

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด (1)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย





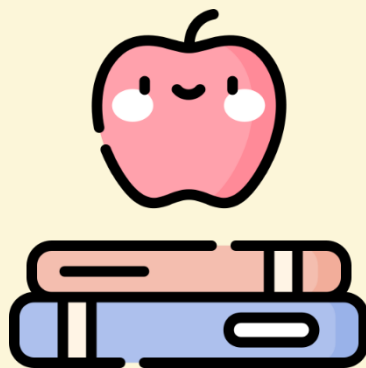
วัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

(1)



“ร่วมด้วยช่วยกันเขียน”





กิจกรรมที่ 2

วัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด





จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกชนิดของวัสดุที่ดูดซับน้ำ
เพื่อนำมาใช้ทดลอง



กิจกรรมที่ 2 วัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ทดลองตามข้อตกลงเพื่อเปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. บอกการนำสมบัติการดูดซับน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล

วัสดุ - อุปกรณ์

1. วัสดุที่นักเรียนสนใจ
2. ข้อนพลาสติก
3. น้ำ
4. กรรไกร
5. ไม้บรรทัด
6. แก้วพลาสติก
7. ปากคีบ
8. คลิปหนีบกระดาษ
9. นาฬิกาสำหรับจับเวลา
10. ปากกาเคมี



ใบกิจกรรมที่ 2

หน้า 61 - 63

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ



1. ร่วมกันอ่านเรื่อง เลือกวัตถุใดดีนะ และระบุ
ความต้องการของเด็กในเรื่อง



วิธีทำ



2. ร่วมกันตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การหาคำตอบที่
ตอบสนองความต้องการของเด็กในเรื่อง บันทึกผล
จากนั้นระดมความคิดเพื่อตอบคำถามดังกล่าว



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

ในช่วงเวลานี้นักเรียนจะต้องร่วมกันทำกิจกรรมอะไร

อ่านเรื่องสั้น และร่วมกันตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การ
หาคำตอบที่ตอบสนองความต้องการของเด็กในเรื่อง



ใบงาน

หน้า 64

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง วัสดุที่ดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

1. การตั้งคำถามที่นำไปสู่การหาคำตอบ

คำถามที่นำไปสู่การหาคำตอบ คือ

.....

.....





ใบงาน เรื่อง วัสดุที่ดูดซับน้ำได้ดีที่สุด หน้า 64

1. การตั้งคำถามที่นำไปสู่การหาคำตอบ

คำถามที่นำไปสู่การหาคำตอบ คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตั้งคำถามที่จะทดลองเพื่อหาคำตอบ	☆☆☆	☐
2. ทำการทดลองสมบัติการดูดซับน้ำได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เรียงลำดับชนิดของวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุจากการทดลอง	☆☆☆	☐
4. สะท้อนการทำงานของตนเองตามที่ตกลงร่วมกัน	☆☆☆	☐
5. บอกการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้า 69

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ร่วมกันตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การหาคำตอบที่ตอบสนองความต้องการของเด็กในเรื่องและตัวแทนในแต่ละกลุ่มบันทึก



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ช่วยเหลือนักเรียนในการทำกิจกรรมได้รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมให้ทันตามเวลาที่กำหนด

เรื่อง เลือกวัตถุใดดีนะ

น้อยทำน้ำหกบนโต๊ะอาหารขณะกินข้าวกับครอบครัว
แม่จึงบอกให้น้อยไปหยิบของในบ้านมาเช็ดน้ำ ซึ่งในบ้านมี
วัตถุหลายอย่างที่จะนำมาเช็ดน้ำได้ เช่น กระดาษสมุด ทิชชู
ฟองน้ำ ผ้า น้อยอยากใช้วัตถุที่ซับน้ำได้ดีที่สุด แต่น้อยไม่
แน่ใจว่าจะเลือกวัตถุชิ้นใด นักเรียนจะช่วยน้อยได้อย่างไร



An illustration of a female teacher with short brown hair, wearing a brown uniform with gold epaulettes, holding a red book and a black pointer. She is pointing at a large yellow speech bubble containing Thai text. To her right, a young girl with long black hair in pigtails, wearing a white shirt and a blue skirt, is pointing at a smaller blue speech bubble containing Thai text. The background is a light green wall with a blue floor.

จากการอ่านเรื่องสั้นมีตัวละครใดบ้าง

น้อย และแม่



ขณะน้อยกินข้าวกับครอบครัว
เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

น้อยทำน้ำหกบนโต๊ะอาหาร



ในบ้านมีวัตถุหลายอย่าง
ที่จะนำมาใช้น้ำมีอะไรบ้าง



กระดาษสมุด
ทิชชู ฟองน้ำ ผ้า



ความต้องการของน้อยคืออะไร

อยากใช้วัตถุที่ดูดซับน้ำ
ได้ดีที่สุดมาเช็ดน้ำ





หากนักเรียนเป็นน้อยนักเรียนจะเลือกใช้
วัตถุใดในการเขี่ยน้ำ เพราะเหตุใด





ร่วมกันตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การหาคำตอบ



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ชวนตอบคำถาม

แต่ละกลุ่มตั้งคำถาม
ไว้อย่างไรบ้าง





ชวนตอบคำถาม

จากคำถามที่ตั้งขึ้นสอดคล้อง
กับสถานการณ์หรือไม่ อย่างไร





ชวนตอบคำถาม

นักเรียนต้องนำวัสดุใดบ้างมาทดสอบ
การดูดซับน้ำจึงจะสอดคล้องกับ
สถานการณ์





ชวนตอบคำถาม

เรียงลำดับชนิดของวัสดุที่ดูดซับน้ำ
จากมากไปหาน้อยตามความคิดของกลุ่ม

กระดาษสมุด

ทิชชู

ฟองน้ำ

ผ้า



สรุปความรู้

การตอบสนองความต้องการของคนในสถานการณ์
ที่กำหนดให้ เช่น การเลือกใช้วัสดุที่แข็งน้ำได้ดีที่สุด
เริ่มจากการอ่านทำความเข้าใจสถานการณ์
และตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การทดลองเพื่อเปรียบเทียบ
สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุแต่ละชนิด



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตั้งคำถามที่จะทดลองเพื่อหาคำตอบ	☆☆☆	☐
2. ทำการทดลองสมบัติการดูดซับน้ำได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เรียงลำดับชนิดของวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุจากการทดลอง	☆☆☆	☐
4. สะท้อนการทำงานของตนเองตามที่ตกลงร่วมกัน	☆☆☆	☐
5. บอกการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้า 69

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องวัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องวัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด
2. ใบงาน เรื่องวัสดุที่ดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

