

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กระบวนการทำงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ขั้นตอนแรกในการคิดว่า ต้องการทำอะไร เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

๒. ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงาน
ประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงานประดิษฐ์

๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จากนั้นทำงานประดิษฐ์
ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงให้งาน
ประดิษฐ์สมบูรณ์

๔. การประเมินผลงาน

การประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่
ถ้าไม่ได้ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น