

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลีลาการเคลื่อนไหว

ครูผู้สอน ครูจิราภรณ์ พัยพพฤกษ์

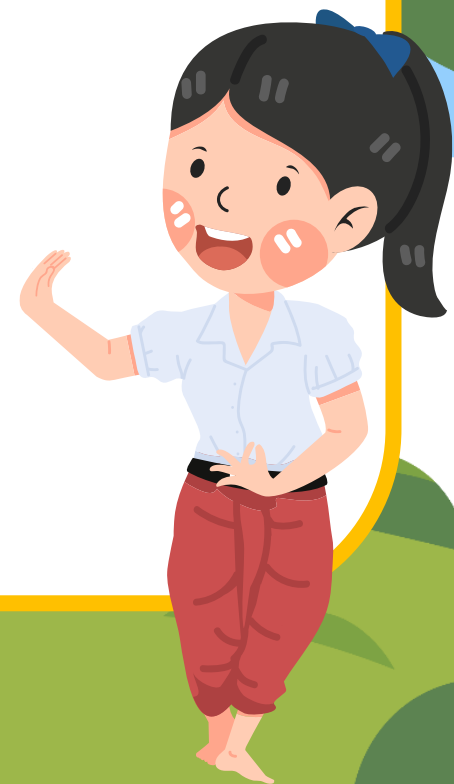


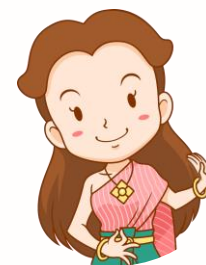
เรื่อง ลีลาการเคลื่อนไหว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของเพลงได้
๒. สามารถแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าการนำท่าทางประกอบเพลงไปใช้ประโยชน์





ทบทวนความรู้
เรื่อง นาฏยศัพท์และ
ภาษาท่าทางนาฏศิลป์





การแสดง

ท่าทางประกอบเพลง
ต้องคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง







เพลงพระราชนิพนธ์



<https://www.pinterest.com>

เพลงพระราชนิพนธ์

เพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
หมายถึง เพลงที่พระองค์พระราชนิพนธ์
เนื้อเพลงและทำนอง หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง



ในดวงใจ นิรันดร์

บทเพลงพระราชนิพนธ์ อันทรงคุณค่าที่สุด ตามพระราชนิพนธ์เดิม
ลิขสิทธิ์เพลงพระราชนิพนธ์เป็นของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

เพลงพระราชนิพนธ์ พรปีใหม่

ทำนอง : พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

คำร้อง : พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ

สวัสดีวันปีใหม่พา ให้บรรดาเราท่านรื่นรมย์
ฤกษ์ยามดีเปรมปรีดิ์ชื่นชม ต่างสุขสมนิยมยินดี
ข้าวิงวอนขอพรจากฟ้า ให้บรรดาปวงท่านสุขศรี
โปรดประทานพรโดยปราณี ให้ชาวไทยล้วนมีโชคชัย
ให้บรรดาปวงท่านสุขสันต์ ทุกวันทุกคืนชื่นชมให้สมฤทัย
ให้รุ่งเรืองในวันปีใหม่ ผองชาวไทยจงสวัสดี
ตลอดปีจงมีสุขใจ ตลอดไปนับแต่บัดนี้
ให้สิ้นทุกข์สุขเกษมเปรมปรีดิ์ สวัสดีวันปีใหม่เทอญ





สื่อนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อเสียงและวิดีโอทัศน์

เพลงพระราชนิพนธ์ ลำดับที่ ๑๓ พรปีใหม่

เผยแพร่โดย : บริษัท จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ

เผยแพร่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Ubz-riDwZhM>

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมเพื่อฝึกปฏิบัติทำทางประกอบเพลงจากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ให้คุณครูช่วยให้คำแนะนำแก่นักเรียนและดูแลให้นักเรียนได้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

สรุปบทเรียน

ลีลา

การเคลื่อนไหว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เคลื่อนไหวไปตามเพลง

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

