

รายวิชา คณิตศาสตร์ 1 2 3

รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนเต็ม

เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับ
จำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง

ครูผู้สอน ครูสุพิชญา อภัยรัตน์

1234



2

3



$2+3=5$

$x \mid 0 \mid$

$5+5=10$

เรื่อง

การนำความรู้เกี่ยวกับ
จำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่อยู่ในชีวิตจริง
โดยใช้ความรู้เรื่องจำนวนเต็ม



$$1) 9 + (-3) = \dots 6 \dots$$

$$2) 5 - (-2) = \dots 7 \dots$$

$$3) (-11) - 6 = \dots -17 \dots$$

$$4) (-9) \times 5 = \dots -45 \dots$$

$$5) (-15) \div 5 = \dots -3 \dots$$

$$6) 42 \div (-7) = \dots -6 \dots$$



$$7) (-11) + [(-1) + 20] = [(-11) + \dots\dots\dots] + \dots\dots\dots$$

$$8) (-9) \times [(-5) \times 8] = [(-9) \times \dots\dots\dots] \times \dots\dots\dots$$

$$9) \dots\dots\dots \times [(-5) + 12] = [(-2) \times (-5)] + [(-2) \times 12]$$

$$10) (-7) \times [(-34) + 9] = [(-7) \times \dots\dots\dots] + [(-7) \times 9]$$

กิจกรรม

MATH ครึ่ง





ใบกิจกรรม 2

MATH กริ่ง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ใบกิจกรรม 2 : MATH กริ่ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1.

กอไม่ เมื่อวานเราพากันช้อปปิ้งไปตลาด แม่ค้าคิดราคายาส้มไว้
กิโลกรัมละ 40 บาท คุณยายเลือกซื้อส้มจำนวนหนึ่งซึ่งน้ำหนักได้
3 กิโลกรัม กับ 8 ซีด แม่ค้าคิดเงินค่าส้มรวดเร็วมากเลย
นี่ขนาดไม่มีเครื่องคิดเลขนะ



แล้วแม่ค้าคิดยังไงกันนะ ถึงได้รวดเร็ว
กอบัวได้ถามวิธีคิดจากแม่ค้ามาไหม
อยากทราบจังเลย แม่ค้ามีวิธีคิดราคาส้ม
อย่างไร และคิดค่าส้มเป็นเงินเท่าไร



วิธีคิดราคาส้มของแม่ค้า

Blank lined area for writing the solution to the math problem.





ใบกิจกรรม 2

MATH กริ่ง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

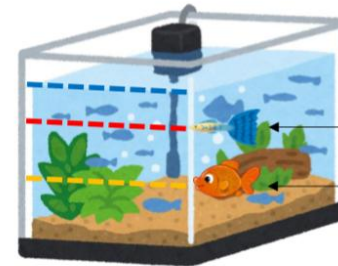
2.

แจนมีริบบิ้นยาว 44 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ชิ้น ชิ้นละ 10 เซนติเมตร โดยแจนวัดริบบิ้น ยาว 10 เซนติเมตร แล้วตัดทีละชิ้น ซึ่งแจนจะต้องตัดทั้งหมด 4 ครั้ง ให้นักเรียนช่วยแจนหา วิธีการตัดริบบิ้นที่ใช้จำนวนครั้งในการตัดน้อยกว่า 4 ครั้ง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.

ตู้ปลาแสนสวย



ปลาหางนกยูง

ปลาทอง

ปัญหาชวนคิด

จากรูป จะได้

ปลาหางนกยูงอยู่ที่ระดับ.....เซนติเมตร จากระดับผิวน้ำในตู้ปลา

ปลาทองอยู่ที่ระดับ.....เซนติเมตร จากระดับของปลาหางนกยูง

ปลาทองอยู่ที่ระดับ.....เซนติเมตร จากระดับผิวน้ำในตู้ปลา

จากมาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 10 เซนติเมตร จะได้

ปลาหางนกยูงอยู่ที่ระดับ.....เซนติเมตร จากระดับผิวน้ำในตู้ปลา

ปลาทองอยู่ที่ระดับ.....เซนติเมตร จากระดับผิวน้ำในตู้ปลา



ใบกิจกรรม 2

MATH กริ่ง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5.

ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณ 999×32 โดยใช้สมบัติของการบวกและการคูณ
จำนวนเต็ม



กตিকা

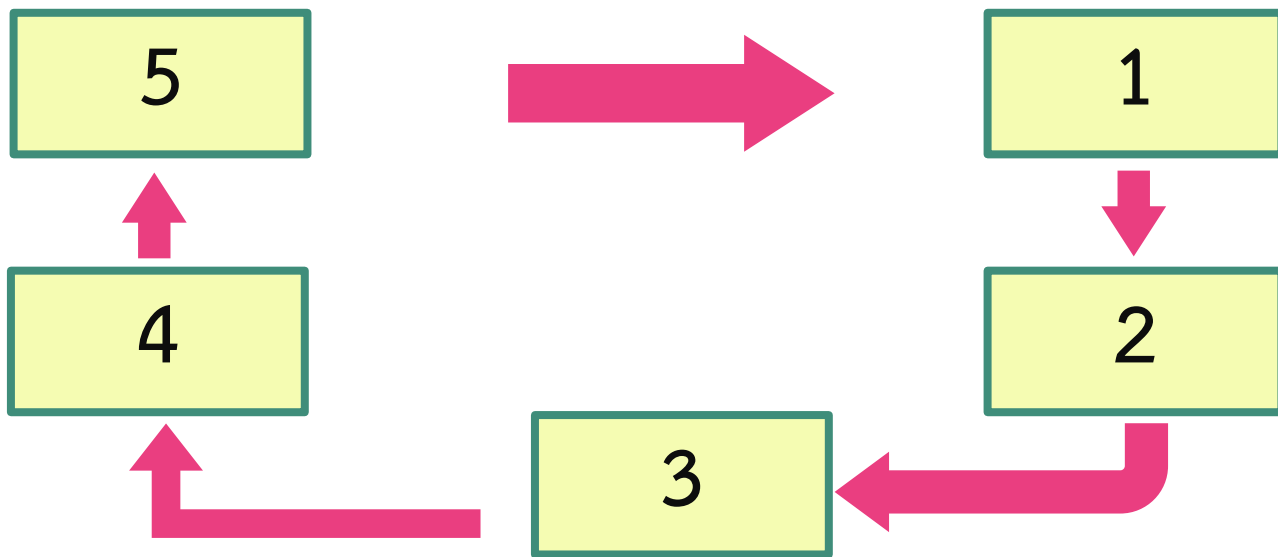
1. ครูมีสถานการณ์ให้กับนักเรียนแก้ปัญห
ทั้งหมด 5 สถานการณ์ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่
ต้องใช้ความรู้เรื่อง การบวก การลบ การคูณ
และการหารจำนวนเต็ม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
เริ่มแก้ปัญหาสถานการณ์ตามกลุ่มที่ระบุ ดังภาพ





กติกากา

หน้าชั้นเรียน





กติกา

2. ในแต่ละสถานการณ์มีเวลาเท่ากัน คือ 5 นาที
เมื่อครบ 5 นาที นักเรียนแต่ละกลุ่ม จะต้องเปลี่ยน
ไปแก้ปัญหามาในสถานการณ์ถัดไป



กิจกรรม

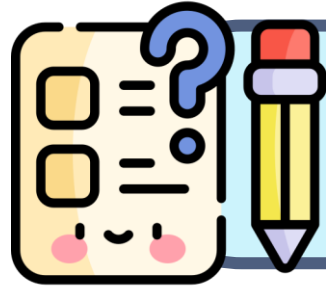
MATH ครึ่ง





นำเสนอ





สรุปบทเรียน



ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง

เราสามารถนำความรู้ เรื่องจำนวนเต็มไปใช้

ในการแก้ปัญหาได้





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง รูปเรขาคณิตพื้นฐาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพ จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รั้งสี่ และมุม
2. ใบกิจกรรม 1 : เท่าไม่เท่า ได้รู้กัน
3. แบบฝึกหัด 1: รูปเรขาคณิตพื้นฐาน
4. วงเวียน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

