

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทรรศการปลูกปัญญา

เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไร
ที่น่าสนใจ (๔)

ครูผู้สอน ครูธีรสุด ฉ่ำทรัพย์



เรื่อง

นำเสนอข้อมูลอย่างไร
ให้น่าสนใจ (๕)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการออกแบบเค้าโครงเนื้อเรื่อง เพื่อนำเสนอ
๒. เขียนร่างเค้าโครงเนื้อเรื่อง เพื่อนำเสนอความรู้ได้
๓. บอกประโยชน์ของหลักการออกแบบเค้าโครงเนื้อเรื่องเพื่อนำเสนอความรู้





คำถาม

จากการศึกษาในเรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรที่น่าสนใจ
มา ๓ ชั่วโมง นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้อะไรบ้าง
มีกระบวนการวางแผน การลงมือปฏิบัติกิจกรรม
การแบ่งหน้าที่ ปัญหา-อุปสรรค
หรือข้อสังเกตอะไรบ้าง ให้ร่วมกันอภิปราย





คำถาม

จากกิจกรรมนักเรียนจะมีกระบวนการ
นำเสนอสิ่งที่ได้จัดทำไปอย่างไรบ้าง
จงอธิบาย



การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่าง มีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด



ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงสนับสนุน เป็นการพูดเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีสาระและประโยชน์ต่อหน่วยงานและส่วนรวม หรือเป็นความคิดเห็นที่เป็นองค์ความรู้สัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำลังพูดกันอยู่ ทั้งในระหว่างบุคคลหรือในที่ประชุม เช่น การพูดในที่ประชุม การอภิปราย การแสดงปาฐกถา เป็นต้น



๒. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง

เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่มีความคิด
ไม่ตรงกับผู้อื่น ผู้พูดควรระมัดระวังเรื่องการใช้
ภาษาและการนำเสนอให้เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์
อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสาธารณชน



๓. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์

เป็นการพูดเพื่อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ซึ่งอาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และวิจารณ์
ในเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง
ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น



๔. การพูดแสดงความคิดเห็น เพื่อนำเสนอความคิดใหม่

เป็นการพูดในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับการ
แสดงความคิดเห็นของผู้อื่น และนำเสนอ
ความคิดเห็นใหม่ของตนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์
ต่อส่วนรวม



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

ผู้พูดต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี มีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ลักษณะของคำพูดที่สร้างสรรค์

คำพูดที่ผู้พูดแสดงออกมาโดยการ
ให้เกียรติผู้ฟัง ทำให้ผู้ฟังมีความสุข
สบายใจ และเป็นประโยชน์ ลักษณะของ
การพูดที่สร้างสรรค์ มีดังนี้



ลักษณะของคำพูดที่สร้างสรรค์

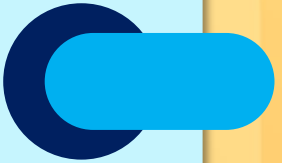
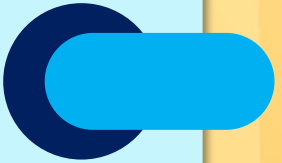
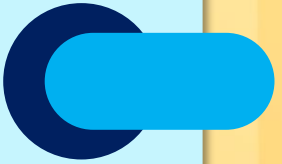
๑. พูดด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวลสุภาพ
๒. พูดได้จังหวะที่เหมาะสม ไม่พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๓. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้พูดบ้าง
๔. คำพูดสัตย์จริงต่อกัน
๕. พูดส่งเสริมให้เกิดรักใคร่ปรองดองกัน ให้กำลังใจ
๖. พูดแนะนำประโยชน์แก่ผู้อื่น





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนพุดนำเสนอความรู้เรียงลำดับไป
ทีละกลุ่ม แล้วให้เพื่อนที่เหลือทำหน้าที่
ประเมินผลจากการนำเสนอแบบกัลยาณมิตร
แล้วร่วมอภิปรายผลการทำงานนำเสนอในข้อสังเกต
และข้อดี ตามลำดับ





ใบความรู้ที่ ๑๕

เรื่อง นำเสนอข้อมูล อย่างไรให้น่าสนใจ (๔)



ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงสนับสนุน เป็นการพูดเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีสาระและประโยชน์ต่อหน่วยงานและส่วนรวม หรือเป็นความคิดเห็นที่เป็นองค์ความรู้สัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำลังพูดกันอยู่ ทั้งในระหว่างบุคคลหรือในที่ประชุม เช่น การพูดในที่ประชุม การอภิปราย การแสดงปาฐกถา เป็นต้น

