

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ สื่อทรงคนะด้วยวจนภาษา

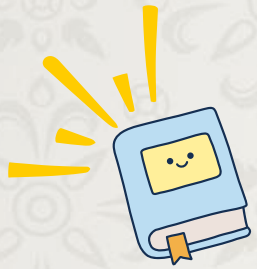
เรื่อง สื่อทรงคนะต่อพระอภัยมณี

ตามวิถีคนรุ่นใหม่ (๒)

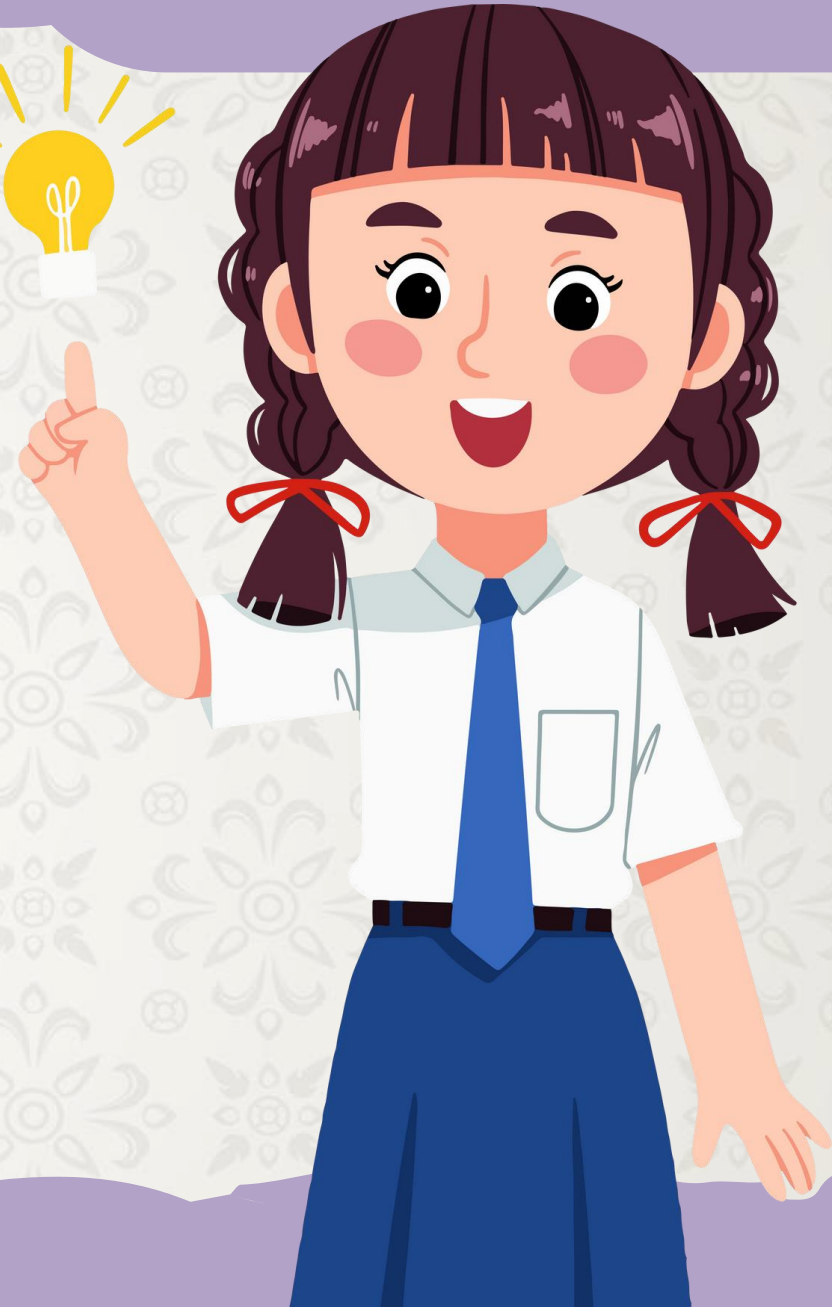


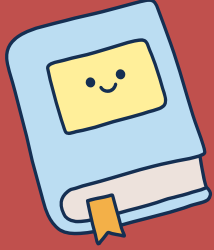
ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็





สื่อวรรณคดีต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่ (๒)





# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรได้
๓. ใช้ถ้อยคำและท่าทางโต้แย้งอย่างสุภาพ





ข้อมูลจาก : สภากงผู้จัดพิมพ์ และคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สำรวจกลุ่มตัวอย่างทุกเพศจำนวน 2,550 คนทั่วประเทศ อายุ 12-50 ปี ในเดือน ม.ค.-ก.พ. 2567

# พฤติกรรม การอ่าน หนังสือ คนไทยล่าสุด

ใช้เวลาอ่านหนังสือ  
เฉลี่ย 2 ชม./วัน



อายุ 50 ปีขึ้นไป  
อ่านหนังสือสุขภาพ

อายุ 20-39 ปี  
อ่านหนังสือ  
พัฒนาตนเอง

Gen Z  
ชอบอ่านหนังสือเล่ม

อายุ 12-19 ปี  
อ่านตำราเรียน

Gen X  
ชอบอ่านอีบุ๊ก



# คำถามชวนคิด



ขอบคุณภาพประกอบจากไทยรัฐออนไลน์

[https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/2777047?gallery\\_id=3](https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/2777047?gallery_id=3)



การแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องพระอภัยมณี

ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร





## รูปแบบการพูดแสดงความคิดเห็น

การเสนอข้อคิดเห็น การแสดง  
ข้อสันนิษฐาน การประเมินค่า และ  
การวิจารณ์





## หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- การเกริ่นนำ
- การแสดงความคิดเห็น
- การสรุป





## การแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง

เป็นการแสดงความคิดเห็นต่างจาก  
กับฝ่ายตรงข้ามโดยใช้หลักฐานเหตุผล  
มาเป็นข้อสนับสนุนความคิดเห็นของตน





# กำหนดเกณฑ์การประเมินการแสดงความคิดเห็น





# กิจกรรม

“สื่อสารทัศนคติต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่”





## กิจกรรม

“สื่อสารทรรศนะต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่”



๑. ให้นักเรียน  
แบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม  
กลุ่มละ ๕ - ๖ คน



## กิจกรรม

“สื่อสารทรรศนะต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่”



๒. นักเรียนแสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี  
เรื่อง พระอภัยมณี ในมุมมอง  
ของคนรุ่นใหม่ ตามประเด็น  
ที่เลือก



## กิจกรรม

“สื่อสารทรรศนะต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่”



๓. เมื่อเพื่อนนำเสนอ  
ความคิดเห็นจบ ให้นักเรียน  
ที่เป็นผู้ฟังยกมือ เพื่อขอ  
แสดงความคิดเห็นร่วม **โดย**  
**สามารถแสดงความคิดเห็นด้วยหรือ**  
**เห็นต่างอย่างมีเหตุผล**

# กิจกรรม

“สื่อสารทัศนคติต่อพระอภัยมณี  
ตามวิถีคนรุ่นใหม่”







เขตชั้น



เขตชั้น

น. แคนที่กำหนดไว้, เขตแดน





# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๒ สืบสานคุณค่าพระบรมราโชวาท  
เรื่อง พิจารณาคำสอนจากพระบรมราโชวาท (๑)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือเรียนวรรณคดี  
และวรรณกรรม ม.๓

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

