

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหา

เรื่อง เต้นหรรษามาออกกำลังกาย

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



เต้นหรรษามาออกท่ากัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
2. ออกแบบอัลกอริทึมเพื่อการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
3. มีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาโดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ





คำถาม

การทำกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมาทั้ง 3 กิจกรรม ได้แก่

1. ผักนี้มีราคา 2. ป.ปลาของฉัน 3. อีโมชันธรรมชาติมาออกทำกัน

ซึ่งทั้ง 3 กิจกรรมที่ผ่านมาได้นำแนวคิดเชิงคำนวณมาแก้ปัญหา
อย่างไร

คำตอบ

ช่วยให้เราสามารถแก้ปัญหาในกิจกรรมที่ผ่านมาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีแบ่งปัญหา
เป็นส่วนย่อยค้นหารูปแบบตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นและออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา
ให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในการทำงานต่าง ๆ และชีวิตประจำวัน



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เต้นหรรษามาออกท่ากัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เต้นหรรษามาออกท่ากัน
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดท่าทางจากภาพท่าเต้นที่นักเรียนสร้างขึ้นอย่างน้อยสามชุด
นำภาพท่าเต้น 3 แบบมาเรียงต่อกันแล้วสร้างเป็นอัลกอริทึม แล้วทำตามทางให้ครบตามอัลกอริทึมที่กำหนด

1. กำหนดวางแผนท่าเต้น

ชื่อท่าเต้น	ลักษณะการเต้น

2. สร้างท่าเต้นจากภาพแล้วเขียนอัลกอริทึมที่ประกอบจากท่าที่กำหนดไว้ในข้อ 1 มีดังนี้

เริ่มต้น

- ท่าที่ 1 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
- ท่าที่ 2 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
- ท่าที่ 3 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
- ทำซ้ำต่อไปนี้ จนกว่าจะจบเพลงหรือครูสั่งให้หยุด
 - (ตัวอย่าง x2 กาโม่ สาธุ)
 -
 -

จบการทำงาน

ตัวอย่างการกำหนดท่าเต้นในอัลกอริทึมข้อ 1-3

- ท่าที่ 1 ชื่อ ..กาโม่.....ลักษณะการท่าเต้น ...x2 เอียงมือสองข้าง.....
- ท่าที่ 2 ชื่อสาธุ..... ลักษณะการท่าเต้น ...ชูมือสองข้าง ประกบมือสองข้าง.....



ใบกิจกรรมที่ 5

เรื่อง เต้นหรรษา

มาออกท่ากัน

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เริ่มต้นหรรษามาออกทำกัน

นักเรียนวางแผนออกแบบทำเต้าน
ว่ามีแนวคิดและวิธีการอย่างไร
ในกลุ่มของตนเอง





ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เต้นหรรษามาออกท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดท่าทางจากภาพท่าเต้นที่นักเรียนสร้างขึ้นอย่างน้อยสามชุด นำภาพท่าเต้น 3 แบบมาเรียงต่อกัน แล้วสร้างเป็นอัลกอริทึมแล้วทำตามท่าทางให้ครบตามอัลกอริทึมที่กำหนด



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เต็นหรรษามาออกทำกัน

1. กำหนดวางแผนทำเต็น

ชื่อทำเต็น	ลักษณะการเต็น



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เต็มธรรมชาติมาออกทำกัน

2. สร้างท่าเต้นจากภาพแล้วเขียนอัลกอริทึมที่ประกอบจากท่าที่กำหนดไว้ในข้อ 1 มีดังนี้

เริ่มต้น

1. ท่าที่ 1 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
2. ท่าที่ 2 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
3. ท่าที่ 3 ชื่อ ลักษณะการท่าเต้น
4. ทำซ้ำท่าต่อไปนี้ จนกว่าจะจบเพลงหรือครูสั่งให้หยุด

4.1 (ตัวอย่าง x2 กาโม่ สาธุ)

4.2.....

4.3.....

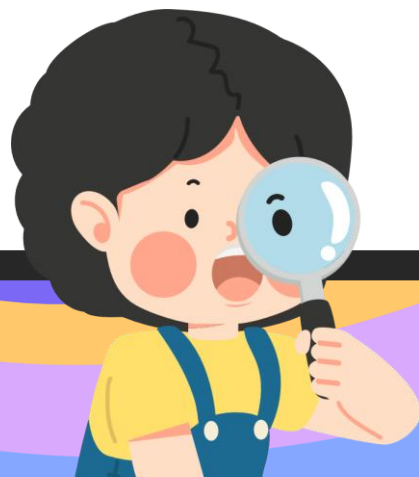
จบการทำงาน





คำถาม

สิ่งที่ได้จากกิจกรรมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
ในการแก้ปัญหา มีอะไรบ้าง





คำถาม

ให้นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาหรือ
การทำงานในชีวิตจริงที่สามารถ
นำแนวคิดเชิงคำนวณไปใช้ได้



สรุปบทเรียน

เมื่อนำแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม
ทำให้สามารถออกแบบอัลกอริทึมของท่าเต้น
ทำให้สามารถสื่อสารให้เพื่อนสามารถเต้นตามได้
ซึ่งสามารถนำแนวคิดไปใช้กับการทำงานหรือ
การแก้ปัญหาอื่นในชีวิตประจำวันได้





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การโปรแกรม

เรื่อง การออกแบบและเขียนโปรแกรม

ที่มีฟังก์ชัน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง แบบไหน ใครดีกว่า

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

