

ใบงานที่ ๙ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

ความหมายของทุกข์ในอริยสัจ ๔ :

.....

.....

สถานการณ์ตัวอย่าง

สถานการณ์ที่ ๑ นักเรียนคนหนึ่งเคยเป็นเด็กเรียนดี มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูงมาตลอด แต่เมื่อขึ้นชั้นมัธยมปลายกลับพบว่าคะแนนลดลงอย่างมาก ทำให้รู้สึกกดดัน เครียด และรู้สึกว่าตนเองล้มเหลว ความทุกข์นี้สะสมจนไม่อยากไปโรงเรียนและรู้สึกท้อแท้

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :

.....

.....

สถานการณ์ที่ ๒ เด็กหญิงน้ำเป็นนักเรียนชั้นมัธยมต้นที่มักถูกเพื่อนล้อเลียนเรื่องรูปร่างหน้าตา อยู่เสมอ เพื่อนบางคนชอบถ่ายรูปเธอแล้วนำไปโพสต์ลงโซเชียลมีเดียพร้อมกับข้อความดูถูก ทำให้น้ำรู้สึกอับอายและเจ็บปวดใจจนไม่อยากไปโรงเรียน

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :

.....

.....

สถานการณ์ที่ ๓ ตาลเป็นคนที่มีเพื่อนสนิทมากมาย แต่วันหนึ่งเธอกลับพบว่าเพื่อนคนหนึ่งนำความลับของเธอไปบอกคนอื่น ทำให้เธอรู้สึกเสียใจและรู้สึกโดนทรยศอย่างรุนแรง ความไวใจที่มีต่อเพื่อนคนนั้นพังทลายลง ไปจนหมดสิ้น ตาลรู้สึกโดดเดี่ยวและโกรธเพื่อนคนนั้นมาก

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :

.....

.....

จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาเรื่องทุกข์ในอริยสัจ ๔ :

.....

.....

.....

เฉลย ใบงานที่ ๙ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความมั่งคั่ง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อริยสัจ ๔ (ทุกข์)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของทุกข์ในอริยสัจ ๔ พร้อมวิเคราะห์สภาพปัญหาและสิ่งที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้ถูกต้อง พร้อมนำเสนอ

ความหมายของทุกข์ในอริยสัจ ๔ :

ทุกข์ หมายถึงความจริงของชีวิตที่แสดงถึงสภาพที่ทนได้ยาก ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ หรือสภาพที่กดดันและสร้างความทุกข์ทรมาน โดยหลักธรรมนี้ชี้ให้เห็นว่า การเกิด การแก่ การเจ็บ และการตายเป็นธรรมชาติของชีวิตที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

สถานการณ์ตัวอย่าง

๑. สถานการณ์ที่ ๑ นักเรียนคนหนึ่งเคยเป็นเด็กเรียนดี มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูงมาตลอด แต่เมื่อขึ้นชั้นมัธยมปลายกลับพบว่าคะแนนลดลงอย่างมาก ทำให้รู้สึกกดดัน เครียด และรู้สึกว่าตนเองล้มเหลว ความทุกข์นี้สะสมจนไม่อยากไปโรงเรียนและรู้สึกท้อแท้

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :ความกดดัน ความเครียดและผิดหวังจากผลการเรียนที่ตกต่ำ.....

๒. สถานการณ์ที่ ๒ เด็กหญิงน้ำเป็นนักเรียนชั้นมัธยมต้นที่มักถูกเพื่อนล้อเลียนเรื่องรูปร่างหน้าตาอยู่เสมอ เพื่อนบางคนชอบถ่ายรูปเธอแล้วนำไปโพสต์ลงโซเชียลมีเดียพร้อมกับข้อความดูถูก ทำให้น้ำรู้สึกอับอายและเจ็บปวดใจจนไม่อยากไปโรงเรียน

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :ความอับอายและเจ็บปวดจากการถูกล้อเลียน.....

- สถานการณ์ที่ ๓ ตาลเป็นคนที่มีเพื่อนสนิทมากมาย แต่วันหนึ่งเธอกลับพบว่าเพื่อนคนหนึ่งนำความลับของเธอไปบอกคนอื่น ทำให้เธอรู้สึกเสียใจและรู้สึกโดนทรยศอย่างรุนแรง ความไว้วางใจที่มีต่อเพื่อนคนนั้นพังทลายลงไปจนหมดสิ้น ตาลรู้สึกโดดเดี่ยวและโกรธเพื่อนคนนั้นมาก

ทุกข์ในสถานการณ์ตัวอย่าง คือ :เสียใจเพราะถูกเพื่อนหักหลัง.....

นักเรียนคิดว่าอะไรคือความสำคัญของการศึกษาเรื่องทุกข์ในอริยสัจ ๔ :

การเข้าใจทุกข์ในอริยสัจ ๔ ทำให้เรารู้จักวิเคราะห์และยอมรับความจริงของชีวิต การตระหนักถึงทุกข์และสาเหตุของทุกข์จะช่วยให้เราหาทางแก้ไขและดำเนินชีวิตอย่างมีสติ มีปัญญา และสามารถเข้าถึงความสงบสุขภายในได้อย่างแท้จริง