

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อขั้นตอนกระบวนการทำงานประดิษฐ์

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจดูความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก

ขั้นตอน.....

๔. จ่านำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋าท
ตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....

๕. ข้าวหอมถามคุณตาว่า จะใช้อะไรในการตัดกระป๋องน้ำอัดลมเพื่อจะนำมา
สานเป็นแจกัน

ขั้นตอน.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....