

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

เรื่อง เสนาะสำเนียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พินิจสารจากงานเขียน

เสนาะสำเนียง ออกเสียงร้อยแก้ว

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. พูดอธิบายหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วจากงานเขียนแต่ละประเภทได้
-  ๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วจากเรื่องที่กำหนดได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
-  ๓. บอกประโยชน์ของการอ่านออกเสียงจากบทประพันธ์ที่ถูกต้องตามอักขรวิธี



กิจกรรม

ฟังเสียงสื่อความ

ติดตามรับฟังได้ทาง
f LIVE วิทยุครอบครัวข่าว ส.ทส. FM106
และทางวิทยุครอบครัวข่าว (คลื่น FM106Mhz.)
ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 20:00-21:00
และเวลา รีรัน 03:00-04:00



ละครวิทยุคณะเกศทิพย์ เรื่อง

เจ้าหญิงทองคำ

บทประพันธ์ / บทละครวิทยุ : จินตพัชณ์



-เริ่มตอนแรก วันจันทร์ ที่ 19 พฤษภาคม 2568-



วิธีทำคัมป์เสียงใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อคลิปเสียง : เจ้าหญิงยุงทอง ละครวิทยุคณะเกษตรทิพย์

เผยแพร่โดย : ละครวิทยุ คณะเกษตรทิพย์

วันที่เผยแพร่ : ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Tp๘rBoBdQ๙๐>





คำถามชวนคิด

จากการฟังเสียง

น้ำเสียง ของผู้พูดเป็นอย่างไร





กิจกรรม

ส่งเสียงสื่อความ





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ครูให้แถบข้อความให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ ข้อความ
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านออกเสียงแถบข้อความ
ที่ได้รับจำนวน ๒ ครั้ง





รูปแบบกิจกรรม

- ครั้งที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านข้อความโดยการออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน
- ครั้งที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความเดิมโดยการออกเสียงให้ถูกต้อง และใส่อารมณ์ให้เข้ากับข้อความ
- ๓. ให้ถามเพื่อน ๆ กลุ่มอื่นว่า
“ผู้อ่านมีน้ำเสียงเจตนาอย่างไร”





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๑

ฉันจะเล่นวอลเลย์บอล ไม่เล่นเทนนิส





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๒

ไปไม่ได้แล้วขอรับ ถึงอย่างไร
ก็ไปไม่ไหวอ่อนกำลังเต็มที่แล้วขอรับ





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๓

คาปูชีโน่ร้อน แก้วใหญ่ หวานน้อย กินนี่





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๔

อยู่กันดี ๆ ไม่ได้ใช้มัย





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๕

แน่ละ เธอเห็นว่าเขาวิเศษกว่าฉันนี่





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

กลุ่มที่ ๖

รับขนมจิบ ซาลาเปาเพิ่มมัยคะ





กิจกรรม

ส่งเสียงสื่อความ





กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

ฉันจะเล่นวอลเลย์บอล

ไม่เล่นเทนนิส



กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

ไปไม่ได้แล้วขอรับ
ถึงอย่างไร ก็ไปไม่ไหว
อ่อนกำลังเต็มที่แล้วขอรับ



กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

คาปูชิโนร้อน แก้วใหญ่
หวานน้อย กินนี้



กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

อยู่กันดี ๆ ไม่ได้ใช้มัย



กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

แน่ละ เธอเห็นว่าเขาวิเศษ
กว่าฉันนี่



กิจกรรม ส่งเสียงสื่อความ

รับขนมจีบ ซาลาเปา
เพิ่มมัยคะ



กิจกรรม

อรรถรสออกเสียง





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่อ่านบทสนทนา โดยฝึกใช้น้ำเสียงให้เข้ากับบทสนทนา
๓. ครูให้นักเรียนตัวแทนออกมาอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง





ใบกิจกรรม

เรื่อง วรรณรสออกเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วรรณรสออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



บทสนทนา การทักทายกันของผู้หญิงวัยทำงาน ๒ คน

ผู้หญิงคนที่ ๑: พร จะไปไหน

ผู้หญิงคนที่ ๒: ฉันจะไปเซ็นทรัลช้อปปิ้ง ไปหาซื้อของมาใส่บาตรพรุ่งนี้เช้า

ผู้หญิงคนที่ ๑: อ้าว พรุ่งนี้มีใส่บาตรด้วยเหรอ พรุ่งนี้วันศุกร์นะ ปกติมีทุกวันอาทิตย์ไม่ใช่เหรอ