๒. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่มีความคิดไม่ตรงกับผู้อื่น ผู้พูดควรระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอให้เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสาธารณชน

๓. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์ เป็นการพูดเพื่อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และวิจารณ์ในเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น

๔. การพูดแสดงความคิดเห็นเพื่อนำเสนอความคิดใหม่ เป็นการพูดในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น และนำเสนอความคิดเห็นใหม่ของตนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

ผู้พูดต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี มีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

ลักษณะของคำพูดที่สร้างสรรค์

คำพูดที่สร้างสรรค์คือ คำพูดที่ผู้พูดแสดงออกมาโดยการให้เกียรติผู้ฟัง ทำให้ผู้ฟังมีความสุข สบายใจ และเป็นประโยชน์ ลักษณะของการพูดที่สร้างสรรค์ มีดังนี้

๑. พูดด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวลสุภาพ

๓. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้พูดบ้าง

๕. พูดส่งเสริมให้เกิดรักใคร่ปรองดองกัน ให้กำลังใจ

๒. พูดได้จังหวะที่เหมาะสม ไม่พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

๔. คำพูดสัจจริงตรงกัน

๖. พูดแนะนำประโยชน์แก่ผู้อื่น



ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง นำเสนอข้อมูล อย่างไรให้น่าสนใจ (๔)



ใบงานที่ ๑๒-๑๕ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนการวางแผนการออกแบบเค้าโครงเนื้อหา

๑. หลักการออกแบบเค้าโครงเนื้อหาที่มีกระบวนการอย่างไรบ้าง จงอธิบาย (๓ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. หัวเรื่องหลักที่ต้องการออกแบบ (๑ คะแนน)

.....

๓. วัตถุประสงค์ (๑ คะแนน)

.....

๔. กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (๑ คะแนน)

.....

๕. เนื้อหาหลัก (บอกคร่าว ๆ เช่น บทนำ เนื้อหา และสรุป) (๕คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบความรู้ที่ ๑๕

เรื่อง นำเสนอข้อมูล อย่างไรให้น่าสนใจ (๔)



ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทรรศการปลูกปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความสอดคล้องกับเรื่องที่พูด

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงสนับสนุน เป็นการพูดเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีสาระและประโยชน์ต่อหน่วยงานและส่วนรวม หรือเป็นความคิดเห็นที่เป็นองค์ความรู้สัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำลังพูดกันอยู่ ทั้งในระหว่างบุคคลหรือในที่ประชุม เช่น การพูดในที่ประชุม การอภิปราย การแสดงปาฐกถา เป็นต้น

๒. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่มีความคิดไม่ตรงกับผู้อื่น ผู้พูดควรระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอให้เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสาธารณชน

๓. การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์ เป็นการพูดเพื่อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และวิจารณ์ในเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น

๔. การพูดแสดงความคิดเห็นเพื่อนำเสนอความคิดใหม่ เป็นการพูดในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น และนำเสนอความคิดเห็นใหม่ของตนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

ผู้พูดต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี มีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

ลักษณะของคำพูดที่สร้างสรรค์

คำพูดที่สร้างสรรค์คือ คำพูดที่ผู้พูดแสดงออกมาโดยการให้เกียรติผู้ฟัง ทำให้ผู้ฟังมีความสุข สบายใจ และเป็นประโยชน์ ลักษณะของการพูดที่สร้างสรรค์ มีดังนี้

๑. พูดด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวลสุภาพ
๓. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้พูดบ้าง
๕. พูดส่งเสริมให้เกิดรักใคร่ปรองดองกัน ให้กำลังใจ

๒. พูดได้จังหวะที่เหมาะสม ไม่พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

๔. คำพูดสัจจริงตรงกัน

๖. พูดแนะนำประโยชน์แก่ผู้อื่น

สรุป

จากการศึกษาในเรื่อง นำเสนอข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ มา ๓ ชั่วโมง นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้อะไรบ้าง มีกระบวนการวางแผน การลงมือปฏิบัติ กิจกรรม การแบ่งหน้าที่ ปัญหา-อุปสรรค หรือข้อสังเกตอะไรบ้าง ให้ร่วมกันอภิปราย



คำไหนใช้ถูก



มยุเรศวร์



มยุเรศ





มยุเรศ

(กลอน) น. นกยูง.



แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์ สารพันผลงาน (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์
สารพันผลงาน (๑)
- ๒) ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์
สารพันผลงาน (๑)
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง นำเสนอสร้างสรรค์
สารพันผลงาน (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

