

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง เงินถุงแดงสู่อิสรภาพของชาติ

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น

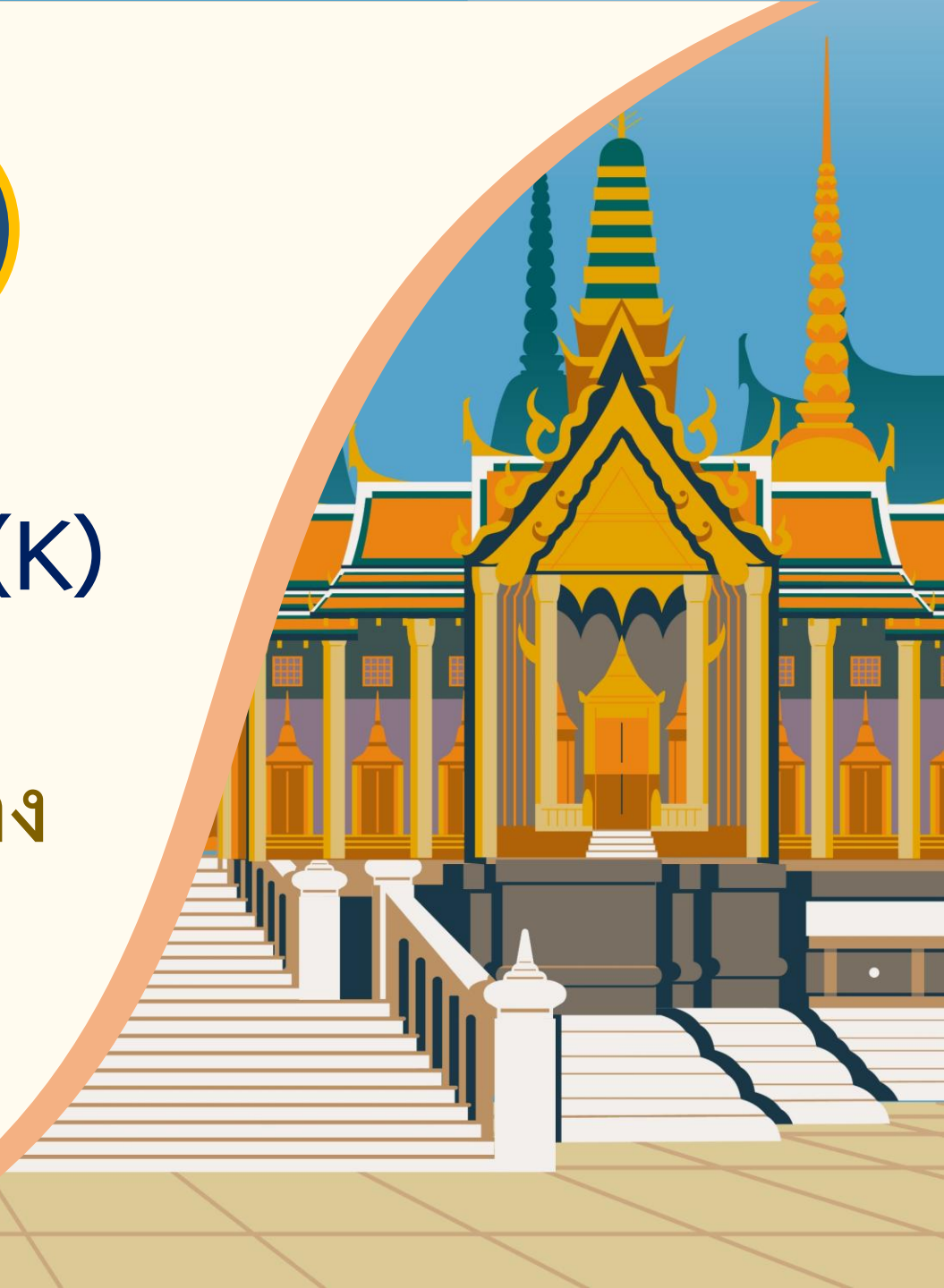


จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายความสำคัญของเงินถุงแดง
ที่มีผลต่อสยาม

