

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่ (3)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



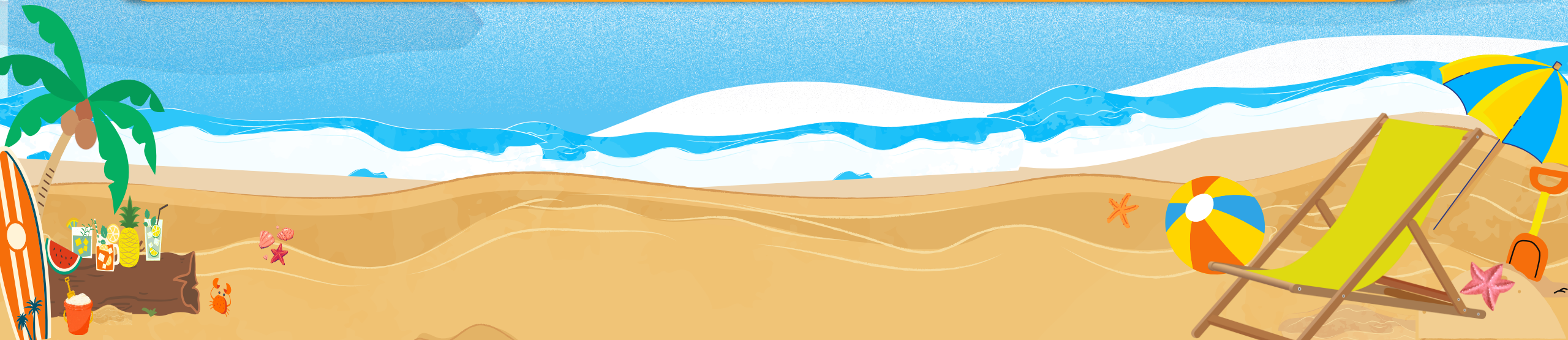
ของเล่นชิ้นใหม่ (3)





“ร่วมด้วยช่วยกันทบทวน”

ในช่วงเวลาที่แล้วนักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง





“ร่วมด้วยช่วยกันทบทวน”

ในการสร้างของเล่นในชั่วโมงที่แล้วนักเรียนได้
ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
หรือไม่อย่างไร



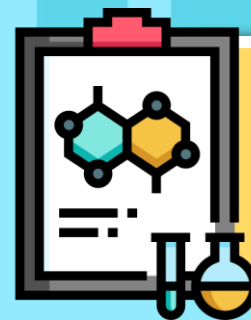
“ร่วมด้วยช่วยกันทบทวน”

ในการสร้างของเล่นในช่วงเวลาที่แล้วนักเรียน
ได้มีการช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่มหรือไม่อย่างไร

กิจกรรมท้าทาย

ของเล่นชิ้นใหม่





ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 92

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

3. เลือกของเล่นที่จะทำ พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือก จากนั้นร่วมกันออกแบบของเล่นโดยใช้วัสดุเหลือใช้ให้คุ้มค่าและใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ รวมทั้งระบุชื่อวัสดุเหลือใช้ บันทึกผล
4. แต่ละกลุ่มร่วมกันทำของเล่นตามที่ออกแบบไว้อย่างมีเหตุผลโดยใช้วัสดุเหลือใช้ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด
5. นำเสนอของเล่นโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้ประโยชน์ของความรู้เกี่ยวกับ
สมบัติของวัสดุที่นำมาใช้สร้างของเล่น



วิธีทำ

5. นำเสนอของเล่นโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นำเสนอของเล่นโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ในขณะที่ทำกิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยกันเตรียมน้ำเสนาอ



อภิปรายผล การทำกิจกรรม

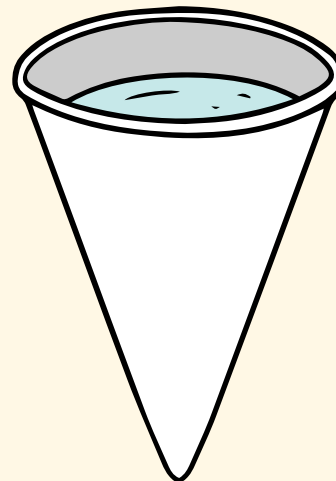


เวที

“חנוןน้อยนักนำเสนอ”



ตัวอย่างแก้วที่ทำจากวัสดุหลากหลายชนิด



ถ้านักเรียนจะสร้างแก้วที่สามารถใช้งานได้ระยะยาว
นักเรียนจะเลือกใช้วัสดุใดเพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนจะสร้างแก้วที่สามารถใช้งาน
แล้วพกพาสะดวก และไม่แตกนักเรียนจะเลือกใช้
วัสดุใดเพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนจะสร้างแก้วที่สามารถใช้งานได้
ระยะยาวและปลอดภัยต่อสุขภาพนักเรียน
จะเลือกใช้วัสดุใดเพราะเหตุใด





สรุปความรู้

การสร้างของเล่นโดยใช้วัสดุเหลือใช้ให้คุ้มค่า และเลือกวัสดุ
โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุซึ่งวัสดุแต่ละชนิด
มีสมบัติการดูดซับน้ำแตกต่างกัน หรือสมบัติของวัสดุผสมซึ่ง
มีสมบัติแตกต่างไปจากวัสดุเดิมก่อนผสมมาทำเป็นของเล่น
เพื่อใช้งานตามวัตถุประสงค์ให้เหมาะสม

