

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์
และประโยชน์ของงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง

กระบวนการทำงานประดิษฐ์
และประโยชน์ของงานประดิษฐ์

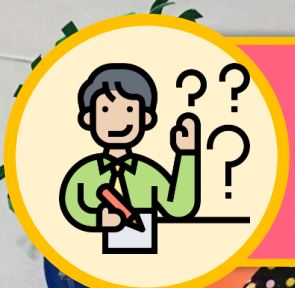




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนกระบวนการการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
๒. เขียนขั้นตอนกระบวนการการทำงานประดิษฐ์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของกระบวนการการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์





คำถามชวนคิด

- สิ่งประดิษฐ์ที่ครูนำมาให้นักเรียนดู
ใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าขั้นตอนแรกของงานประดิษฐ์นี้
คืออะไร





กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

เป็นขั้นตอนแรกในการคิด ว่าต้องการทำอะไร
เพราะเหตุใดจึงต้องทำ



๒. ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์
ในการทำงานประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงาน
ประดิษฐ์



๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์
จากนั้นทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการ
ที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่อง
เพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์







๔. การประเมินผลงาน

ประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนอง
ความต้องการว่าทำได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ควรกลับไป
พิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น



กิจกรรม

ฟังดี ๆ มีคำตอบ



ประโยชน์ ของงานประดิษฐ์



๑.

ได้ของใช้ไว้ใช้สอย





๒.

ได้ของขวัญ ของที่ระลึกสำหรับ
มอบให้ผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ

๓.

นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้



๔.

เกิดความภาคภูมิใจ
ที่สร้างของใช้ได้ด้วย
ตนเอง





๕.

ประหยัดค่าใช้จ่าย



กิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๓ กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์

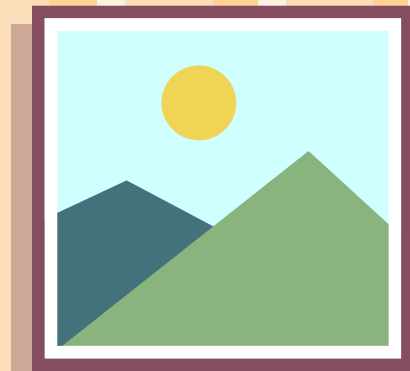


คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูควบคุม ดูแลนักเรียนให้คำแนะนำทำใบงานที่ ๓ กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ พร้อมประเมินตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมชื่อขั้นตอนกระบวนการทำงานประดิษฐ์

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจสอบความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก
ขั้นตอน.....

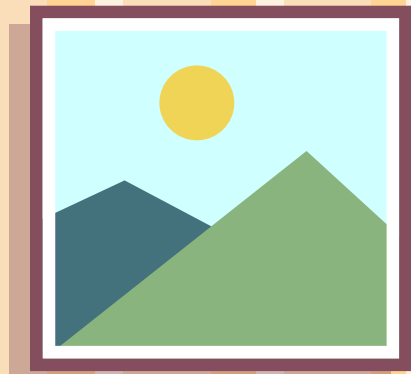
๔. จำนำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋
ตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....



เฉลี่ย

ใบงานที่ ๓





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมชื่อขั้นตอนกระบวนการทำงานประดิษฐ์

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจสอบความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....**ประเมินผลงาน**.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....**กำหนดปัญหาหรือความต้องการ**.....

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

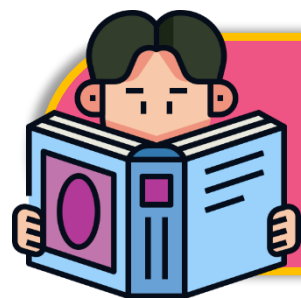
ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก
ขั้นตอน.....**ศึกษาข้อมูล**.....

๔. จำนำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋
ตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....**ออกแบบลงมือปฏิบัติ**.....



สรุปบทเรียน

การทำงานประดิษฐ์ที่ถูกต้องตามขั้นตอน
เพื่อจะได้ผลงานตรงตามความต้องการ
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์หน้ากากहरรรษา

สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษแข็งเทาขาว/สี
- เชือก / กาว / กรรไกร / ที่เจาะกระดาษ
- กระดาษสี / สีเมจิก / ไม้บรรทัด / ดินสอ / สีไม้