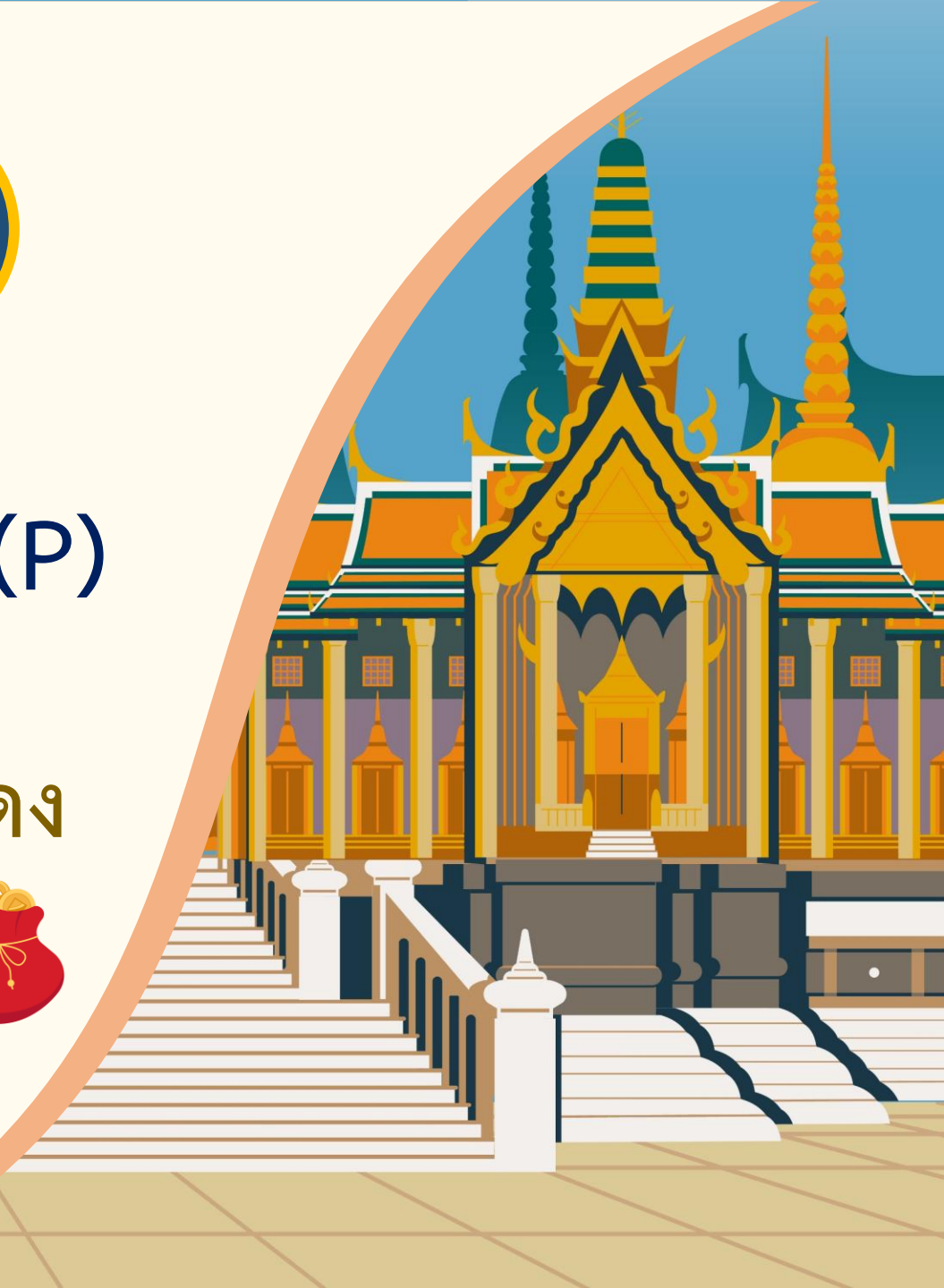


จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์ความสำคัญของเงินถุงแดง
ที่มีผลต่อสยามจากแหล่งข้อมูล 



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑. ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ที่รักษาเอกราชของชาติ
๒. ตระหนักถึงประโยชน์ของการออมเงิน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



ภาพวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ จำนวน ๒ ภาพ



ที่มา : https://www.silpa-mag.com/this-day-in-history/article_๘๗๑



ที่มา : <https://www.sarakadee.com/๒๐๑๐/๑๑/๐๑/ร-๑๑๒/>

๑. ภาพที่ ๑ สื่อถึงสถานการณ์อะไร



ภาพการ์ตูนจาก “The Sketch” (หนังสือพิมพ์พร้อมภาพประกอบรายสัปดาห์ของอังกฤษ) เป็นภาพวาดทหารฝรั่งเศสกำลังโจมตีทหารสยาม ซึ่งถูกแทนด้วยตุ๊กตาไม้ แสดงถึงความเหนือกว่าทั้งด้านเทคโนโลยีและเทคนิคทางทหารของฝรั่งเศส

การใช้ตุ๊กตาไม้แทนทหารสยามในภาพการ์ตูนนี้สะท้อนถึงการดูหมิ่นและการมองว่าทหารสยามนั้นไม่สามารถต้านทานทหารฝรั่งเศสที่มีอาวุธและเทคโนโลยีที่เหนือกว่าได้

๑. ภาพที่ ๑ สื่อถึงสถานการณ์อะไร



การใช้ตุ๊กตาไม้สื่อถึงความสามารถป้องกันตัวหรือไม่
สามารถตอบโต้ได้เหมือนกับสิ่งที่มีชีวิต ซึ่งสะท้อนถึง
สถานการณ์ที่ไทยในขณะนั้นต้องเผชิญกับการกดดันจาก
ฝรั่งเศส ทั้งในเรื่องของอำนาจทางทหารและการเมือง

ภาพการ์ตูนไม่เพียงแค่สะท้อนถึงความเหนือกว่าทางเทคโนโลยีของ
ฝรั่งเศส แต่ยังสื่อถึงความสามารถไม่สมดุลในการเผชิญหน้าทางทหารระหว่าง
ทั้งสองประเทศในช่วงนั้น โดยทำให้เห็นภาพที่ทหารฝรั่งเศสถูกมองว่า
เป็นฝ่ายที่มีความสามารถเหนือกว่ามากในการต่อสู้

๒. จากภาพที่ ๒ นักเรียนเห็นเหตุการณ์อะไรบ้าง



ภาพทหารฝรั่งเศสในสภาพพร้อมรบ
ผ่านหน้าพระเจดีย์กลางน้ำ ขณะนำเรือรบ
ฝ่าเข้ามาทางปากน้ำเจ้าพระยาก่อนเปิดฉาก
ปะทะกันอย่างดุเดือด

ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๓๖
หรือที่รู้จักกันว่า “วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒”

๒. จากภาพที่ ๒ นักเรียนเห็นเหตุการณ์อะไรบ้าง

เป็นเหตุการณ์ที่ทหารฝรั่งเศสที่พร้อมรบได้มาถึงในปากน้ำเจ้าพระยา ขณะกำลังนำเรือรบเข้ามาทางปากน้ำเจ้าพระยา เพื่อปะทะกับกองทัพไทยในเวลานั้น ในภาพนี้จะเห็นทหารฝรั่งเศสในสภาพที่พร้อมรบ ขณะที่เรือรบของฝรั่งเศสกำลังเคลื่อนตัวผ่านหน้าพระเจดีย์กลางน้ำ ซึ่งเป็นภาพที่สะท้อนถึงช่วงเวลาแห่งความตึงเครียดในประวัติศาสตร์ของไทยที่เกี่ยวข้องกับการเผชิญหน้าทางทหารระหว่างไทยและฝรั่งเศส

๓. ภาพที่ ๑ และภาพที่ ๒ มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร



ทั้งสองภาพสะท้อนถึงสถานการณ์ที่ไทยในขณะนั้น
ต้องเผชิญกับการกดดันจากฝรั่งเศสที่มีอำนาจทหาร
และเทคโนโลยีที่เหนือกว่า ภาพแรก (ภาพการ์ตูนตึกตาไม้)
แสดงถึงการที่ทหารฝรั่งเศสถูกมองว่าเหนือกว่าไทย
อย่างชัดเจนในเชิงเทคโนโลยีและทหาร ขณะที่ภาพที่สอง
(เหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒) แสดงถึงการกระทำ
ที่จริงจังของฝรั่งเศสในการปะทะกับไทย

๓. ภาพที่ ๑ และภาพที่ ๒ มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร



ภาพที่ ๑ และภาพที่ ๒ มีความเกี่ยวข้องกัน โดยพูดถึงความไม่สมดุลในทางทหาร และการมองว่าฝรั่งเศสเป็นฝ่ายที่เหนือกว่า ทำให้เข้าใจได้ถึงความตึงเครียดและความยากลำบากที่ไทยต้องเผชิญในช่วงเวลานั้น

วิถีทัศน์ตอนที่ ๒๘ เงินถุงแดงรักษาแผ่นดิน
- เตอะไตอารี บ้านทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์ตอนที่ ๒๘ เงินทองแดงรักษาแผ่นดิน
เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=dRjd_Dg๗RFo



วิถีทัศน์ตอนที่ ๓๗ วิกฤตปากน้ำ : ร.ศ. ๑๑๒
- เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์ตอนที่ ๓๗ วิกฤตปากน้ำ : ร.ศ. ๑๑๒

เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=๙M๑๓XYdg๑_๘

๑. “เงินถุงแดง” ที่ทรงเก็บสะสมไว้มีที่มาจากไหน
และมีความสำคัญอย่างไรในเหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒

เงินถุงแดง เป็นเงินส่วนพระองค์ที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓) ทรงเก็บสะสมไว้จากการค้าสำเภากับต่างประเทศ โดยทรงบรรจุในถุงผ้าสีแดง เพื่อใช้ในยามบ้านเมืองเกิดวิกฤตการณ์ ในเหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ เมื่อฝรั่งเศสเรียกร้องให้ไทยจ่ายค่าปรับ “เงินถุงแดง” ถูกนำมาใช้ร่วมกับเงินในพระคลังหลวงเพื่อชำระค่าปรับที่ฝรั่งเศสเรียกร้อง

๒. วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ มีผลกระทบต่อ ประเทศไทยอย่างไรและทำไมเงินถุงแดงถึงสำคัญ

วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ เกิดขึ้นจากการพิพาทระหว่างไทยและฝรั่งเศสเกี่ยวกับการยึดดินแดนและการเรียกร้องค่าปรับจำนวน ๓ ล้านฟรังก์ ซึ่งหากไม่จ่ายภายใน ๔๘ ชั่วโมง ไทยจะต้องเสียดินแดนและอาจตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส

การมี “เงินถุงแดง” ช่วยให้ไทยสามารถชำระค่าปรับได้ทันเวลาและรักษาเอกราชของประเทศไทยไว้ได้

๓. เหตุการณ์วิกฤตปากน้ำ (ร.ศ. ๑๑๒)
เกิดขึ้นในปีใดและเกี่ยวข้องกับประเทศใดบ้าง

เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ และเกี่ยวข้องกับการพิพาท
ระหว่างประเทศไทย (สยามในขณะนั้น) กับประเทศฝรั่งเศส
โดยฝรั่งเศสเรียกร้องให้ไทยจ่ายค่าปรับเป็นเงิน ๓ ล้านฟรังก์
ภายใน ๔๘ ชั่วโมงหลังจากเกิดข้อพิพาทเกี่ยวกับดินแดน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย

๔. ฝรั่งเศสเรียกร้องให้ไทยชดใช้ค่าเสียหาย จำนวนเท่าไรและมีเงื่อนไขอะไรบ้าง

ฝรั่งเศสเรียกร้องให้ไทยจ่ายค่าปรับเป็นเงิน ๓ ล้านฟรังก์
ภายใน ๔๘ ชั่วโมง และหากไม่จ่ายตามกำหนด ไทยจะเสีย
ดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงให้ฝรั่งเศส และอาจทำให้ไทยตก
เป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส

๕. “เงินถุงแดง” มีที่มาจากไหนและถูกนำมาใช้ ในเหตุการณ์วิกฤตปากน้ำอย่างไร

“เงินถุงแดง” เป็นเงินส่วนพระองค์ที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓) ได้เก็บออมไว้จากการค้าขายต่างประเทศ โดยพระองค์ทรงใช้เงินนี้ในยามที่ประเทศเกิดวิกฤตการณ์ ในเหตุการณ์วิกฤตปากน้ำ ร.ศ. ๑๑๒ เงินถุงแดงถูกนำมาใช้ร่วมกับเงินในพระคลังหลวงและการบริจาคจากประชาชน เพื่อจ่ายค่าปรับให้ฝรั่งเศสตามที่เรียกร้อง



คำชี้แจง

กิจกรรมกลุ่ม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม
๒. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายความรู้ที่ ๔ เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติจากวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ และใบงานที่ ๒ เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติจากเหตุการณ์ ร.ศ. ๑๑๒
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์หลักฐานในประเด็นที่กำหนดให้ในใบงาน
๔. บันทึกการผลการวิเคราะห์หลักฐานลงในใบงาน
๕. นำเสนอหน้าชั้นเรียน



เหรียญที่อยู่ในถุงแดงนั้นเป็นเหรียญเม็กซิโก เนื่องจากในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ประเทศไทย หรือสยามในขณะนั้นมีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศ สื่อที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนในระบบเศรษฐกิจและค้าขายระหว่างประเทศจึงเป็นเงินเหรียญต่างประเทศที่มีการยอมรับกันอยู่ในยุคนั้น ในสมัยรัชกาลที่ ๓ มีสกุลเงินต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในการแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้ากันในไทย เช่น เงินเม็กซิโก เงินเปรู และเงินรูปีของอินเดีย เป็นต้น จึงสันนิษฐานว่าเงินในถุงแดงน่าจะเป็นเงินต่างประเทศที่ใช้เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนในสมัยนั้น ดังเช่น เหรียญรูปนกของเม็กซิโก ซึ่งใช้เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนสินค้าที่หลายชาติให้การยอมรับ โดยเหรียญเม็กซิโกมีลักษณะเป็นเหรียญกลมแบนมีรูปนกอินทรีอยู่ด้านหนึ่ง (รูปนกอินทรีกางปีกปากคาบอสรพิษเป็นสัญลักษณ์ของประเทศเม็กซิโก) ไทยจึงเรียกเหรียญนี้ว่า “เหรียญนก” แม้ว่าสื่อในการแลกเปลี่ยนสินค้าของไทยในสมัยรัชกาลที่ ๓ จะเป็นเงินพดด้วงก็ตาม

จากวิกิถุการณ ร.ศ. ๑๑๒ กรณีพิพาทไทยกับฝรั่งเศสนั้น ส่งผลให้ไทยต้องจ่ายค่าปรับแก่ฝรั่งเศสภายใน ๔๘ ชั่วโมง มิฉะนั้นจะเสียดินแดนพื้นที่ฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง ซึ่งเหตุการณ์วิกิถุการณ ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๓๖) เกิดขึ้นสมัยรัชกาลที่ ๕ ถือได้ว่าเป็นหนึ่งเหตุการณ์ที่ไทยเกือบเสียเอกราชมากที่สุดเมื่อจักรวรรดินิยมฝรั่งเศส ได้ขยายอิทธิพลเข้ามาในเดือนกรกฎาคม ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๓๖) เรือรบฝรั่งเศสได้ชัยชนะรุกรานเข้าปากแม่น้ำเจ้าพระยาเทียบท่าอยู่หน้าสถานทูตฝรั่งเศสในพระนครได้สำเร็จและได้หันปืนใหญ่น้อยบนเรือเข้าสู่พระบรมมหาราชวัง ทางฝรั่งเศสได้ยื่นคำขาดแก่รัฐบาลไทยโดยมีข้อเรียกร้องให้ไทยต้องจ่ายเงิน ๓ ล้านฟรังก์ ให้ชำระเป็นเงินเหรียญทันทีในการชดเชยค่าเสียหายต่าง ๆ โดยกำหนดภายใน ๔๘ ชั่วโมง มิฉะนั้นกองทัพเรือฝรั่งเศสจะปิดอ่าวไทยและสั่งทูตฝรั่งเศสออกจากไทย ซึ่งอาจทำให้ไทยตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว เงินถุงแดงจึงถูกนำมาใช้สมทบเป็นค่าปรับที่ฝรั่งเศสเรียกร้อง โดยนำไปสมทบกับเงินในท้องพระคลังหลวงที่มีอยู่เพื่อนำไปเป็นค่าปรับสงครามแก่ฝรั่งเศส ซึ่งยังไม่เพียงพอกับเงิน ๓ ล้านฟรังก์ ทำให้เจ้านายชั้นพระบรมวงศานุวงศ์ ตลอดจนข้าราชการจึงช่วยกันถวายเงิน ทอง เครื่องประดับและของมีค่า ไปแลกเป็นเงินเหรียญรวบรวมใส่ถุงขนออกจากพระบรมมหาราชวัง กล่าวกันว่าเงินค่าปรับที่จ่ายให้ฝรั่งเศสนั้น เป็นเหรียญทองเม็กซิโกรวมทั้งหมด ๘๐๑,๒๘๒ เหรียญ ซึ่ง ๓ เหรียญเท่ากับ ๓.๒ ฟรังก์ น้ำหนักของเงินเหรียญทั้งหมดรวมกันกว่า ๒๓ ตัน ต้องขนกันตลอดวันบรรทุกใส่รถออกจากประตูต้นสนของพระบรมมหาราชวังไปลงเรือ ที่ท่าราชวรดิษฐ์ เพื่อให้ทันตามกำหนดที่ฝรั่งเศสยื่นคำขาดเนื่องจากมีเวลาจำกัดเพียง ๔๘ ชั่วโมง ผลจากอรรถที่บรรทุกน้ำหนักเงินเหรียญ ๒๓ ตันนั้น ได้กดทับจนทำให้เกิดรอยลึกบนพื้นถนนเป็นทางทอดยาว

วิกิถุการณ ร.ศ. ๑๑๒ นั้น ถือเป็นเหตุการณ์ที่สร้างความเศร้าโศกเสียพระราชหฤทัยให้กับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เป็นอย่างมาก เป็นเหตุให้ประชวรหนักจากการที่ฝรั่งเศสเข้ามารุกรานแผ่นดินจนท้อพระทัยอย่างหนัก ซึ่งเหตุการณ์ในครั้งนี้ ประเทศไทยได้ผ่านพ้นวิกฤตมาได้ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ได้พระราชทานเงินถุงแดงที่ทรงเก็บสะสมไว้เมื่อครั้ง ทำการค้าสำเภากับชาวต่างประเทศและพระราชทานให้แก่แผ่นดิน สำหรับใช้ในยามที่บ้านเมืองเกิดภาวะคับขัน นำมาโล่บ้านโล่เมืองและรักษาเอกราชของชาติไว้ให้รอดพ้นจากการตกเป็นอาณานิคมของชาติฝรั่งเศสได้



ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติ
จากวิกิถุการณ ร.ศ. ๑๑๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติจากวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์หลักฐานจากใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติจาก
วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ และบันทึกผลการวิเคราะห์หลักฐานให้ถูกต้อง

๑. เงินถุงแดงเกิดขึ้นในสมัยใดและมีที่มาจากอะไร

๒. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงหารายได้จากวิธีใด

๓. เหยื่อที่อยู่ในเงินถุงแดงเป็นเหยื่อจากประเทศใด

๔. เงินถุงแดงถูกนำมาใช้ในเหตุการณ์ที่สำคัญเหตุการณ์ใด

๕. เหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ ส่งผลต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวอย่างไร



ใบงานที่ ๒

เรื่อง เงินถุงแดงกับอิสรภาพของชาติ
จากวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



นำเสนอ



๑. เงินถุงแดงเกิดขึ้นในสมัยใดและมีที่มาจากอะไร

- เงินถุงแดงเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓ แห่งราชวงศ์จักรี โดยทรงเก็บเงินส่วนพระองค์ในถุงผ้าสีแดงเพื่อใช้ในยามบ้านเมืองเกิดยุคเข็ญ ซึ่งเงินนี้สะสมจากการค้าสำเภาของพระองค์และขุนนางในสมัยนั้น



๒. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงหารายได้จากวิธีใด

- พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงหารายได้
จากการจัดตั้งเรือสำเภาไปค้าขายกับต่างประเทศ เช่น
จีน อินเดีย และประเทศในแถบเปอร์เซีย

โดยทรงเก็บเงินจากการค้าขายใส่ถุงผ้าสีแดง
และนำเข้าเก็บในพระคลังหลวง



๓. เหรียญที่อยู่ในเงินถุงแดง เป็นเหรียญจากประเทศใด

- เหรียญในเงินถุงแดงเป็นเหรียญเม็กซิโก ซึ่งเป็นเหรียญที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนสินค้าในสมัยรัชกาลที่ ๓ โดยเหรียญเม็กซิโกมีลักษณะเป็นรูปนกอินทรี และได้รับการยอมรับในระบบการค้าระหว่างประเทศในยุคนั้น



๔. เงินถุงแดงถูกนำมาใช้ในเหตุการณ์ที่สำคัญ เหตุการณ์ใด

- เงินถุงแดงถูกนำมาใช้ในเหตุการณ์วิกฤตการณ์
ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๓๖) ซึ่งเป็นกรณีพิพาทระหว่าง
ไทยกับฝรั่งเศส โดยไทยต้องจ่ายค่าปรับ ๓ ล้านฟรังก์
ภายใน ๔๘ ชั่วโมง มิฉะนั้นจะเสียพื้นที่ฝั่งซ้าย
ของแม่น้ำโขงให้ฝรั่งเศส



๕. เหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ ส่งผลต่อ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวอย่างไร

- เหตุการณ์วิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ ทำให้พระบาท
สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเสียดพระราชหฤทัย
และประจวบหนักจากการที่ฝรั่งเศสเข้ามารุกรานแผ่นดิน
ทำให้พระองค์ท้อพระทัยอย่างมาก แม้จะต้องใช้เงินถุงแดง
จากรัชกาลที่ ๓ เพื่อไถ่บ้านเมืองและรักษาเอกราชของชาติ





สรุป

คำถาม?



๑. การออมเงินช่วยให้เรามีความมั่นคงทางการเงิน
ในอนาคตอย่างไร

- การออมเงินช่วยให้เรามีเงินสำรองในยามที่เกิดเหตุการณ์
ไม่คาดคิด เช่น การเจ็บป่วย หรือการสูญเสียรายได้ ซึ่งทำให้เราสามารถ
จัดการกับปัญหาทางการเงินได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่นหรือกู้ยืมเงิน
ในช่วงที่เราต้องการความช่วยเหลือ



สรุป

คำถาม?



๒. การออมเงินมีประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมาย

ทางการเงินในอนาคตอย่างไร

- การออมเงินช่วยให้เราสามารถเก็บเงินเพื่อบรรลุเป้าหมาย
ทางการเงินในอนาคต เช่น การซื้อบ้าน การศึกษา หรือการลงทุน
ในการพัฒนาตนเอง การมีแผนการออมที่ดีจะช่วยให้เราสามารถทำ
ตามเป้าหมายเหล่านี้ได้โดยไม่ต้องเผชิญกับปัญหาการเงินในภายหลัง



สรุป

คำถาม?



๓. การออมเงินส่งผลดีต่อการใช้ชีวิตประจำวันในแง่ใดบ้าง

- การออมเงินทำให้เรามีการจัดการทางการเงินที่ดีขึ้น
ลดความเครียดเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินและการใช้จ่ายเกินตัว
และช่วยให้เรามีเงินใช้ในยามจำเป็น โดยไม่ต้องตกอยู่ในภาวะ
การเงินที่ยากลำบากหรืออาศัยการกู้ยืมจากภายนอก



กิจกรรมสรุปบทเรียน



ให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณ
ของพระมหากษัตริย์ที่รักษาเอกราชของชาติ
ลงในกระดาษโน้ตที่ครูแจกให้ และนำมาติดบริเวณป้ายนิเทศ
เพื่อให้นักเรียนได้อ่านเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
นอกเวลาเรียน



กิจกรรมสรุปบทเรียน



- พระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ที่รักษาเอกราชของชาติ
เงินถุงแดงไม่ได้เป็นเพียงแต่พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์พระมหากษัตริย์
ที่ทรงนำมาช่วยแก้ปัญหาวิกฤตบ้านเมืองในเหตุการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ เท่านั้น
แต่เรื่องราวของเงินถุงแดงยังได้สะท้อนให้เห็นถึงการติดต่อสัมพันธ์กับ
ชาติตะวันตกที่เข้ามาติดต่อค้าขายในสมัยรัชกาลที่ ๓ และได้ส่งอิทธิพล
ให้เกิดเหรียญกษาปณ์ไทยในสมัยต่อมา



กิจกรรมสรุปบทเรียน



นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นพระราชวินิจฉัยและพระวิสัยทัศน์ที่ยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ที่ทรงเล็งเห็นภัยที่คุกคามเอกราชของประเทศชาติของชาติตะวันตกในยุคนั้น กับเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดกับสยามประเทศในภายภาคหน้า ซึ่งเป็นไปตามที่ทรงคาดการณ์ไว้ พระราชดำรัสของพระองค์ซึ่งได้กล่าวในข้างต้น เป็นสิ่งที่ทันสมัยและเป็นสิ่งที่คนไทยในปัจจุบันควรยึดถือปฏิบัติตาม



กิจกรรมสรุปบทเรียน



เงินถุงแดงจึงเป็นเหมือนสิ่งเตือนสติคนไทยให้ดำรงชีวิตด้วยความไม่ประมาท รู้จักเก็บออมไว้เพื่อไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น ดังนั้น เงินถุงแดงที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสะสมและพระราชทานให้แก่แผ่นดินนำมาใช้ไถ่บ้านไถ่เมืองจนสามารถช่วยกอบกู้เอกราชของชาติไว้ได้ จึงถือเป็นเครื่องเตือนใจคนไทยให้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อปวงชนชาวไทยและสยามประเทศ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จุดเปลี่ยนการปฏิรูปสยาม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สนธิสัญญาเบาว์ริง
๒. กระดาษบรูฟ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

