

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ดินแปลงร่าง

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ปัญญาดี



เรื่อง ดินแปลงร่าง

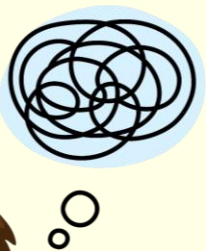




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ร่วมเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้าน
เครื่องปั้นดินเผา
๒. เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทยได้





กิจกรรม

ดินแปลงร่าง





ครก



แจกัน

ที่มาภาพ <https://www.dohome.co.th/th/terracotta-mortar-9-inch-10224204.html>



กระถางต้นไม้



โองใส่หน้า



เตาถ่าน



เครื่องปั้นดินเผา

คนในอดีตผลิตเครื่องปั้นดินเผาเพื่ออะไร



ร่วมกันตอบ

ในปัจจุบันยังมีการใช้เครื่องปั้น
ดินเผาอยู่หรือไม่

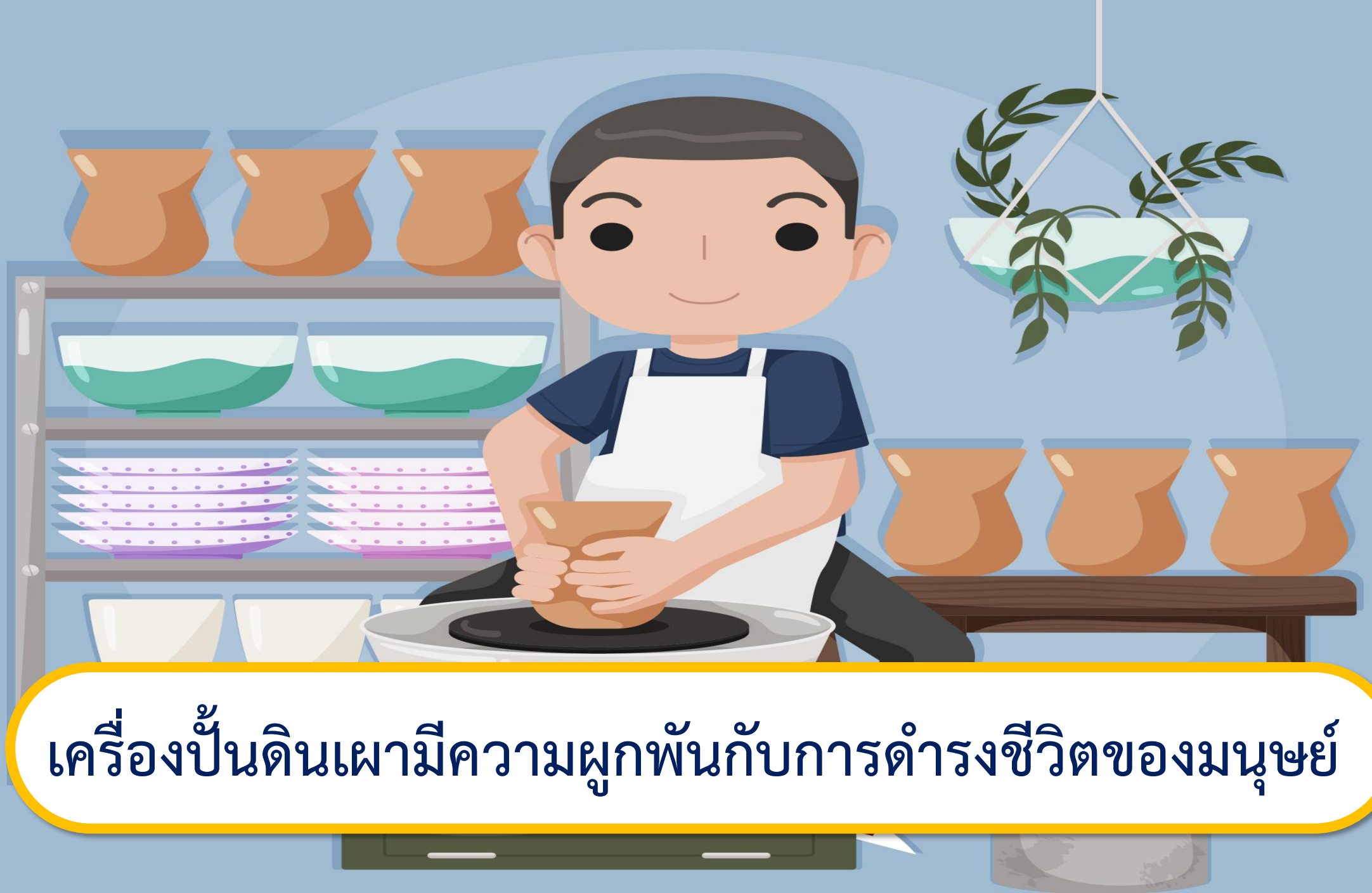




เครื่องปั้นดินเผา

เรียกภาชนะที่ปั้นด้วยดินแล้วนำไปเผาไฟว่า

เครื่องปั้นดินเผา



เครื่องปั้นดินเผามีความผูกพันกับการดำรงชีวิตของมนุษย์



เครื่องปั้นดินเผา บ้านเชียง จ.อุดรธานี



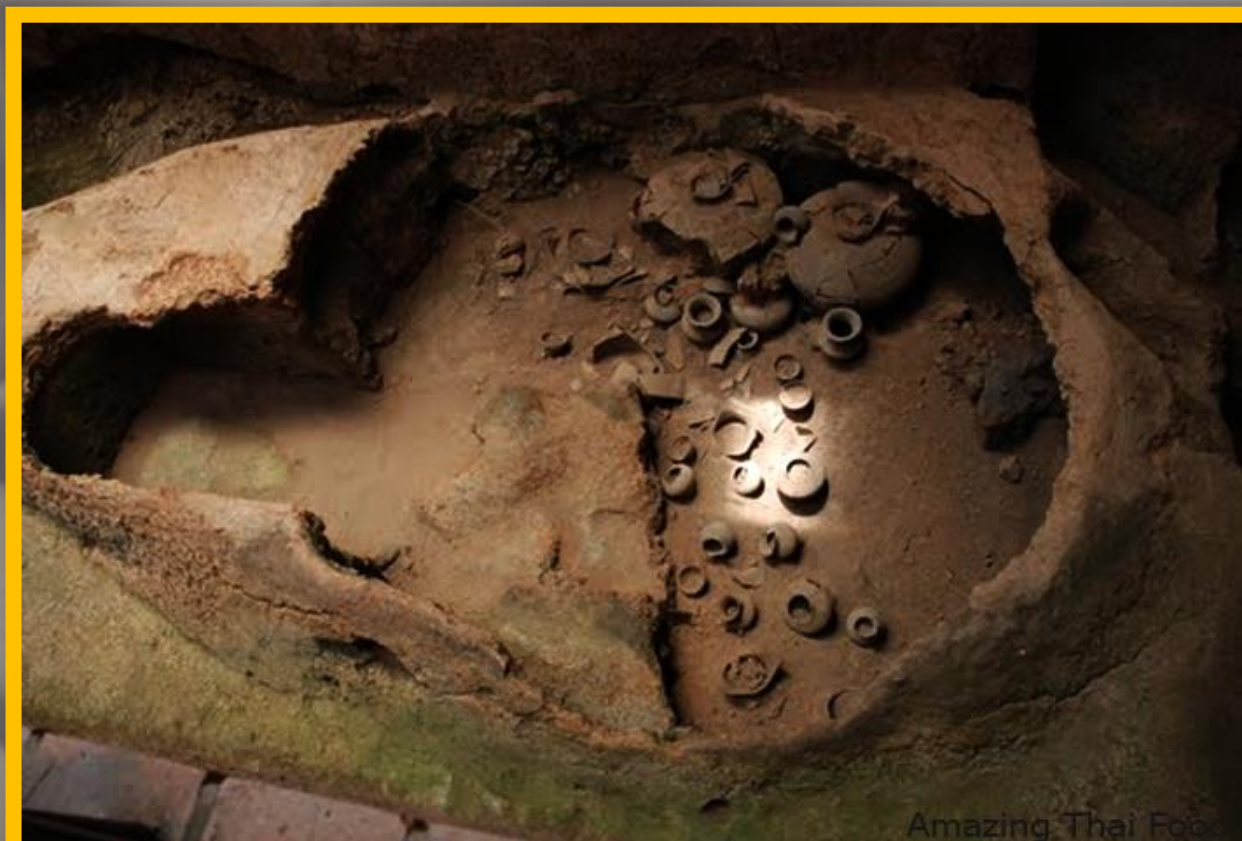