ผู้หญิงคนที่ ๒: พรุ่งนี้คอนโดเราจะทำบุญคอนโด เลยนิมนต์พระมาบิณฑบาตตอนเช้าด้วย

ผู้หญิงคนที่ ๑: อ้อ ฉันไม่รู้ข่าวเลย เออ แล้วพระจะมากี่โมงเหรอ

ผู้หญิงคนที่ ๒: เจ็ดโมงครึ่ง

ผู้หญิงคนที่ ๑: งั้นฉันไปเซ็นทรัลด้วย จะต้องไปซื้อของมาเตรียมใส่บาตรเหมือนกัน

ผู้หญิงคนที่ ๒: ไปกันเลย นี่ก็สองทุ่มแล้ว เดี่ยวห้างจะปิดซะก่อน

ผู้หญิงคนที่ ๑: ไปกัน ไปกัน





ใบกิจกรรม

เรื่อง อรรถรสออกเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง อรรถรสออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



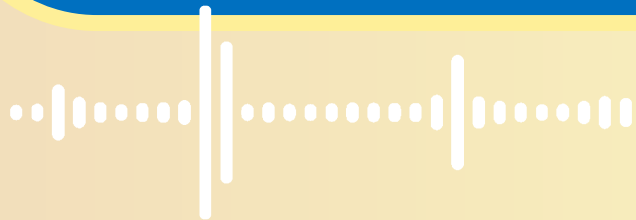
บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า

- ผู้ชาย : ดุได้นะครับ
ผู้ซื้อ : ตัวเท่าไรอะคะ
ผู้ชาย : สองร้อยห้าสิบลบาทครับผม ลดจากสองร้อยเก้าสิบบะจะ (ลูกค้าเลือกดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : ลายนี้น่ารัก
ผู้ชาย : ลายนี้น่ารัก ถ้าเอาไปสองตัว สร้อยหาสิบลบาท ลดให้ (ลูกค้าเลือกดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : ลายนี้มีสีขาว แดงมีอะคะ
ผู้ชาย : เออ ไม่มีครับ หรือไม่มีลายบีเคเคะครับผม
ผู้ซื้อ : ลายนี้ลายอะไรอะคะ
ผู้ชาย : ลายบีเคเคเหมือนกันครับ ขาวเหลืองนี้ขายดีนะ
ผู้ซื้อ : ออ ขาวเหลืองนี้เหอะคะ
ผู้ชาย : ใช่ครับ ที่อยู่ตรงกลาง
ผู้ซื้อ : ตัวนี้เหอะคะ (ลูกค้าดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : เอาสีขาวเหลืองนี้เหอะคะ มีตัวใหม่มีอะคะ
ผู้ชาย : เดี่ยวพี่ขอหาหน่อยนะ (ผู้ชายเดินไปหาเสื้อตัวใหม่อยู่ที่บนชั้น)
ผู้ชาย : ตัวนี้ก็แล้วกันนะ หาไม่เจอ มันไม่เลอะหรือ (ผู้ซื้อจ่าย ๒๕๐ บาท แก่ผู้ชาย)
ผู้ชาย : ชอบคุณมากครับ
ผู้ซื้อ : ยังไม่ไดลองเลย คงใส่ได้นอนนะคะ
ผู้ชาย : ใส่ได้อยู่แล้ว
ผู้ซื้อ : ไม่ต้องใส่ดูอะคะ
ผู้ชาย : ชอบคุณครับผม





กิจกรรม อรรถรสออกเสียง





กิจกรรมนำเสนอ

เรื่อง วรรณรสออกเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วรรณรสออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



บทสนทนา การทักทายกันของผู้หญิงวัยทำงาน ๒ คน

ผู้หญิงคนที่ ๑: พร จะไปไหน

ผู้หญิงคนที่ ๒: ฉันจะไปเซ็นทรัลช้อปปิ้ง ไปหาซื้อของมาใส่บาตรพรุ่งนี้เช้า

ผู้หญิงคนที่ ๑: อ้าว พรุ่งนี้มีใส่บาตรด้วยหรือ พรุ่งนี้วันศุกร์นะ ปกติมีทุกวันอาทิตย์ไม่ใช่หรือ

