

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาด
ในบ้าน

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นชื่น





นักสำรวจปัญหาความสะอาด ในบ้าน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะบ้านที่น่าอยู่และไม่น่าอยู่



๒. สำรวจปัญหาความสะอาดเป็นระเบียบของบ้านตนเอง
และขอวิธีการแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง



๓. ตระหนักในหน้าที่ของตนในการช่วยผู้ปกครองดูแลบ้าน
ให้สะอาดเป็นระเบียบ



บ้านสกปรก และไม่น่าอยู่





บ้านสะอาด และน่าอยู่





นักเรียนชอบบ้านแบบไหน เพราะอะไร



ชอบบ้านที่สะอาด เพราะน่าอยู่ น่าอาศัย





บ้านที่สะอาดน่าอยู่ ส่งผลดีต่อผู้อาศัยอย่างไร



ทำให้เราสบายกาย สบายใจ และสุขภาพดี





กิจกรรม จัดบ้านน่าอยู่





ทบทวน

ขั้นตอนทำความสะอาด





สำรวจบริเวณบ้าน

นักเรียนดูบริเวณบ้านโดยรอบ
เพื่อดูความเรียบร้อย หรือความจำเป็น
ในการซ่อมแซม ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป





ปัญหาที่พบบริเวณบ้าน

นักเรียนดูบริเวณบ้าน มีบางมุมของบ้าน
ที่ไม่สะอาดและไม่เป็นระเบียบ





แก้ไขปัญหที่พบบริเวณบ้าน

เมื่อรู้เกี่ยวกับปัญหาบ้านไม่สะอาด
และไม่เป็นระเบียบ สมาชิกทุกคนร่วมมือกัน
ทำความสะอาดบ้าน