ดินเผาสามขา
หรือหม้อสามขา
ที่บ้านเก่า จ.กาญจนบุรี





ค้นพบเตาเผาสุโขทัย คือ เตาทุเรียง



ที่มาภาพ <https://happyschoolbreak.com/th-museum-sun-sueksa-lae-anurak-tao-sangkhalok/>



เครื่องปั้นดินเผา

ปัจจุบันได้มีการพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญา
ด้านเครื่องปั้นดินเผาหลายแห่งด้วยกัน



เครื่องปั้นดินเผาผ่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา



โองมั่งกร ที่จังหวัดราชบุรี



เครื่องปั้นดินเผาบ้านทุ่งหลวง จังหวัดสุโขทัย



หมู่บ้านเครื่องปั้นดินเผาเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ปัจจุบันมีการทำถ้วย จาน
ชามเซรามิคที่ต่อยอดจาก
เครื่องปั้นดินเผาโบราณ



รับชมวิดีโอ...

เรื่อง เครื่องปั้นดินเผาบ้านม่อนเขาแก้ว



เครื่องปั้นดินเผาบ้านม่อนเขาแก้ว
มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

เรื่อง เครื่องปั้นดินเผาบ้านม่อนเขาแก้ว

วันที่สืบค้น ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=rsfWUyAi๙Es>





ขั้นตอนการทำ

๑. การเตรียมดิน ผสมดินเหนียวและดินทราย
เติมน้ำลงแล้วนวดดิน พร้อมปั้นเป็นสี่เหลี่ยม
ใส่ในถุงพลาสติก





ขั้นตอนการทำ

๒. ขึ้นรูปชิ้นงาน

โดยใช้แป้น กดขึ้นไปเป็นชั้น
ตามขนาดที่ต้องการ





ขั้นตอนการทำ

๓. ตกแต่งชิ้นงาน โดยใช้ไม้ตีด้านนอก
ให้เกิดลวดลาย





ขั้นตอนการทำ

๔. นำชิ้นงานฝังไว้ในที่ร่ม อย่าให้ลมโกรก
หรือถูกแสงแดด





ขั้นตอนการทำ

๕. นำชิ้นงานออกตากแดด





ขั้นตอนการทำ

๒. นำไปเรียงในเตาเผา จุดไฟเผา ๑ คืน



ใบงานที่ ๗

เรื่อง ดินแปลงร่าง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร่าง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย ๓ อย่าง พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้นั้น

๑. เครื่องปั้นดินเผาที่ฉันวาดภาพคือ

๒. ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็น
เครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย ๓ อย่าง
พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือ
เครื่องใช้นั้น



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร่าง
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้
คำแนะนำนักเรียน

