

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านน่าอยู่

เรื่อง ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



เรื่อง

ปฏิบัติการประดิษฐ์
ของใช้ตกแต่งบ้าน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์
ของใช้ตกแต่งบ้านได้
๒. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ
ประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้านได้เหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นความสำคัญของงานประดิษฐ์จากวัสดุ
ธรรมชาติที่แสดงถึงเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทย





การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

คำถามทบทวนบทเรียน

วัสดุธรรมชาติที่นักเรียนนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้าน หาได้จากสิ่งใดบ้างในห้องถื่น

๑. วัสดุธรรมชาติจากสัตว์
๒. วัสดุธรรมชาติจากพืช
๓. วัสดุธรรมชาติจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



คำถามชวนคิด

งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์
ภูมิปัญญาไทย ในชุมชนของนักเรียน
มีอะไรบ้างคะ ?



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แกะสลักไม้ แกะสลักกรงนก



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



พัดจากใบตาล



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



หัตถศิลป์ จากกะลามะพร้าว

ที่มาภาพ: https://www.huahin.go.th/new/files/com_ebook/๒๐๒๕-๐๔_ab๐๖๓๔๒๔๑๐๐๐๐e.pdf



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลิตภัณฑ์จากป่าน ศรনারายณ์



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประดิษฐ์ กรงนกปรอทหัวจุก



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



มาดอวนเย็บอวน
สำหรับใช้ทำการประมง



งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

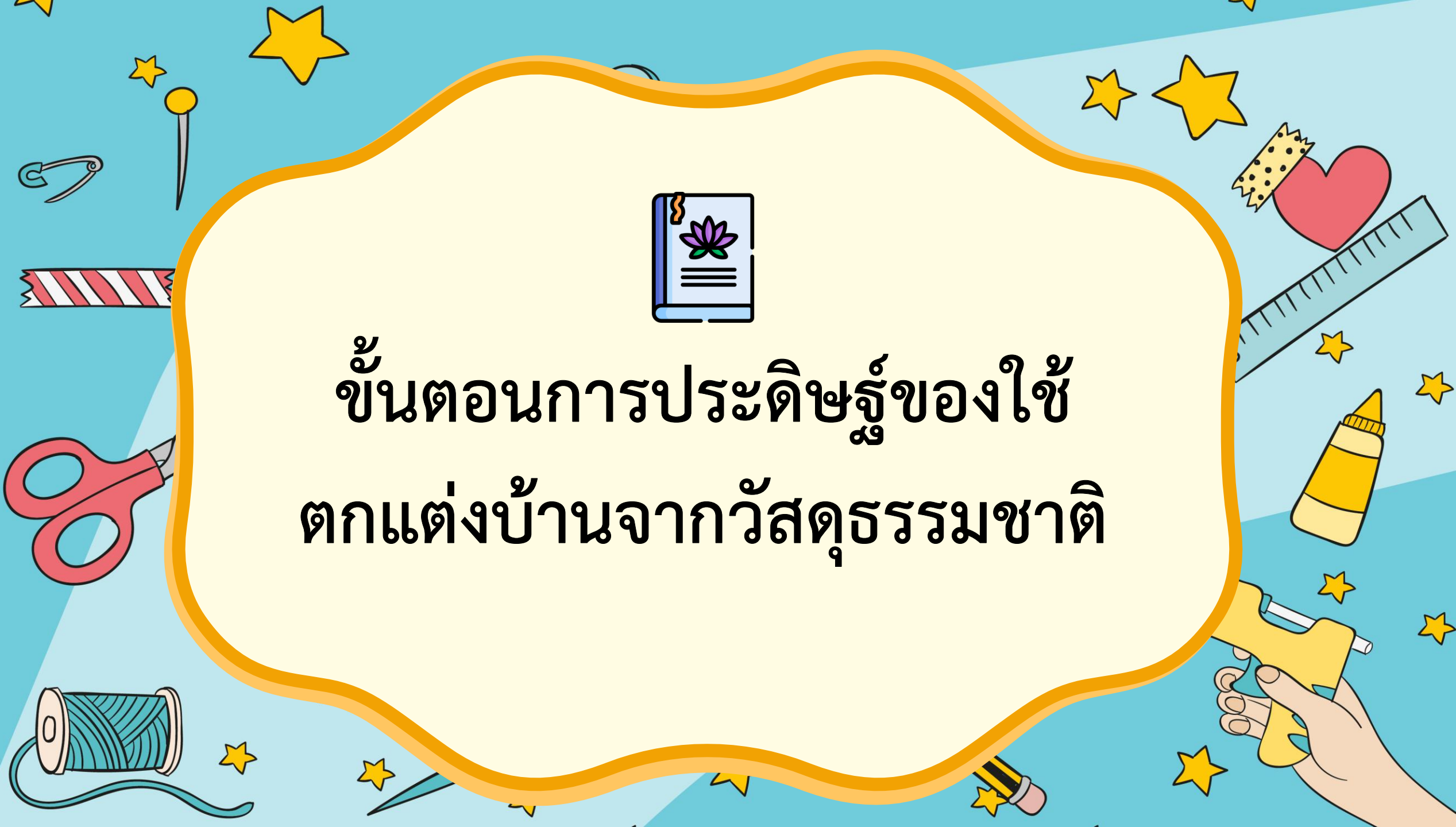


ศิลปะประดิษฐ์
จากเปลือกหอย



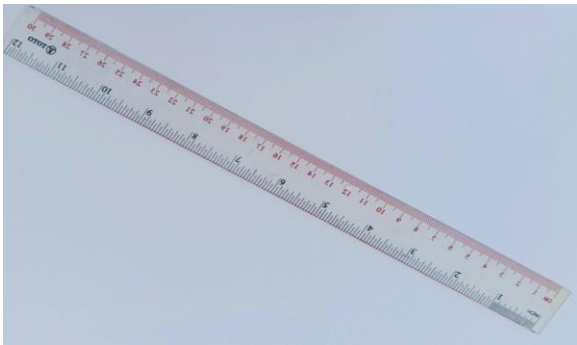


ขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้
ตกแต่งบ้านจากวัสดุธรรมชาติ



เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ

การประดิษฐ์ดอกทานตะวัน จากเปลือกข้าวโพด



เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ

การประดิษฐ์ดอกทานตะวัน จากเปลือกข้าวโพด



การประดิษฐ์ดอกทานตะวัน
จากเปลือกข้าวโพด



ย้อมสีเปลือกข้าวโพดตามต้องการ





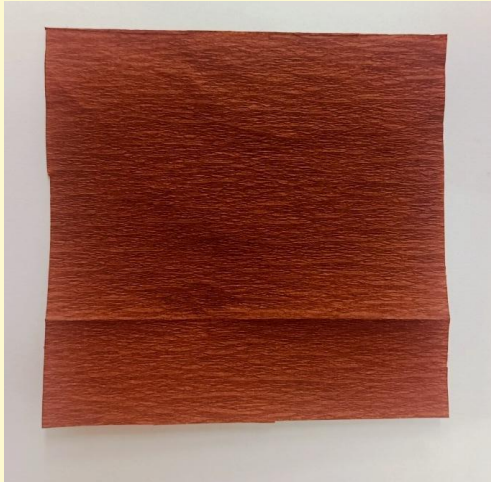
ขั้นตอนที่ ๑



ตัดกระดาษทิชชู ยาว ๔๐ ซม. พับครึ่งตามยาว พันกับลวดสำเร็จ



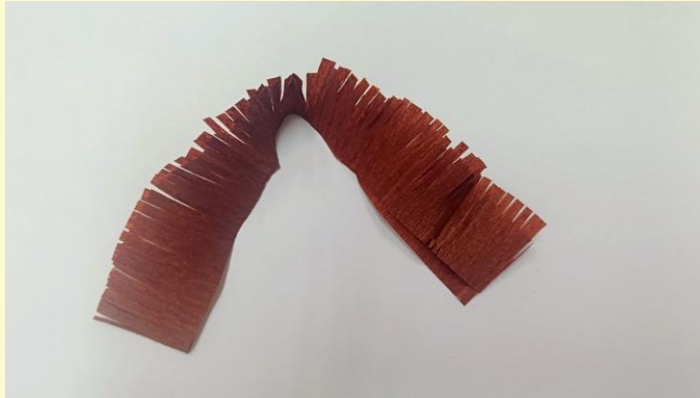
ขั้นตอนที่ ๒



ตัดกระดาษย่นสีน้ำตาล กว้าง ๘x๘ ซม.
หุ้มทับกระดาษที่ขลุ่ยที่พันลวดไว้แล้ว



ขั้นตอนที่ ๓



นำกระดาษย่นสีน้ำตาล กว้าง ๓x๕ ซม.

ตัดเป็นริ้วพันรอบกระดาษที่ขรุขระ ทำเกสร กว้างประมาณ ๒ ซม.



ขั้นตอนที่ ๔



ตัดเปลือกข้าวโพดสีเหลือง กว้าง ๑๐ x ๑๐ ซม.

