

อินโฟกราฟิกเรื่องคำสอนจากพระบรมราโชวาท

คำสอนจาก พระบรมราโชวาท



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



ไม่ถือตัว
ว่าเป็นลูกของกษัตริย์



การใช้เงินพระคลังข้างที่
เป็นทุนในการศึกษาเพราะจะได้ค้นคว้าครหา



วางตัวอย่างสามัญชน
ในเมืองนั้น และยังคงรักษาศักดิ์
จนเป็นผลเสียมากกว่าผลดี



การใช้จ่ายอย่างประหยัด



ตั้งใจเรียน
เพื่อทำคุณแก่บ้านเมือง
เพราะเป็นเจ้าแผ่นดิน



**การเลือกเรียนวิชาเลข
และภาษา**



ติดต่อถึงพระราชบิดา
ผ่าน กรมหมื่นเทวะวงศ์วโรปการและ
ราชทูตในประเทศยุโรป

ออกแบบโดย นานีตา สาเหล็ก

จดหมายกิจกรรมวรรณคดีในชีวิต

สถานการณ์ที่ ๑ ความทุกข์ของศรีสมร

เป็นเด็กที่ชอบโดดเรียนมาเดินเตร็ดเตร่ในเวลาเรียน เพราะรู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียนเต็มที เธอไม่เข้าใจว่าจะเรียนไปทำไม บางวิชาก็ให้จด ให้เขียน และคิดจนหัวแทบระเบิด ซึ่งเธอรู้สึกว่ามันเสียเวลามาก ยิ่งไปกว่านั้นเธอรู้สึกว่าห้องเรียนเหมือนห้องขังที่ทำให้เธอไม่สามารถพุดหับได้ หรือแม้แต่หยิบโทรศัพท์ขึ้นมาอัปเดตข่าวสารก็ยังทำไม่ได้ เธอจึงกลายเป็นคนที่ครูและเพื่อนต่างเอือมระอา หากนักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของศรีสมรนักเรียนจะทำอย่างไร

สถานการณ์ที่ ๒ ความทุกข์ของโสภา

เด็กน้อยวัย ๑๕ ปีรู้สึกไม่สบายใจและเป็นกังวลอย่างมาก เมื่อรู้ว่าพ่อกับแม่มีหนี้สินจำนวนมาก เธอได้ยืมแม่เธอร้องไห้ และจะตัดสินใจขายบ้านที่ครอบครัวรักมากเพื่อใช้หนี้ แต่นั่นยังไม่น่าห่วงเท่ากับอนาคตของเธอที่กำลังจะเรียนต่อม.ปลายเธอไม่รู้ว่าจะมีเงินเรียนต่อหรือไม่

สถานการณ์ที่ ๓ ความทุกข์ของศรสวรรค์

เธอสอบชิงทุนฯเข้าเรียนต่อโรงเรียนแห่งหนึ่งได้ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่เธอและครอบครัวเป็นอย่างยิ่ง แต่แล้วก็มีปัญหาหนึ่งที่ทำให้เธอลำบากใจ นั่นก็คือ สังคมเพื่อนใหม่เป็นกลุ่มเพื่อนที่ค่อนข้างมีฐานะ และใช้ชีวิตหรูหรา ต่างจากเธอที่เป็นคนเรียบง่าย บ่อยครั้งเพื่อน ๆ จะสังสรรค์กันเธอก็รู้สึกลำบากใจที่จะปฏิเสธมาก เธอจะทำอย่างไรดี

แนวคำตอบ

สถานการณ์ที่ ๑: พระบรมราโชวาทข้อ ๓: สามารถปรับใช้ในเรื่องการแสวงหาความรู้เพื่อประกอบอาชีพชอบ

สถานการณ์ที่ ๒: พระบรมราโชวาทข้อ ๕: สามารถปรับใช้ด้านการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน

สถานการณ์ที่ ๓: พระบรมราโชวาทข้อ ๑: สามารถปรับใช้ในการวางตัวโดยไม่ถือยศศักดิ์จนเกิดผลเสียมากกว่าผลดี