

สื่อสำหรับครู เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้คุณครูตัดกรอบข้อความไปติดในกระดานฟิวเจอร์บอร์ด และตัดภาพ
อุปกรณ์ทำความสะอาดที่คละแล้วแจกนักเรียนพร้อมกระดานที่ติด
ข้อความเรียบร้อย กลุ่มละ ๑ ชุด

๑. ห้องน้ำสกปรก ไม่สะอาด



น้ำยาล้าง
ห้องน้ำ

๒. ชนวางหนังสือมีฝุ่นและ

**อาจแก้ไขได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๔. ของเล่นที่วางเกะกะเต็มห้อง

และขนมที่หกเกลื่อนกลาด



**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. โต๊ะทำการบ้านรัก

วางของไม่เป็นระเบียบ



สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง บทพูดแนะนำตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ครูแจกบทพูดให้นักเรียนทุกคนได้อ่านก่อนออกมาเล่าหัวข้อที่กำหนด
 ดังนี้

๑. ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล.....
๒. สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ.....
๓. มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้.....

๔. ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ.....

๕. ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร.....



ชื่อ.....
สำหรับครู เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน

เรื่อง มาเก็บของกันเถอะ

เด็กน้อย “ปิ๊ปปี้” ใช้สิ่งของและเล่นของเล่นแล้วไม่เคยเก็บเข้าที่ วางทิ้งไว้ตรงนั้น ตรงนี้
เกลื่อนกลาด ห้องจึงรก ระเกะระกะ ถึงขนาดบางครั้ง คุณแม่ ยังหาปิ๊ปปี้ไม่เจอ



วันหยุดวันหนึ่ง เพื่อน ๆ ทีมฟุตบอลเฮฮา มาชวนปีโป้ไปเล่นฟุตบอล

“รอเดี๋ยวเดี๋ยว ฉันขอ
ไปหารองเท้าฟุตบอล
ก่อนนะ”

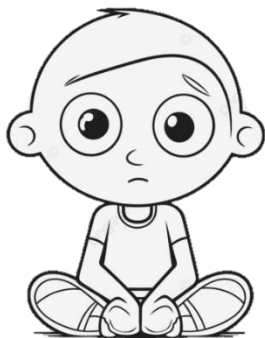


แต่ชั้นวางรองเท้าของปีโป้ รกระเกะระกะอย่าบอกใคร
ปีโป้ทั้งคัน ทั้งคู่ย ทั้งควานหา ก็เจอรองเท้าฟุตบอลแค่ข้างเดียว

เพื่อน ๆ นั่งรอ...รอ...รอ จนรอ
ไม่ไหว “พวกเราไปก่อนละนะ”

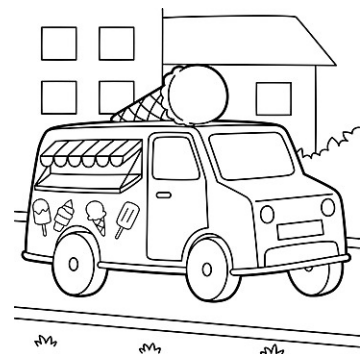


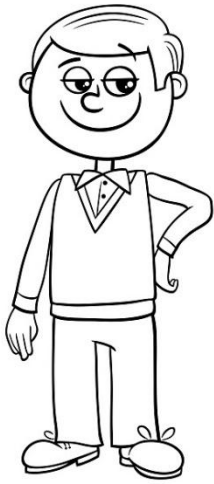
ปีโป้ได้แต่นั่งจ้อง คอตก...



“ใครเห็นรองเท้าฟุตบอล
อีกข้างของปีโป้บ้างจ๊ะ”

เวลาผ่านไปมีรถไอติมผ่านมา ปีโป้ก็กวักมือเรียกให้จอด และ
ไปหากระเป๋าสตางค์ โຕ้ะรก ระเกะระกะ ของวางอี่หละแหละขละ
ปีโป้รื้อค้นวุ่นวาย แต่หาเท่าไร ก็หากระเป๋าสตางค์ไม่เจอ



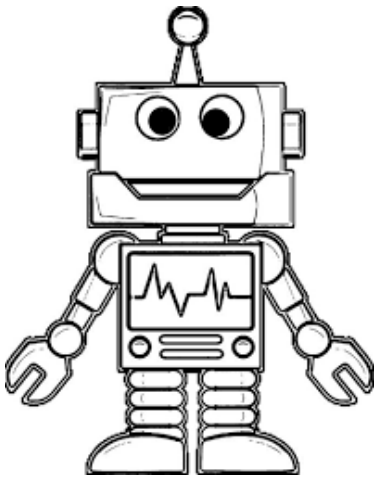


ลุงขับรถไอติมจอดรอพักใหญ่

“ลุงรอไม่ไหว ต้องรีบไปขาย
ที่อื่นต่อ ไปก่อนละนะ”

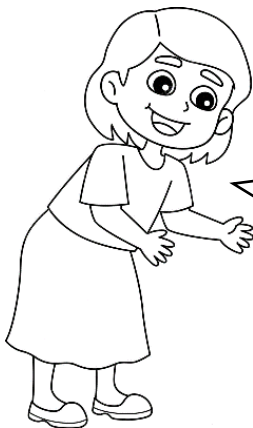


อดกินเลย โธ่เอ๊ย น้ำตาหยดแหมะ...
ใครเห็นกระเป๋าสตางค์ของป๊อป๊อป้างจ๊ะ ?



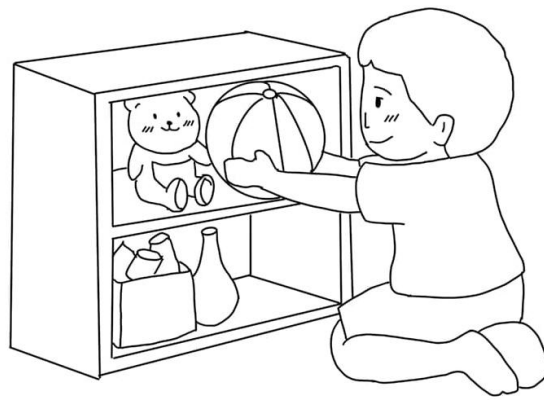
ป๊อป๊อปเจอแต่เรื่องผิดหวังมาทั้งวัน จึงค้นหาหุ่นยนต์ตัวโปรดมาเล่น
ให้หายเศร้า แต่หุ่นยนต์ถูกทักอยู่ในกองของเล่น ดิ่ง ดิ่ง ดิ่ง
ปรากฏว่า..ของเล่นหล่นลงมาทับป๊อป๊อป ป๊อป๊อปยิ่งรู้สึกเสียใจและร้องไห้

เมื่อป๊อป๊อปหยุดร้องไห้ คุณแม่จึงบอกว่าจะพาไปเที่ยวทะเลอาทิตย์หน้า



“มาช่วยกันเก็บของให้เป็นระเบียบดีกว่านะ
ลูก จะได้หาของเจอง่าย ๆ ไม่สะดุดล้มและ
ของเล่นก็ไม่หล่นลงมาทับอีกด้วย ”

จากนั้นสองแม่ลูกก็ช่วยกันเก็บของอย่างขยันขันแข็ง “เก็บหนังสือเข้าชั้น แยกของเล่นใส่กล่อง
เก็บ..และก็เก็บ” หลังจากนั้นป๊อป๊อปก็หาของทุกอย่างเจออย่างง่ายดาย



****** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา