าโทษเทพเจ้าเหล่าประชา ต้องโทษว่า
เจ้ากรรมเราทำเอง



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

นกขุนทองจะหัดพูดเมื่ออายุได้ ๔-๕ เดือน เราควรสอนให้พูดคำง่าย ๆ ไปก่อน เช่น ทอง ทองจ๋า แล้วจึงสอนคำอื่น ๆ ต่อไป นกขุนทองขยันพูดอาจพูดได้ทั้งวันแต่จะพูดได้เก่งหรือไม่อยู่ที่ความเอาใจใส่ของคนเลี้ยงด้วย



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนอีสานชอบกินส้มตำ เนื่องจากส้มตำเป็นอาหาร
พื้นเมืองของชาวอีสานที่หาмаากินได้ง่าย ไม่ว่าจะไป
ในท้องถิ่นใดทั่วภาคอีสานก็จะหาส้มตำกินได้ทั่วไป
การกินส้มตำจึงเป็นวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมของคนอีสาน



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า สุจริต คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมเมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกันไม่เอาัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็จะเดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข



กิจกรรมนำเสนอ

อ่านเรื่องเป็น





กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

การรักษาศีล เป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัย
ในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เดินอย่างมีระเบียบ
นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่าง
มีระเบียบ นั่นเป็นคนที่มศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

การรักษาศีล เป็นการบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัย
ในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เดินอย่างมีระเบียบ
นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่าง
มีระเบียบ นั่นเป็นคนที่^{มี}ศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

จะชั่วดีมีจนเป็นคนด้อย จะต่ำต้อยอาภัพอัป
ยศฐาน์ อย่าโทษเทพเจ้าเหล่าประชา ต้องโทษว่า
เจ้ากรรมเราทำเอง



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

จะชั่วดีมีจนเป็นคนด้อย จะต่ำต้อยอาภัพอัป
ยศฐาน์ อย่าโทษเทพเจ้าเหล่าประชา ต้องโทษว่า
เจ้ากรรมเราทำเอง



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

นกขุนทองจะหัดพูดเมื่ออายุได้ ๔-๕ เดือน เราควรสอนให้พูดคำง่าย ๆ ไปก่อน เช่น ทอง ทองจ๋า แล้วจึงสอนคำอื่น ๆ ต่อไป นกขุนทองขยันพูดอาจพูดได้ทั้งวันแต่จะพูดได้เก่งหรือไม่อยู่ที่ความเอาใจใส่ของคนเลี้ยงด้วย



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

นกขุนทองจะหัดพูดเมื่ออายุได้ ๔-๕ เดือน เราควรสอน
ให้พูดคำง่าย ๆ ไปก่อน เช่น ทอง ทองจำ แล้วจึงสอน
คำอื่น ๆ ต่อไป นกขุนทองขยันพูดอาจพูดได้ทั้งวันแต่จะพูด
ได้เก่งหรือไม่อยู่ที่ความเอาใจใส่ของคนเลี้ยงด้วย



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนอีสานชอบกินส้มตำ เนื่องจากส้มตำเป็นอาหารพื้นเมืองของชาวอีสานที่หาмаากินได้ง่าย ไม่ว่าจะไปในท้องถิ่นใดทั่วภาคอีสานก็จะหาส้มตำกินได้ทั่วไป การกินส้มตำจึงเป็นวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมของคนอีสาน



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนอีสานชอบกินส้มตำ เนื่องจากส้มตำเป็นอาหาร
พื้นเมืองของชาวอีสานที่หาмаากินได้ง่าย ไม่ว่าจะไป
ในท้องถิ่นใดทั่วภาคอีสานก็จะหาส้มตำกินได้ทั่วไป
การกินส้มตำจึงเป็นวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมของคนอีสาน



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า สุจริต คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมเมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกันไม่เอาัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็จะเดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น

คนทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า สุจริต คือ การทำในสิ่ง
ที่ถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมเมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้
คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกันไม่เอาัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคน
ทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็จะเดือดร้อน
สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข



จดหมาย ขอความอนุเคราะห์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จดหมายขอความอนุเคราะห์

ที่ ท/๒๕๕๔

ชมรมภาษาไทย
โรงเรียนทุ่งสองห้องวิทยา
๓๓๓ ถนนนวมินทร์
แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการตัดสินการอ่านทำนองเสนาะ

เรียน นายภาณุพัฒน์ ศิริเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดงาน “วันสุนทรภู่” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยในโอกาส “วันสุนทรภู่” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ ทางชมรมภาษาไทย โรงเรียนทุ่งสองห้องวิทยา กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยให้นักเรียน ได้แก่ การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์ และการตอบปัญหาวิชาการ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมของโรงเรียน ดังรายละเอียดที่แนบมานี้ ชมรมภาษาไทยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการอ่านทำนองเสนาะ

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นกรรมการตัดสินการอ่านทำนองเสนาะร่วมกับอาจารย์ของหมวดวิชาภาษาไทยของโรงเรียนตามกำหนดการที่แนบ ทางชมรมภาษาไทยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

.....
(นางสาวเอี่ยมดาว รักเรียน)

ประธานชมรมภาษาไทย

ชมรมภาษาไทย

โทร ๐๒ ๗๗๙ ๗๖๒



คำถามชวนคิด

จดหมายขอความอนุเคราะห์
ดังกล่าวเป็นจดหมายเรื่องใด
เขียนมาเพื่อสิ่งใด





คำถามชวนคิด

จดหมายขอความอนุเคราะห์

ดังกล่าว

มีใจความสำคัญว่าอย่างไร





คำถามชวนคิด

จดหมายขอความอนุเคราะห์

ดังกล่าว

แตกต่างจากงานเขียนข้อความ
ทั้ง ๕ ข้อความหรือไม่ อย่างไร





กิจกรรม

รู้หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน
๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน ประเด็นดังต่อไปนี้
 - อธิบายลักษณะของประโยคใจความสำคัญ
 - ตำแหน่งประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า
 - วิธีการเขียนสรุปใจความสำคัญ





ใบกิจกรรม

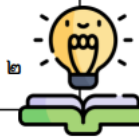
เรื่อง รู้หลักการอ่าน จับใจความสำคัญ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการอ่านจับใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดสรุปความรู้ การอ่านจับใจความสำคัญ

การจับใจความสำคัญ

จากการอ่าน



กิจกรรม

รู้หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ





คำถามชวนคิด

การอ่านจับใจความสำคัญ
หมายถึง





การอ่านจับใจความสำคัญ

หมายถึง การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของ
เรื่องที่อ่าน ที่ผู้เขียนต้องการสื่อ โดยในย่อหน้าหนึ่ง
จะมีใจความเดียว นอกจากนั้นจะเป็นผลความหรือ
ส่วนประกอบ





การอ่านจับใจความสำคัญ



ใจความสำคัญ



ใจความรองหรือผลความ





ใจความสำคัญ

คือ ข้อความที่สำคัญที่สุดของเรื่องในย่อหน้า
ที่ครอบคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น





ใจความรองหรือผลความ

คือ ส่วนขยายใจความ เป็นการอธิบายรายละเอียด
ของเรื่อง เป็นการสนับสนุนทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจ
ชัดเจนยิ่งขึ้น





คำถามชวนคิด

การจับใจความสำคัญ
มีหลักการอย่างไร





หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

เรียบเรียง

นำข้อความสรุปไว้มาเรียบเรียงให้เป็น
ข้อความ โดยใช้ภาษาของตนเอง

เขียน

ร่างข้อความที่ได้อ่านโดยสรุปไว้เป็นตอนๆ

คิด

คิดตั้งคำถามว่าอะไรเป็นจุดสำคัญของเรื่องหรือ
ใจความสำคัญของเรื่อง

อ่าน

ทำความเข้าใจในเนื้อหา พยายามจับใจความสำคัญ
ของแต่ละย่อหน้า





คำถามชวนคิด

ใจความสำคัญอยู่ตำแหน่งใด
จากเรื่องที่อ่าน





ตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญอยู่ตอนต้นของย่อหน้า

ใจความสำคัญอยู่ตอนกลางของย่อหน้า



ตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายของย่อหน้า

ใจความสำคัญอยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้าย
ของย่อหน้า



ตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญที่ต้องสรุปเอง





ใบกิจกรรม

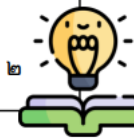
เรื่อง รู้หลักการอ่าน จับใจความสำคัญ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการอ่านจับใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดสรุปความรู้ การอ่านจับใจความสำคัญ

การจับใจความสำคัญ

จากการอ่าน



กิจกรรมนำเสนอ

ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการอ่านจับใจความสำคัญ





กิจกรรม

อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้

(๑)





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านข้อความที่ครูแจกให้
๒. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญของบทอ่าน





กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



คนไทยนั้นถือว่าบ้านเป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิต ตั้งแต่เกิดไปจนตาย เพราะคนไทยโบราณนั้นใช้บ้านเป็นที่เกิด การคลอดลูกจะกระทำกันที่บ้าน โดยมีหมอพื้นบ้านที่เรียกว่า หมอตำแย เป็นผู้ทำคลอดมิได้ใช้โรงพยาบาลหรือสถานผดุงครรภ์อย่างปัจจุบันนี้ และที่สุดของชีวิตเมื่อมีการตายเกิดขึ้น คนไทยก็จะเก็บศพของผู้ตายที่เป็นสมาชิกของบ้าน

ไว้ในบ้านก่อนที่จะทำพิธีเผา เพื่อทำบุญสวดและและเป็นการใกล้ชิดกับผู้ตายเป็นครั้งสุดท้าย ดังนั้นบ้านจึงเป็นสถานที่ที่คนไทยใช้ชีวิตเกือบตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตาย



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



การที่ชาวบ้านไปจัดงานรื่นเริงในวัด ก็เพราะว่าแต่ก่อนชีวิตของชาวบ้านผูกพันอยู่กับวัดอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่เกิดจนตาย เด็กเกิดมาก็ขอให้พระครูที่วัดท่านตั้งชื่อให้โตขึ้นหน่อยก็เป็นทีลานวัด ชนนักหลวงพืหรือหลวงลุงท่านก็ดุก็สั่งสอน พอโตเป็นหนุ่มก็บวชเรียนอยู่ในวัด มีพระเป็นผู้สอนหนังสือและอบรมศีลธรรม จรรยาตลอดจนใช้วัดเป็นที่ศึกษาศิลปะวิทยาการต่าง ๆ เนื่องจากวัดเป็นแหล่งของศิลปกรรมเกือบทุกแขนงนอกจากนั้น วัฒนธรรมต่าง ๆ ก็อาศัยวัดเป็นที่แลกเปลี่ยน แล้วก็นำไปเป็นแบบอย่างต่อ ๆ ไป ใครจะทำบุญทำทานก็ไปนิมนต์พระที่วัด หรือถ้าเป็นเทศกาลก็ไปทำบุญที่วัด ท้ายที่สุดเวลาตายก็ไปเผาที่วัด เมื่อศูนย์รวมของชีวิตและศูนย์กลางของชาวบ้านอยู่ที่วัด งานรื่นเริงประจำปีก็เลยจัดขึ้นที่วัดเสียด้วยเลย





กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



นมแม่เป็นอาหารของลูกที่ดีที่สุด เนื่องจากในนมแม่มีสารอาหารกว่า ๒๐๐ ชนิด ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต สมองได้รับการพัฒนาทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็ว นอกจากนี้การโอบกอด สบตาและพูดคุยของแม่ขณะให้นมลูกทำให้ลูกรู้สึกผ่อนคลาย มีความสุข ช่วยกระตุ้นให้สมองทำงาน มีผลต่อความคิด การเรียนรู้และจินตนาการ ซึ่งผลการวิจัยทั่วโลกยืนยันตรงกันว่าเด็กที่กินนมแม่จะมีไอคิวสูงกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่



(ดัดแปลงจากแม่หลงผิด ติดกับนมผง หยุดให้นมลูก, หนังสือพิมพ์ M๒F, ฉบับวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘, น. ๑๐)



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



พระสงฆ์บางรูป ฆราวาสบางคน ทำงานให้แก่ชุมชนอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย ความคิดในทางสะสมให้ตนเอง ไม่มี เมื่อเราบริจาคทรัพย์ให้แก่บุคคลเหล่านี้ ท่านก็ใช้ทรัพย์นั้นให้เป็นประโยชน์ในกิจกรรมช่วยเหลือ



สังคม ท่านเหล่านี้เป็นเพียงคนกลางที่คอยแบ่งปันจากคนมั่งมีเพื่อแจกจ่ายแก่ผู้ขาดแคลน การทำบุญแก่ผู้ทำประโยชน์แก่ชุมชนนับเป็นสังฆทานที่ได้บุญมาก เพราะบุญได้แผ่ขยายกว้างออกไป ช่วยให้คุณภาพชีวิตของผู้ทุกข์ยากเหล่านั้นดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการช่วยสังคมด้วย

(ดัดแปลงจาก พระชาย วรธมโม, ๒๕๔๔, น.๓๒)