ตัดเป็นกลีบดอก ขนาดตามต้องการ



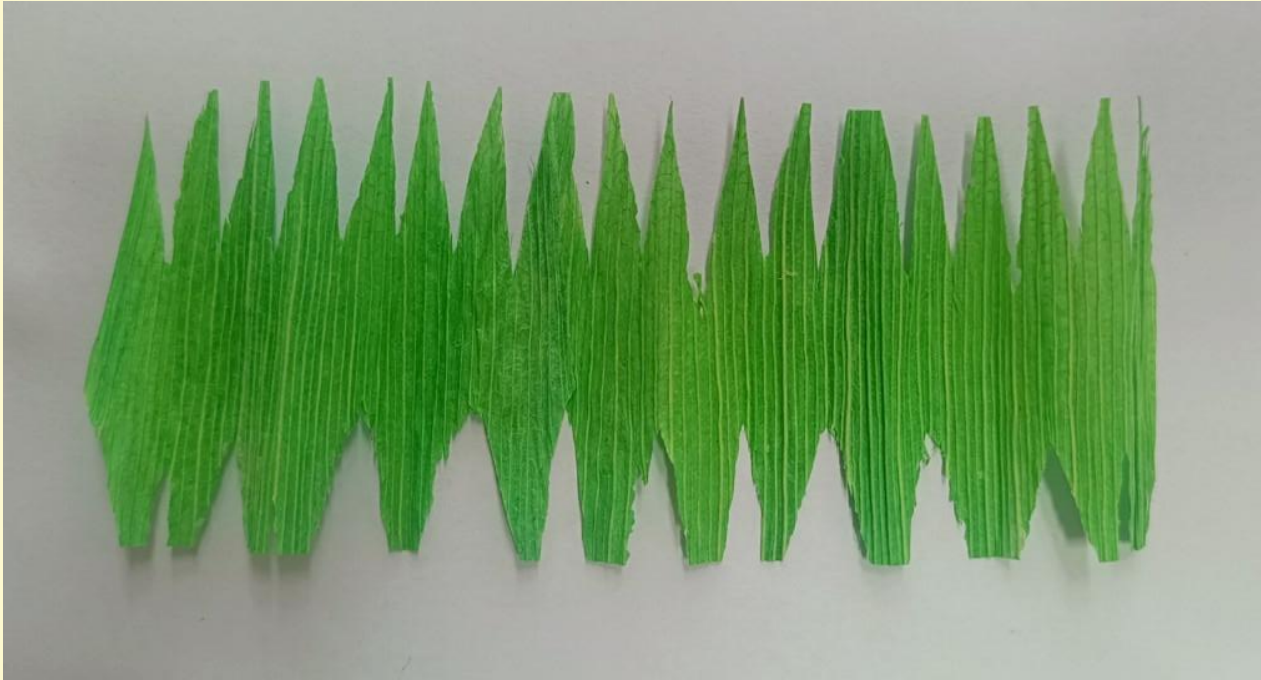
ขั้นตอนที่ ๕



นำลวดสำเร็จมาทากาวติดทำก้านกลีบดอก
แล้วนำกลีบไปติดที่เกสรโดยรอบ ทำ ๒ ชั้น ๆ ละ ๖ กลีบ



ขั้นตอนที่ ๖



ตัดเปลือกข้าวโพดสีเขียว กว้าง ๕x๕ ซม.
ตัดซิกแซกทั้งบนและล่าง พันรอบโคนดอก



ขั้นตอนที่ ๗



พันก้านด้วยฟลอร่าเทปสีเขียว
แล้วตัดเปลือกข้าวโพดสีเขียวทำใบ ขนาดตามชอบ



ขั้นตอนที่ ๘



นำลวดไปทากาวติดกับใบ แล้วประกอบเข้ากับช่อดอก



ขั้นตอนที่ ๙



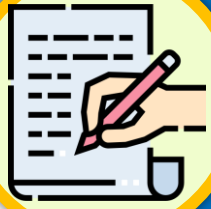
ชิ้นงานสำเร็จ ดอกทานตะวันจากเปลือกข้าวโพด
วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น



ให้นักเรียนทำกิจกรรม

เรื่อง ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้
ตกแต่งบ้าน





กิจกรรม : ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน



**ประดิษฐ์ดอกทานตะวัน
จากเปลือกข้าวโพด**





นักเรียนและครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้

การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

คือ การสร้างหรือดัดแปลงวัสดุให้เป็นของใช้ภายในบ้าน
หรือของประดับตกแต่งบ้านให้สวยงาม โดยใช้ความคิด
สร้างสรรค์และทักษะฝีมือในการประดิษฐ์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและประโยชน์
ของต้นอ่อนเมล็ดงอก





สิ่งที่ต้องเตรียม

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ ของต้นอ่อนเมล็ดงอก

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของต้นอ่อนเมล็ดงอก
- ๒) ใบงาน เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของต้นอ่อนเมล็ดงอก