

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง
รายวิชา สังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ ให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิต กับ ชาดกและชาวพุทธตัวอย่างให้ถูกต้อง

- | | | |
|--|---|---|
| ๑. ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า อย่างเคร่งครัด | ○ | ○ มิตตวินทุกชาดก |
| ๒. ผู้ปกครองอยู่ในธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้ปกครอง | ○ | ○ ราโชวาทชาดก |
| ๓. มีสติ ตัดสินใจในทางที่ถูกต้องไม่เห็นผิดเป็นชอบ | ○ | ○ พระธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท) |
| ๔. ใช้ชีวิตเรียบง่าย มีความสันโดษ | ○ | ○ พระสารีบุตร |
| ๕. แสวงหาความจริงด้วยปัญญา | ○ | ○ พระโมคคัลลานะ |
| ๖. ใช้ปัญญาในการเข้าใจธรรม | ○ | ○ พระเจ้าพิมพิสาร |
| ๗. กล่าวหาญในการแสวงหาความจริง | ○ | ○ นางขุชชุตรา |
| ๘. ทำนุบำรุงศาสนา | ○ | ○ สมเด็จพระสมณเจ้า-
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส |

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การปฏิบัติตามข้อคิดจากชาดก เรื่อง มิตตวินทุกชาดก ส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๒. การปฏิบัติตามข้อคิดจากชาดก เรื่อง ราโชวาทชาดก ส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๓. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ พระสารีบุตร เป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๔. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ พระโมคคัลลานะ เป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๕. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ นางชูชชูตรา เป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๖. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ พระเจ้าพิมพิสาร เป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๗. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ พระเจ้าพิมพิสารพระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท) ทรงเป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....

๘. การปฏิบัติตนตามแนวทางที่ สมเด็จพระสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงเป็นแบบอย่างส่งผลดีอย่างไร

.....

.....