

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

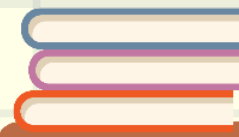
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทรัพยากรมีค่าจากดิน (2)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



คำถามชวนคิด

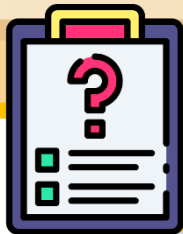




"สิ่งของเหล่านี้เกี่ยวข้องกับดินอย่างไร?"



"สิ่งของเหล่านี้สามารถนำมาทำเป็นสินค้าได้หรือไม่ อย่างไร?"



คำถามชวนคิด



ดินเหนียว



ดินร่วน

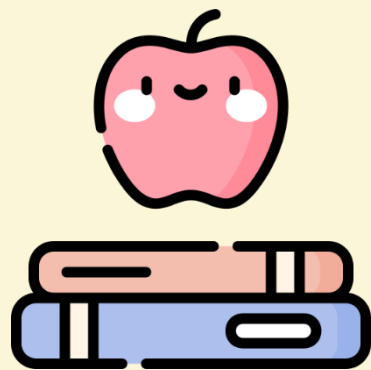


ดินทราย

ดินแต่ละชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร



เราสามารถนำดินมาทำ
เป็นสินค้าอะไรได้บ้าง



กิจกรรมทำทนาย ทรัพยากรมีค่าจากดิน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ร่วมกันออกแบบชิ้นงานที่ทำจากดิน
โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและ
ประโยชน์ของดิน

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน และนำความรู้มาออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ
3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำงานด้วยความรับผิดชอบในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่แสดงถึงการนำดินมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่น่าสนใจ บันทึกผล หากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น
4. นำเสนอสินค้าของกลุ่มตนเอง โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินในการอธิบายเพื่อให้เพื่อนตัดสินใจเลือกซื้อ และหากมีปัญหาระหว่างการงานให้เล่าปัญหาที่เกิดขึ้น
5. แต่ละคนเลือกซื้อสินค้าโดยการติดสติ๊กเกอร์บนสินค้าที่เลือกซื้อ
6. ร่วมกันพูดคุยถึงเหตุผลการเลือกซื้อสินค้า จากนั้นแต่ละกลุ่มสรุปจำนวนสติ๊กเกอร์ที่ได้รับ บันทึกผล
7. แต่ละกลุ่มพูดคุยถึงความพอใจในสินค้าของกลุ่มตนเอง และการปรับปรุงสินค้าให้ดีขึ้น บันทึกผล



ใบกิจกรรมทำทนาย

หน้า 46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วิธีทำ

3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำงานด้วยความรับผิดชอบในการออกแบบสินค้าและเขียนป้ายโฆษณาสินค้าที่แสดงถึงการนำดินมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่น่าสนใจ บันทึกผลหากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น

ใบงาน เรื่อง ทรัพย์สินมีค่าจากดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉันและของเพื่อน

ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....

2. การออกแบบสินค้าและป้ายโฆษณา



ใบงาน

หน้า 47

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง ทรัพยากรมีค่าจากดิน หน้า 47

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

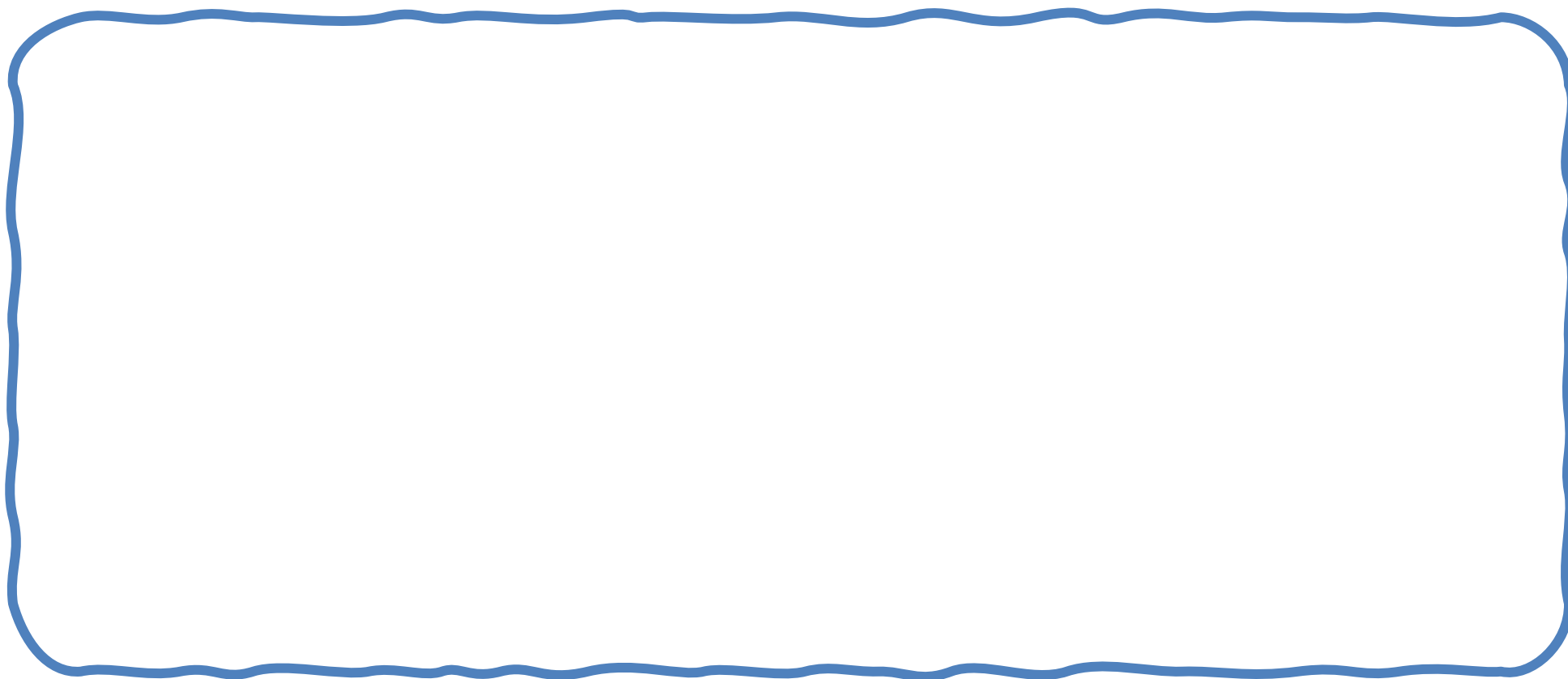
ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....