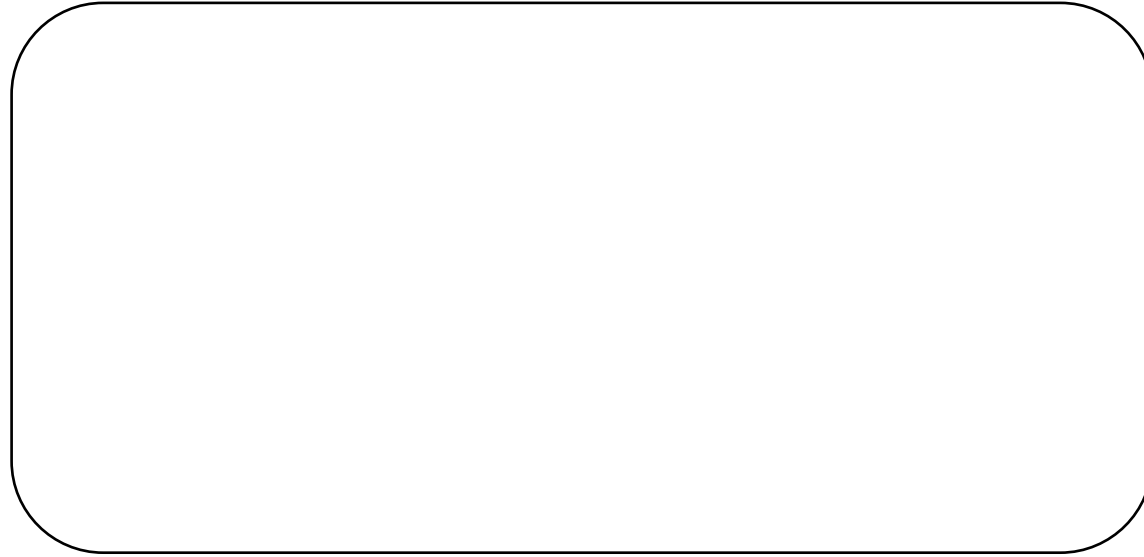


ใบงานที่ ๗

เรื่อง ดินแปลงร่าง



ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย
๓ อย่าง พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้นั้น



๑. เครื่องปั้นดินเผาที่ฉันวาดภาพคือ

.....

.....

๒. ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้

.....

.....

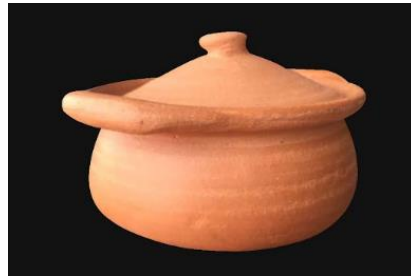


เฉลยใบงานที่ ๗

เรื่อง ดินแปลงร่าง



ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย
๓ อย่าง พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้นั้น



๑. เครื่องปั้นดินเผาที่ฉันวาดภาพคือ

โถใส่ น้ำ หม้อดินเผา แจกัน

๒. ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้

เป็นสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน

แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชั้น ป.๑ - ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ยกตัวอย่างสมุนไพรไทยและวิเคราะห์สรรพคุณทางยาได้	☆☆☆☆☆☆
๒. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยด้านบรรจุภัณฑ์และสิ่งสมอาหารได้	☆☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างการนำไม้ไผ่มาจักสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้ได้	☆☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ภูมิปัญญาด้านการทอผ้าได้	☆☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ภูมิปัญญาด้านเครื่องปั้นดินเผาได้	☆☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูต้องประเมินที่สอดคล้องกับตัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆☆☆ ฉันททำได้ดี

☆☆ ฉันททำได้บ้าง

☆ ฉันทยังไม่ได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคได้	☆☆☆	☐
๒. ยกตัวอย่างสีที่ได้จากธรรมชาติได้	☆☆☆	☐
๓. สามารถนำไม้ไผ่มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	☐
๔. ถนอมอาหารไว้รับประทานได้	☆☆☆	☐

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชั้น ป.๑-๓



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชาปี คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชาปี คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ





สิ่งที่ได้เรียนรู้