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



ทุ่งกุลาร้องไห้มีลักษณะภูมิประเทศเป็นแอ่งกระทะ ฤดูฝน น้ำจะพัดพาอินทรีย์วัตถุจากพื้นที่รอบขอบแอ่งทุ่ง อากาศร้อนชื้นแต่อบอ้าวในฤดูฝนส่งผลให้ต้นข้าวคายน้ำ สม่่าเสมอ รากต้นข้าวดูดซึมอาหารและน้ำไปสร้างแป้งในเมล็ดที่สมบูรณ์ ครั้นเมื่อเข้าสู่ฤดูหนาว ช่วงเก็บเกี่ยวอากาศ ร้อนชื้นเปลี่ยนเป็นอากาศเย็น ลมแรงฟ้าโปร่ง แดดจัด ช่วยให้แป้งข้าวที่เต็มเมล็ดแล้วจับกันแน่นค่อย ๆ คาย ความชื้น กลายเป็นทุ่งข้าวสีเหลืองแห้งหอม ธรรมชาติเฉพาะทาง ภูมิศาสตร์ของทุ่งกุลาร้องไห้เหล่านี้ทำให้ข้าวหอมทุ่งกุลาร้องไห้ หอมหวานติดใจผู้บริโภคทั่วโลก



(ดัดแปลงจากบำเพ็ญ ไชยรักษ์, ๒๕๕๗, น. ๔๑.)



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



คนไทยนั้นถือว่าบ้านเป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิต ตั้งแต่เกิดไปจนตาย เพราะคนไทยโบราณนั้นใช้บ้านเป็นที่เกิด การคลอดลูกจะกระทำกันที่บ้าน โดยมีหมอพื้นบ้านที่เรียกว่า หมอตำแย เป็นผู้ทำคลอดมิได้ใช้โรงพยาบาลหรือสถานผดุงครรภ์อย่างปัจจุบันนี้ และที่สุดของชีวิตเมื่อมีการตายเกิดขึ้น คนไทยก็จะเก็บศพของผู้ตายที่เป็นสมาชิกของบ้าน

ไว้ในบ้านก่อนที่จะทำพิธีเผา เพื่อทำบุญสวดและและเป็นการใกล้ชิดกับผู้ตายเป็นครั้งสุดท้าย ดังนั้นบ้านจึงเป็นสถานที่ที่คนไทยใช้ชีวิตเกือบตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตาย



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



การที่ชาวบ้านไปจัดงานรื่นเริงในวัด ก็เพราะว่าแต่ก่อนชีวิตของชาวบ้านผูกพันอยู่กับวัดอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่เกิดจนตาย เด็กเกิดมาก็ขอให้พระครูที่วัดท่านตั้งชื่อให้โตขึ้นหน่อยก็เป็นทีลานวัด ชนนักหลวงพืหรือหลวงลุงท่านก็ดุก็สั่งสอน พอโตเป็นหนุ่มก็บวชเรียนอยู่ในวัด มีพระเป็นผู้สอนหนังสือและอบรมศีลธรรม จรรยาตลอดจนใช้วัดเป็นที่ศึกษาศิลปะวิทยาการต่าง ๆ เนื่องจากวัดเป็นแหล่งของศิลปกรรมเกือบทุกแขนงนอกจากนั้น วัฒนธรรมต่าง ๆ ก็อาศัยวัดเป็นที่แลกเปลี่ยน แล้วก็นำไปเป็นแบบอย่างต่อ ๆ ไป ใครจะทำบุญทำทานก็ไปนิมนต์พระที่วัด หรือถ้าเป็นเทศกาลก็ไปทำบุญที่วัด ท้ายที่สุดเวลาตายก็ไปเผาที่วัด เมื่อศูนย์รวมของชีวิตและศูนย์กลางของชาวบ้านอยู่ที่วัด งานรื่นเริงประจำปีก็เลยจัดขึ้นที่วัดเสียด้วยเลย





กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



นมแม่เป็นอาหารของลูกที่ดีที่สุด เนื่องจากในนมแม่มีสารอาหารกว่า ๒๐๐ ชนิด ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต สมองได้รับการพัฒนาทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็ว นอกจากนี้การโอบกอด สบตาและพูดคุยของแม่ขณะให้นมลูกทำให้ลูกรู้สึกผ่อนคลาย มีความสุข ช่วยกระตุ้นให้สมองทำงาน มีผลต่อความคิด การเรียนรู้และจินตนาการ ซึ่งผลการวิจัยทั่วโลกยืนยันตรงกันว่าเด็กที่กินนมแม่จะมีไอคิวสูงกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่