ผู้หญิงคนที่ ๒: พรุ่งนี้คอนโดเราจะทำบุญคอนโด เลยนิมนต์พระมาบิณฑบาตตอนเช้าด้วย

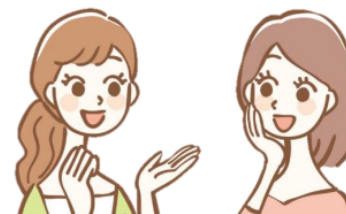
ผู้หญิงคนที่ ๑: อ้อ ฉันไม่รู้ข่าวเลย เออ แล้วพระจะมากี่โมงหรือ

ผู้หญิงคนที่ ๒: เจ็ดโมงครึ่ง

ผู้หญิงคนที่ ๑: งั้นฉันไปเซ็นทรัลด้วย จะต้องไปซื้อของมาเตรียมใส่บาตรเหมือนกัน

ผู้หญิงคนที่ ๒: ไปกันเลย นี่ก็สองทุ่มแล้ว เดี่ยวห้างจะปิดซะก่อน

ผู้หญิงคนที่ ๑: ไปกัน ไปกัน





กิจกรรมนำเสนอ

เรื่อง อรรถรสออกเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง อรรถรสออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า

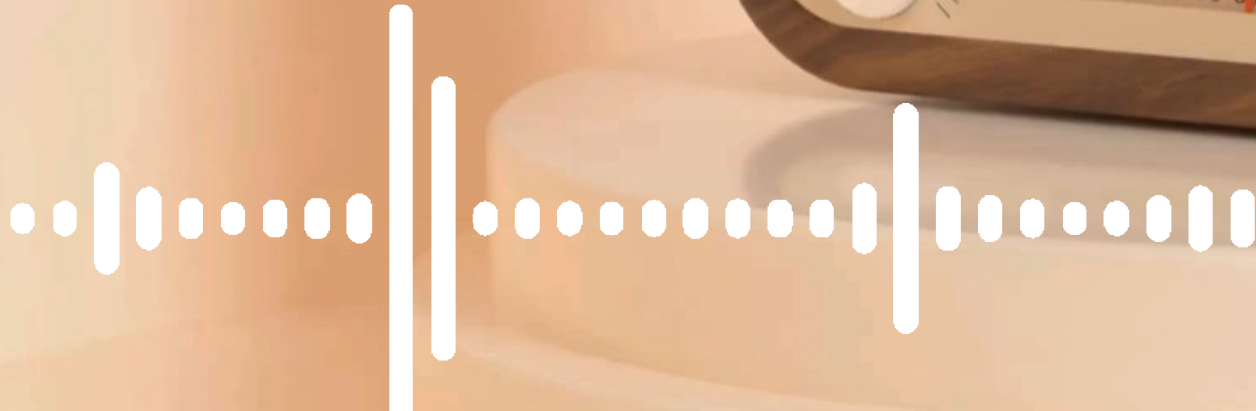
- ผู้ชาย : ดุได้นะครับ
ผู้ซื้อ : ตัวเท่าไรอะคะ
ผู้ชาย : สองร้อยห้าสิบลบาทครับผม ลดจากสองร้อยเก้าสิบลบาทนะ (ลูกค้าเลือกดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : ลายนี้น่ารัก
ผู้ชาย : ลายนี้น่ารัก ถ้าเอาไปสองตัว สร้อยหาสิบลบาท ลดให้ (ลูกค้าเลือกดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : ลายนี้มีสีขาว แดงมีอะ
ผู้ชาย : เออ ไม่มีครับ หรือไม่มีลายบีเคเคะครับผม
ผู้ซื้อ : ลายนี้ลายอะไรอะคะ
ผู้ชาย : ลายบีเคเคเหมือนกันครับ ขาวเหลืองนี้ขายดีนะ
ผู้ซื้อ : ออ ขาวเหลืองนี้เหอะคะ
ผู้ชาย : ใช่ครับ ที่อยู่ตรงกลาง
ผู้ซื้อ : ตัวนี้เหอะคะ (ลูกค้าดูสินค้า)
ผู้ซื้อ : เอาสีขาวเหลืองนี้เหอะคะ มีตัวใหม่มีอะ
ผู้ชาย : เดี่ยวพี่ขอหาหน่อยนะ (ผู้ชายเดินไปหาเสื้อตัวใหม่อยู่ที่บนชั้น)
ผู้ชาย : ตัวนี้ก็แล้วกันนะ หาไม่เจอ มันไม่เลอะหรือ (ผู้ซื้อจ่าย ๒๕๐ บาท แก่ผู้ชาย)
ผู้ชาย : ชอบคุณมากครับ
ผู้ซื้อ : ยังไม่ไดลองเลย คงใส่ได้นานนะ
ผู้ชาย : ใส่ได้อยู่แล้ว
ผู้ซื้อ : ไม่ต้องใส่ถุงคะ
ผู้ชาย : ชอบคุณครับผม