ใบงาน เรื่องทรัพย์มีค่าจากดิน หน้า 47

2. การออกแบบสินค้าและป้ายโฆษณา





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแบ่งหน้าที่จากนั้นร่วมกันออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือในการออกแบบสินค้าโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินอย่างถูกต้อง



“ร่วมกันแบ่งหน้าที่
และทำกิจกรรม”

ทบทวนสินค้า



กลุ่มที่ 1. ต้นไม้นานาชนิด

กลุ่มที่ 2. โมเดลบ้านดิน

กลุ่มที่ 3. แจกันดินเหนียว

กลุ่มที่ 4. นาฬิกาทรายน่ารัก

กลุ่มที่ 5. ของขวัญจากดิน

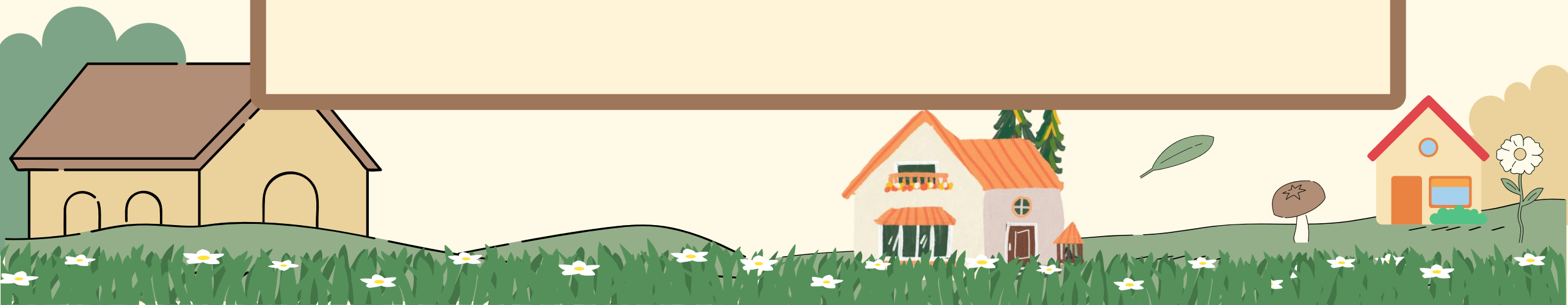


อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ชวนตอบคำถาม

“นักเรียนออกแบบสินค้าจากดินเป็น
ส่วนประกอบมีอะไรบ้าง”



ชวนตอบคำถาม

“สินค้าที่นักเรียนได้ออกแบบนักเรียน
ใช้ดินอะไรในการนำมาออกแบบ
เพราะเหตุใด”



สรุปความรู้





สรุปความรู้

การออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ
ต้องคำนึงถึงสมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดิน
เช่น การทำแจกันดินได้ต้องใช้สมบัติของดินเหนียวที่จับตัวได้ดี
สามารถปั้นขึ้นรูป ซึ่งแสดงให้เห็นการใช้ประโยชน์
ของดินในชีวิตประจำวันได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพย์มีค่าจากดิน (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องทรัพย์มีค่าจากดิน
2. ใบงาน เรื่องทรัพย์มีค่าจากดิน
3. กระดาษขนาด A4
4. สีไม้หรือสีอื่น ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

