

กิจกรรมที่ 1 สมบัติของวัสดุที่ผสมกันเป็นอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. เปรียบเทียบสมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสมกัน
2. บอกการนำสมบัติของวัสดุที่ผสมกันไปใช้ในชีวิตอย่างมีเหตุผล

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษที่ใช้แล้วหรือกระดาษเหลือใช้
2. กรรไกร
3. จานกระเบื้อง
4. น้ำ
5. กาวลาเทกซ์หรือกาวแป้งเปียก
6. กะละมัง
7. ถูมียาง
8. หลอดหยด

วิธีทำ

1. ร่วมกันสังเกตลักษณะของกระดาศและกาว บันทึกลง
2. ฉีกกระดาศเป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อสังเกตความยากง่ายในการฉีกกระดาศ และหยดน้ำลงบนกระดาศที่ฉีกไว้ เพื่อสังเกตสมบัติการดูดซับน้ำของกระดาศ และบันทึกผล
3. นำกระดาศที่ฉีกไว้มาแช่น้ำประมาณ 1 ชั่วโมง
4. นำกระดาศที่แช่น้ำแล้วมาผสมกับกาว จากนั้นแผ่เป็นแผ่นบาง ๆ บนจาน กระเบื้อง วางไว้ให้แห้ง
5. ระหว่างรอกระดาศผสมกาวแห้ง ร่วมกันพูดคุยถึงความยากง่ายในการฉีก กระดาศหลังผสมกาว และการดูดซับน้ำของกระดาศหลังผสมกาว บันทึกผล
6. นำกระดาศหลังผสมกาวมาฉีก และหยดน้ำลงบนกระดาศนั้น สังเกตและ บันทึกผล
7. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสมกัน
8. พุดนำเสนอผลการทำกิจกรรม และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมบัติของวัสดุก่อน และหลังผสมกัน
9. สังเกตรูปวัสดุก่อนและหลังผสมกันที่พบในชีวิตประจำวัน จากนั้นบอกเหตุผล ของการนำวัสดุมาผสมกัน