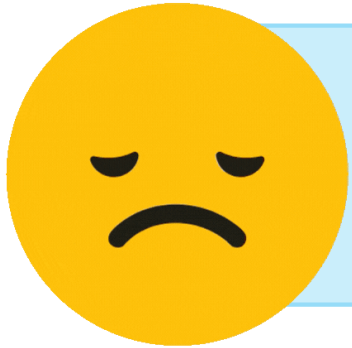
อภิปรายความรู้

อรรถรสออกเสียง





น้ำเสียงในการอ่านออกเสียง



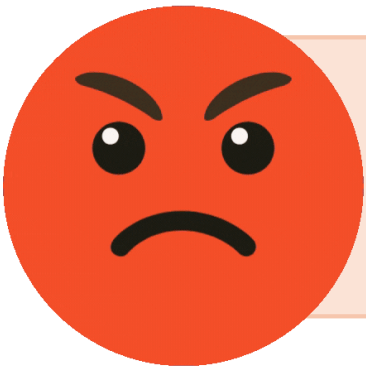
อารมณ์เศร้า

ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล เบา ช้า



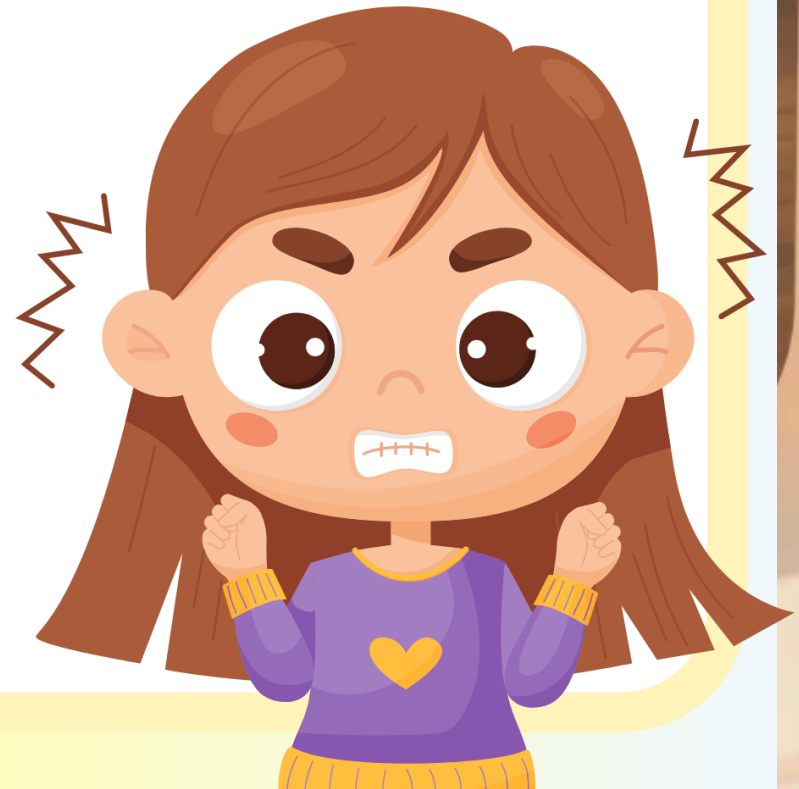


น้ำเสียงในการอ่านออกเสียง



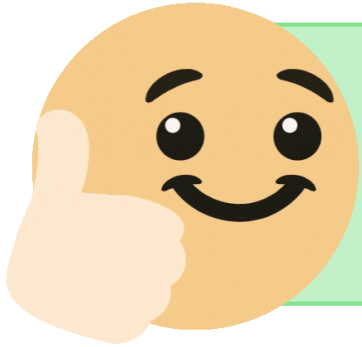
อารมณ์โกรธ

ใช้น้ำเสียงดัง เร็ว หนักแน่น





น้ำเสียงในการอ่านออกเสียง



อารมณ์ดีใจ

ใช้น้ำเสียงสดใส ร่าเริง เร็ว





น้ำเสียงในการอ่านออกเสียง



อารมณ์ตื่นเต้น

ใช้น้ำเสียงดัง เร็ว กระชับ





น้ำเสียงในการอ่านออกเสียง



อารมณ์สงบ

ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล ช้า สม่ำเสมอ





กิจกรรม

เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละคนฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วจากใบกิจกรรม เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว
๒. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน อ่านให้เพื่อนฟังแล้วให้เพื่อนประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว





ใบกิจกรรม

เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

หนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จกลับเบญจคีรีนคร

ขณะพระองค์เสด็จมาใกล้เบญจคีรีนคร/คือราชคฤห์//เป็นเวลาจวนสิ้นทิวาวาร//แดดในยาม
เย็นกำลังอ่อนลงสู่สมัยใกล้วิกาล/ ทอแสงแผ่ข่านไปยังสาละเกษตร//และลี้ว/เห็นเป็นทาง/สว่างไปทั่ว
