

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

เรื่อง ปฏิบัติการเย็บด้วยมือ

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



ปฏิบัติการเย็บด้วยมือ

(ตะเข็บสอยซ่อนด้าย และตะเข็บคัทเวิร์ค)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการเย็บตะเข็บสอยซ่อนด้ายและตะเข็บคัทเวิร์คได้
๒. ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บสอยซ่อนด้ายและตะเข็บคัทเวิร์คได้
๓. ตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานและเสร็จทันเวลา





ชื่นชมผลงานคนเก่งกันจ้า

ตะเข็บเนาเท่า



กลุ่ม3

ตะเข็บเนาไม่เท่า

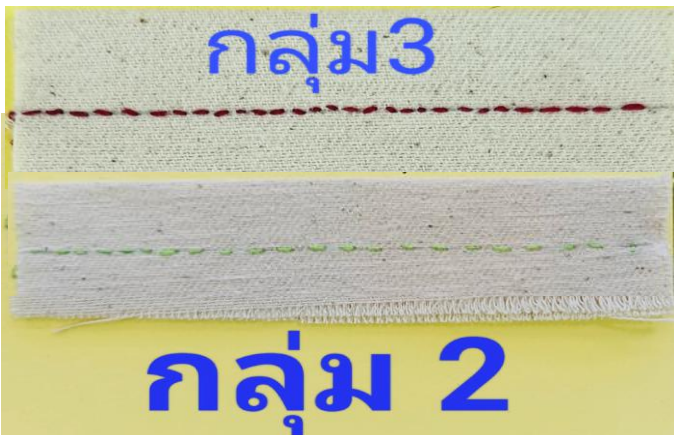


กลุ่ม1



ชื่นชมผลงานคนเก่งกันจ้า

ตะเข็บด้านตะลุย



ตะเข็บด้านถอยหลัง





มาทบทวนบทเรียนกันเถอะ

ประโยชน์การนำไปใช้ของตะเข็บต่าง ๆ

ตะเข็บเนาเท่า

- เนาชายเลื้อ
- เนาชายกระโปรง
- เนากะเป๋าคิดกับตัวเลื้อ

ตะเข็บเนาไม่เท่า

- เป็นแนวในการเย็บจักร
- เพื่อลองตัวเลื้อหรือกระโปรง



มาทบทวนบทเรียนกันเถอะ

ประโยชน์การนำไปใช้ของตะเข็บต่าง ๆ

ตะเข็บต้นตะลุย

- ใช้เย็บทั่วไป
- ทำแนวรูดปะผ้า

ตะเข็บต้นถอยหลัง

- ใช้แทนการเย็บผ้าด้วยจักรเย็บผ้า
- ใช้เย็บชิ้นงาน ที่ต้องการความคงทน
แข็งแรง



มาทบทวนบทเรียนกันเถอะ

ประโยชน์การนำไปใช้ของตะเข็บต่าง ๆ

ตะเข็บสอยซ่อนด้าย

- ขอบปากกางเกง
- ชายกระโปรง
- ชายเสื้อ

ตะเข็บคัทเวิร์ค

- ก้นรุ่ม
- ตกแต่งชิ้นงาน



นักเรียนศึกษาตัวอย่างจากชิ้นงานจริงก่อนการปฏิบัติ

- ตะเข็บสอยซ่อนด้าย
- ตะเข็บคัทเวิร์ค





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : การงานอาชีพ เรื่องการสอยช่อนด้าย

เผยแพร่โดย : Occupation CUD PLUS

วันที่เผยแพร่ : ๘ มกราคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=RYHURG4ze7Q>





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : การงานอาชีพ เรื่องการเย็บคัทเวิร์ค

เผยแพร่โดย : Occupation CUD PLUS

วันที่เผยแพร่ : ๘ มกราคม ๒๕๖๔

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=6fPAFuiUf_M



ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์
ที่ครูมอบหมายให้แต่ละกลุ่ม
นำมาปฏิบัติการเย็บด้วยมือ





ข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรม



- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
- เลือกประธานกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน
ในการปฏิบัติงานกลุ่ม



ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเย็บด้วยมือ

- โดยครูให้นักเรียนชมวิดีโอ การสอยช่อนด้ายและการเย็บคัทเวิร์ค
- นักเรียนร่วมกันเตรียมอุปกรณ์กับเพื่อนในกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการเย็บผ้าด้วยมือต่อไป



ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเย็บด้วยมือ

- นักเรียนลงมือปฏิบัติ การสอยช่อนด้ายและการเย็บคัทเวิร์ค โดยมีครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ
- กลุ่มที่เสร็จแล้ว ให้นักเรียนติดผลงานลงในใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ



กิจกรรม





กิจกรรมวันนี้

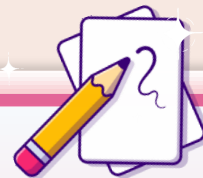
๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ
๒. นักเรียนติดผลงาน ลงในใบงานที่ ๔
เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓.๔ เรื่อง ปฏิบัติการเย็บด้วยมือ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำผลงานการเย็บด้วยมือ ติดลงในใบงานให้เรียบร้อย

ตะเข็บเนาเท่า	ตะเข็บเนาไม่เท่า
ตะเข็บต้นถอยหลัง	ตะเข็บต้นตะลุยก
ตะเข็บสอยซ้อนด้วย	ตะเข็บคัทเวิร์ค



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลงานการเย็บด้วยมือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำผลงานการเย็บด้วยมือ ติดลงในใบงานให้เรียบร้อย

ตะเข็บเนาเท่า	ตะเข็บเนาเท่าไม่เท่า
ตะเข็บด้นตะลุย	ตะเข็บด้นถอยหลัง
ตะเข็บสอยซ่อนด้าย	ตะเข็บคัทเวิร์ค





สรุปบทเรียน

การเย็บด้วยมือ

- ❖ เป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้ ซ่อมแซม ตกแต่ง ดัดแปลงหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานจากผ้า โดยใช้เข็มเย็บผ้า ด้วยมือแทนการเย็บด้วยจักรเย็บผ้า ช่วยต่อยอดและ พัฒนาสู่อาชีพได้ในอนาคต



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การขยายพันธุ์พืช
เรื่อง ความหมายความสำคัญของ
การขยายพันธุ์พืช, ปัจจัยสำคัญของการ
ขยายพันธุ์พืช





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ และใบงาน
เรื่อง การขยายพันธุ์พืช

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