(ดัดแปลงจากแม่หลงผิด ติดกับนมผง หยุดให้นมลูก, หนังสือพิมพ์ M๒F, ฉบับวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘, น. ๑๐)



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



พระสงฆ์บางรูป ฆราวาสบางคน ทำงานให้แก่ชุมชนอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย ความคิดในทางสะสมให้ตนเอง ไม่มี เมื่อเราบริจาคทรัพย์ให้แก่บุคคลเหล่านี้ ท่านก็ใช้ทรัพย์นั้นให้เป็นประโยชน์ในกิจกรรมช่วยเหลือ



สังคม ท่านเหล่านี้เป็นเพียงคนกลางที่คอยแบ่งปันจากคนมั่งมีเพื่อแจกจ่ายแก่ผู้ขาดแคลน การทำบุญแก่ผู้ทำประโยชน์แก่ชุมชนนับเป็นสังฆทานที่ได้บุญมาก เพราะบุญได้แผ่ขยายกว้างออกไป ช่วยให้คุณภาพชีวิตของผู้ทุกข์ยากเหล่านั้นดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการช่วยสังคมด้วย

(ดัดแปลงจาก พระชาย วรธมโม, ๒๕๔๔, น.๓๒)



กิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๑)



ทุ่งกุลาร้องไห้มีลักษณะภูมิประเทศเป็นแอ่งกระทะ ฤดูฝน น้ำจะพัดพาอินทรีย์วัตถุจากพื้นที่รอบขอบแอ่งทุ่ง อากาศร้อนชื้นแต่อบอ้าวในฤดูฝนส่งผลให้ต้นข้าวคายน้ำ สม่่าเสมอ รากต้นข้าวดูดซึมอาหารและน้ำไปสร้างแป้งในเมล็ดที่สมบูรณ์ ครั้นเมื่อเข้าสู่ฤดูหนาว ช่วงเก็บเกี่ยวอากาศ ร้อนชื้นเปลี่ยนเป็นอากาศเย็น ลมแรงฟ้าโปร่ง แดดจัด ช่วยให้แป้งข้าวที่เต็มเมล็ดแล้วจับกันแน่นค่อย ๆ คาย ความชื้น กลายเป็นทุ่งข้าวสีเหลืองแห้งหอม ธรรมชาติเฉพาะทาง ภูมิศาสตร์ของทุ่งกุลาร้องไห้เหล่านี้ทำให้ข้าวหอมทุ่งกุลาร้องไห้ หอมหวานติดใจผู้บริโภคทั่วโลก



(ดัดแปลงจากบำเพ็ญ ไชยรักษ์, ๒๕๕๗, น. ๔๑.)



กิจกรรม

อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้

(๒)





บทอ่าน

เรื่อง ชื่นงานพื้นบ้านของ ชาวไทยอีสาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาใจความสำคัญของแต่ละส่วนของข้อความ

ชื่นงานพื้นบ้านของชาวไทยอีสาน

ชีวิตที่เรียบง่ายของคนอีสาน ที่ต้องพึ่งพิงธรรมชาติทั้งหลายตั้งแต่เกิดจนตาย นั่นก็คือการทำไร่ทำนา หากผลกำไรจากสิ่งเหล่านี้ มีได้ส่งผลคุ้มค่าให้กับพวกเขาเท่าที่ควร เพราะสภาพภูมิอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยนั่นเอง

เมื่อเป็นเช่นนี้ ชาวอีสานจึงจำเป็นต้องหาอาชีพเสริมให้กับตัวเอง หลังจากเสร็จสิ้นจากฤดูเก็บเกี่ยวที่ต้องอาศัยระยะเวลานานกว่าจะเริ่มต้นทำใหม่อีกหน บรรดาพ่อบ้านก็อาจจะคิดทำชิ้นงานที่เกิดจากวัสดุธรรมชาติ นั่นก็คือการสาน โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจากไม้ไผ่ซึ่งเป็นงานสร้างสรรค์ทางศิลปะที่ต้องอาศัยจินตนาการ ความพยายามและสิ่งสำคัญก็คือความคิดของชาวบ้านที่จะสร้างงานในรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดความสะดุดตาต่อผู้ที่ได้พบเห็น

ไม่เพียงแต่เครื่องจักรสานเท่านั้นที่เป็นสัญลักษณ์ของชาวอีสาน ยังมีงานหัตถกรรมอีกมากมายที่เกิดโดยฝีมือคนไทยอีสาน ไม่ว่าจะเป็นการถักทอผ้าของเหล่าแม่บ้านเมื่อว่างเว้นจากงานประจำ งานถักทอของชาวอีสานถือได้ว่าเป็นชิ้นเอกที่สร้างชื่อเสียงให้กับชาวอีสาน สิ่งที่ยืนยันได้เป็นอย่างดีก็คือคำพูดของหลายต่อหลายคนที่ว่า หากจะเลือกซื้อผ้าไหมที่ถูกต้องไปซื้อที่อีสาน เพราะลายผ้าที่เกิดจากการถักทอของฝีมือชาวบ้านนั้นจะแตกต่างจากลายผ้าของภูมิภาคอื่นด้วยลวดลายที่ละเอียด ประณีต และสวยงามมาก

นอกจากสองประเภทนี้แล้ว งานที่สร้างชื่อเสียงให้กับชาวอีสานอีกหนึ่งก็คือผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นจากเศษวัสดุธรรมชาตินำมาทำเป็นข้าวของเครื่องใช้หลายรูปแบบ อาทิ หัตถ์ ข้อนล้อ และก๊ีบติดม เป็นต้น

สินค้าทุกชนิดของชาวอีสานไม่เพียงแต่จะมีความโดดเด่นในด้านของสวยงามเท่านั้นแต่ยังเปี่ยมไปด้วยคุณภาพอีกด้วย



สุพิชชา : ๒๕๖๓๙



ใบกิจกรรม

เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ชิ้นงานที่บ้านของชาวไทยอีสาน

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๑

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๒

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๓

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๔

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๕

เรียบเรียงสาระสำคัญ ของเรื่องชิ้นงานที่บ้านของชาวไทยอีสาน



บทอ่าน

เรื่อง พ่อใจให้สุข



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาใจความสำคัญของแต่ละส่วนของข้อความ

พ่อใจให้สุข

แม้มิได้เป็นดอกกุหลาบหอม	ก็จงยอมเป็นเพียงลดาขาว
แม้มิได้เป็นจันทร์อันสากว	จงเป็นดาวดวงแจ่มแอร่มตา
แม้มิได้เป็นหงส์ทะนงศักดิ์	ก็จงรักเป็นโนรีที่หรรษา
แม้มิได้เป็นน้ำแม่คงคา	ก็จงเป็นธาราใสที่ไหลเย็น
แม้มิได้เป็นมหาหิมาลัย	จงพอใจจอมปลวกที่แลเห็น
แม้มิได้เป็นวันพระจันทร์เพ็ญ	ก็จงเป็นวันแรมที่แจ่มจาง
แม้มิได้เป็นต้นสนระหง	จงเป็นพงอ้อสะบัดไม้ขัดขวาง
แม้มิได้เป็นนุชสุดสะอาง	จงเป็นนางที่มีใช้ไร้ความดี
อันจะเป็นสิ่งใดไม่ประหลาด	กำเนิดชาติดีทรมตามวิถี
ถือสันโดษบำเพ็ญให้เด่นดี	ในสิ่งที่เราเป็นเช่นนั้นเทอญ



ใบกิจกรรม

เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



พอใจให้สุข

ใจความสำคัญของบทที่ ๑

.....

ใจความสำคัญของบทที่ ๒

.....

ใจความสำคัญของบทที่ ๓

.....

ใจความสำคัญของบทที่ ๔

.....

ใจความสำคัญของบทที่ ๕

.....

เรียบเรียงสาระสำคัญของเรื่อง พพอใจให้สุข

.....
.....
.....
.....
.....



สรุปบทเรียน

การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ช่วยพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้ผู้อ่านเป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้ เป็นสิ่งที่ส่งเสริมความคิดอ่านและความฉลาด รอบรู้



สรุปบทเรียน

การอ่านจับใจความ เป็นกระบวนการที่ผู้อ่านสรุปความที่ได้จากการอ่านเรื่องราวหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเก็บเนื้อหาสาระที่เป็นแก่นของเรื่อง การอ่านจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้อ่านได้นั้น ผู้อ่านจะต้องจับใจความสำคัญของเรื่องให้อ่านให้ได้แล้วนำไปปฏิบัติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อ่านเรื่องเป็น จับประเด็นได้
(๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการเขียนย่อความ
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง จับประเด็น ค้นหาสาร
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