ประเทศ/สุดสายตา// ดูประหนึ่งมีตถัพพียมาปกแผ่อำนวยสวัสดิ์// เบื้องบนมีกลุ่มเมฆเป็นคลื่นซ้อน
ซับซ้อน/เป็นทิวแถว// ต้องแสงแดดจับเป็นสรีระยับ/วะวับแววประหนึ่งเอาทรายทองไปโปรยปราย/
เลื่อนลอย/ลี้ว ๆ เรี่ย ๆ ulyลงจดขอบฟ้า//ขาวนาและโคก็เมื่อยล้าด้วยตรากตรำทำงาน// ต่างพา
กันตู่ ๆ เดินกลับเคหสถาน/เห็นโร ๆ//เงาหมู่ไม้อันโดดเดี่ยวอยู่ก่อเดียวก็ยียาวออกทุกที่ ๆ// มีขอบ
ปรินณฑลเป็นรัศมีแห่งสิริรุ่ง// อันกำแพงเชิงเทินป้อมปราการที่ล้อมกรุง/รวมทั้งทวารบาลทางเข้านคร
เล่า/มองดูในขณะนั้น เห็นรูปเค้าได้ชัดเจนแจ้ง/ตั้งว่านิรมิตไว้//มีสุ่มพุ่มพุ่มไม้/ดอกออกคด/โอบอ้อม
ล้อมแน่นเป็นชนัด//ถัดไปเป็นทิวเขาสูงตระหง่าน/มีสีในเวลาตะวันยอแสง/ปานจะฉายเอาไว้/เพื่อแข่ง
กับแสงสีเมวิเศษ/มีบุษยราศบัณฑิตและก่งแก้วโกเมน/แม้รวมกันให้พ่ายแพ้ฉะนั้น//

(กามนิต-วาสิฏฐี:เสถียรโกเศศ)

หมายเหตุ

- ก. เครื่องหมายขีดเฉียงขีดเดียว (/) ขีดระหว่างคำ แสดงการหยุดเว้นนิตหนึ่งเพราะมีคำหรือข้อความอื่นต่อไปอีก
- การอ่านตรงคำที่มีเครื่องหมายนี้ จึงไม่ควรลงเสียงหนักเพราะยังไม่จบประโยค
- ข. เครื่องหมายขีดเฉียงสองขีด (//) ขีดหลังประโยคหรือระหว่างคำเพื่อแสดงให้รู้ว่าให้หยุดเว้นนาน



กิจกรรม เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว





กิจกรรมนำเสนอ

เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง ออกเสียงร้อยแก้ว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

หนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จกลับเบญจคีรีนคร

ขณะพระองค์เสด็จมาใกล้เบญจคีรีนคร/คือราชคฤห์//เป็นเวลาจวนสิ้นทิวาวาร//แดดในยาม
เย็นกำลังอ่อนลงสู่สมัยใกล้วิกาล/ ทอแสงแผ่ข่านไปยังสาละเกษตร//และลี้ว/เห็นเป็นทาง/สว่างไปทั่ว
ประเทศ/สุดสายตา// ดูประหนึ่งมีหัตถ์ทิพย์มาปกแผ่อำนวยสวัสดิ์// เบื้องบนมีกลุ่มเมฆเป็นคลื่นซ้อน
ซับซ้อน/เป็นทิวแถว// ต้องแสงแดดจับเป็นสรีระยับ/วะวับแววประหนึ่งเอาทรายทองไปโปรยปราย/
เลื่อนลอย/ลี้ว ๆ เรี่ย ๆ ulyลงจดขอบฟ้า//ชวานาและโคก็เมื่อยลด้วยตาราคตราทำงาน// ต่างพา
กันตม ๆ เดินกลับเคหสถาน/เห็นไร ๆ//เงาหมู่ไม้อันโดดเดี่ยวอยู่ไกลก็ยียาวออกทุกที่ ๆ// มีขอบ
ปริมณฑลเป็นรัศมีแห่งสิริรุ่ง// อันกำแพงเชิงเทินป้อมปราการที่ล้อมกรุง/รวมทั้งทวารบาลทางเข้านคร
เล่า/มองดูในขณะนั้น เห็นรูปเค้าได้ชัดเจนแจ้ง/ตั้งว่านิรมิตไว้//มีสมมุติหมู่ไม้/ดอกออกคด/โอบอ้อม
ล้อมแน่นเป็นชนัด//ถัดไปเป็นทิวเขาสูงตระหง่าน/มีสีในเวลาตะวันยอแสง/ปานจะฉายเอาไว้/เพื่อแข่ง
กับแสงสีเมฆวิเศษ/มีบุษยราคันธารและก่องแก้วโกเมน/แผ้วพานให้พ่ายแพ้นั้น//

(กามนิต-วาสิฏฐี:เสถียรโกเศศ)

หมายเหตุ

- ก. เครื่องหมายขีดเฉียงขีดเดียว (/) ขีดระหว่างคำ แสดงการหยุดเว้นนิตหนึ่งเพราะมีคำหรือข้อความอื่นต่อไปอีก
การอ่านตรงคำที่มีเครื่องหมายนี้ จึงไม่ควรลงเสียงหนักเพราะยังไม่จบประโยค
- ข. เครื่องหมายขีดเฉียงสองขีด (//) ขีดหลังประโยคหรือระหว่างคำเพื่อแสดงให้รู้ว่าให้หยุดเว้นนาน



ประโยชน์จากบทเรียน

การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่ดี ที่ถูกต้อง
มีประโยชน์อย่างไร



สรุปบทเรียน

การอ่านออกเสียงเป็นวิธีการสื่อสารอีกประเภทหนึ่ง
ที่ช่วยให้ผู้ฟังและผู้อ่านได้รับความรู้ประสบการณ์และ
ความเพลิดเพลิน ฉะนั้นในการอ่านผู้เรียนควรมีความรู้เรื่อง
หลักการอ่านออกเสียง ควรอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ร ล
คำควบกล้ำ และการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับสารแต่ละประเภท



สรุปบทเรียน

การอ่านออกเสียงที่ดีควรแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง และสอดคล้อง
อารมณ์ตามลักษณะงานเขียนได้ จะทำให้การอ่านออกเสียงมีความไพเราะ
น่าฟังและเกิดอารมณ์ตามลักษณะงานเขียนนั้น



สรุปบทเรียน

การที่ผู้เรียนได้ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง การใช้เสียงในการอ่าน และมารยาทในการอ่าน จะช่วยทำให้ผู้เรียน สามารถส่งสารผ่านการอ่าน ได้อย่างถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เสนาะสำเนียง
ออกเสียงร้อยกรอง
(๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการอ่านร้อยกรอง
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง เสียงเสนาะ ออกเสียงร้อยกรอง
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

