

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๒ สืบสานคุณค่าพระบรมราโชวาท

เรื่อง พิจารณาคำสอน

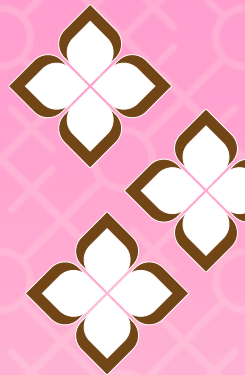
จากพระบรมราโชวาท (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล้า



พิจารณาคำสอน
จากพระบรมราโชวาท
(๒)





“พระบรมราชาไชยาท”

ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามจากการอ่านพระบรมราโชวาทได้
๒. เขียนย่อความจากเรื่องพระบรมราโชวาทได้
๓. สะท้อนคุณค่าจากพระบรมราโชวาทที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิต





คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง
มักจะห่วงสิ่งใดเมื่อเราต้องไปอยู่ไกลบ้าน”





เตรียมพร้อมก่อนอ่าน





เตรียมพร้อมก่อนอ่าน

คำชี้แจง : เขียนประเด็นต่อไปนี้ลงในสมุดของตนเอง

- ๑) ระบุสิ่งที่ฉันรู้
- ๒) ระบุสิ่งที่ต้องการรู้
- ๓) ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้





อ่าน เขียนสรุปประเด็นพระบรมราโชวาท

คำชี้แจง

ชั้นอ่านจับประเด็น: อ่านพระบรมราโชวาทข้อที่ ๑ - ๗
โดยกำหนดเวลาให้ ๑๐ นาที

ชั้นเขียนสรุปประเด็น: เขียนประเด็นสำคัญของ
พระบรมราโชวาททั้ง ๗ ข้อ ให้ได้เพียง ๒ บรรทัด



อ่าน เขียนสรุปประเด็นพระบรมราโชวาท

คำชี้แจง

สำรวจตนเอง: พิจารณาความรู้ ความเข้าใจ
และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากพระบรมราโชวาท



กิจกรรม

“อ่าน เขียนสรุปประเด็นพระบรมราโชวาท”



กิจกรรม

“อ่าน เขียนสรุปประเด็น
พระบรมราโชวาท”



ชั้นอ่านจับประเด็น

10:00



กิจกรรม

“อ่าน เขียนสรุปประเด็น
พระบรมราโชวาท”



ขั้นเขียนสรุปประเด็น

เขียนประเด็นสำคัญของ
พระบรมราโชวาททั้ง ๗ ข้อ
ให้ได้เพียง ๒ บรรทัด



กิจกรรม

“อ่าน เขียนสรุปประเด็น
พระบรมราโชวาท”



สำรวจตนเอง

- ๑) ระบุสิ่งที่ฉันรู้
- ๒) ระบุสิ่งที่ต้องการรู้
- ๓) ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้



แลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิด





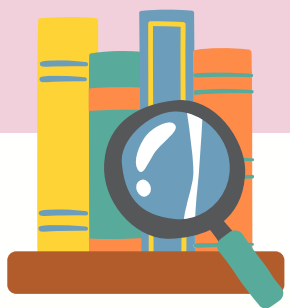


คร่ำครวญ



คร่ำครวณ

ว. ร้องรำพันด้วยความโศกเศร้าเสียใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตระหนักคุณค่าพระบรมฯ สั่งสมคุณความดี



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙





สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือเรียนวรรณคดี
และวรรณกรรม ม.๓
- ภาพกราฟิก
- จดหมายกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