ตัวอย่าง

ปัญหาและการแก้ไข



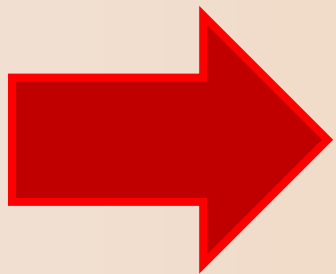


ห้องน้ำไม่สะอาด





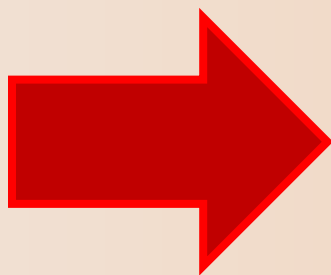
ปัญหา



ห้องน้ำไม่สะอาด



การแก้ไข



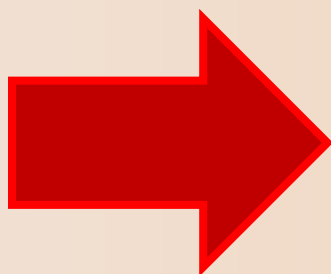
ล้างห้องน้ำบ่อย ๆ
ไม่ให้ห้องน้ำสกปรก



โต๊ะทำการบ้านมีของวางอยู่ไม่เป็นระเบียบ



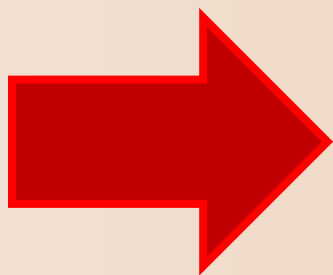
ปัญหา



โต๊ะทำการบ้านมีของวางอยู่
ไม่เป็นระเบียบ



การแก้ไข



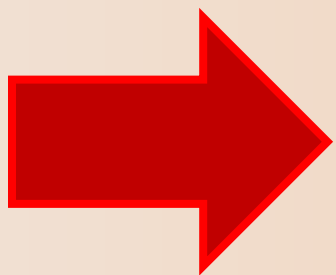
เก็บของบนโต๊ะ
และจัดให้เป็นระเบียบ



ห้องนอนไม่พับผ้าห่ม



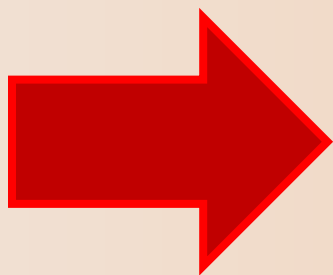
ปัญหา



ห้องนอนไม่พับผ้าห่ม



การแก้ไข



เก็บที่นอน พับผ้าห่มหลังตื่นนอน

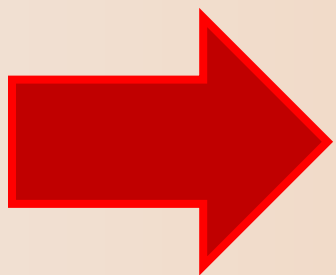


ของเล่นวางไว้เต็มบ้าน





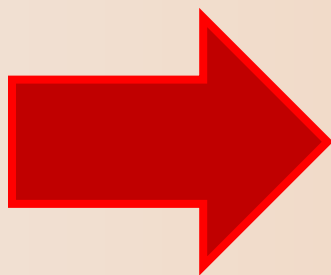
ปัญหา



ของเล่นวางไว้เต็มบ้าน



การแก้ไข



เก็บของเล่นใส่ตระกร้า
หลังจากเล่นเสร็จ

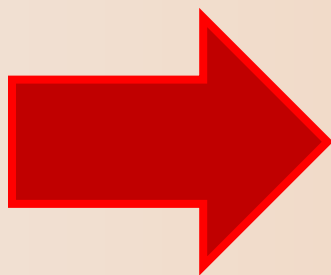


บ้านมีขยะที่พื้นและฝุ่น





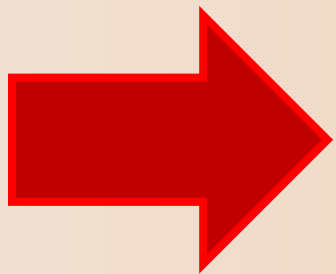
ปัญหา



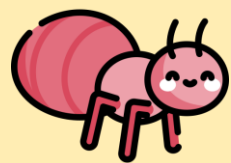
บ้านมีขยะที่พื้นและฝุ่น



การแก้ไข

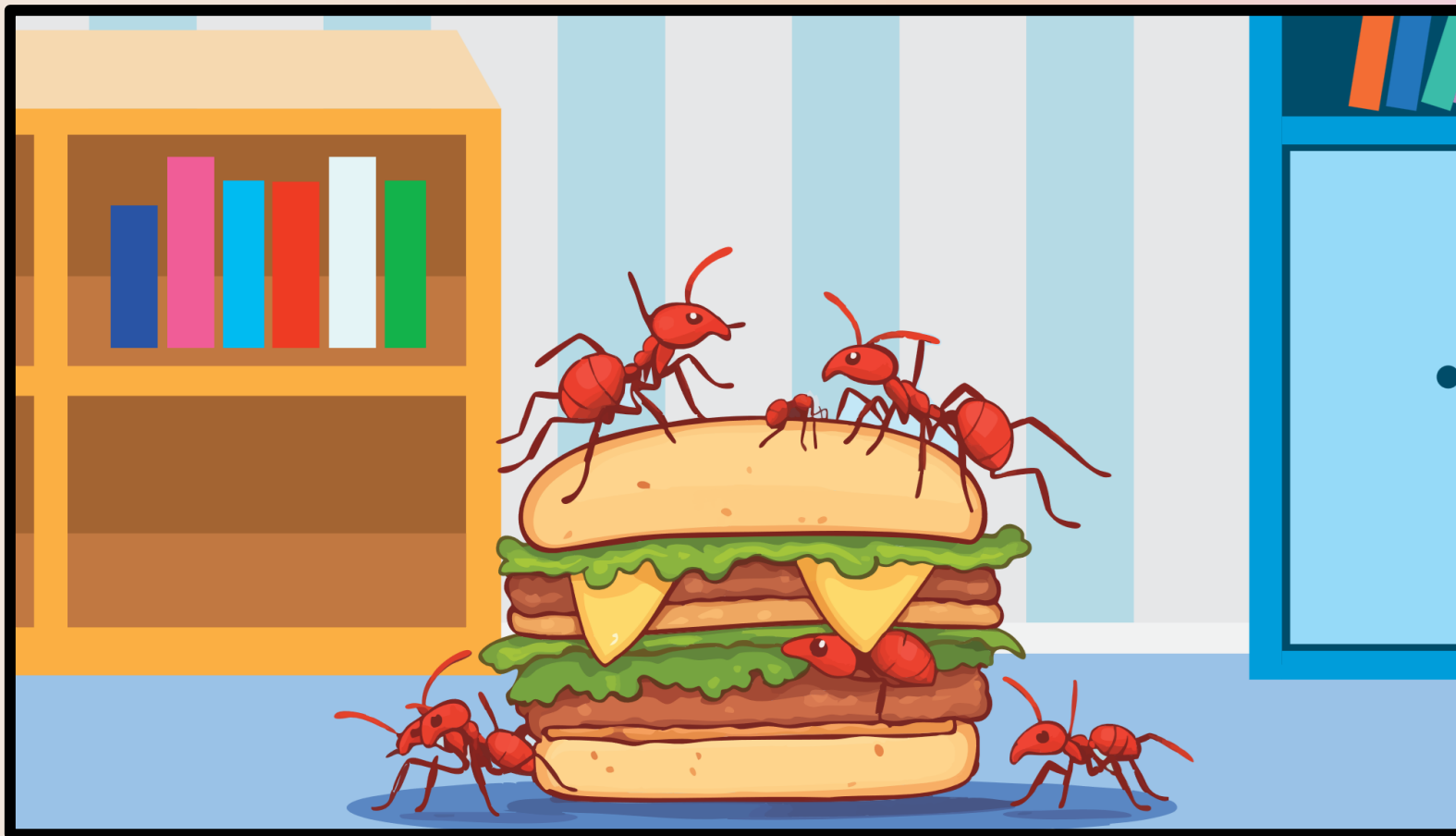


กวาดพื้นและถูพื้นให้สะอาด

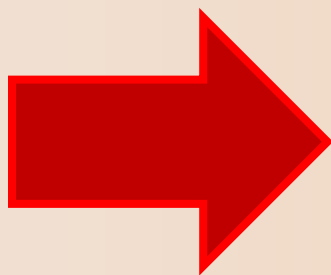


ขนมหกลงพื้น มีมดมากิน

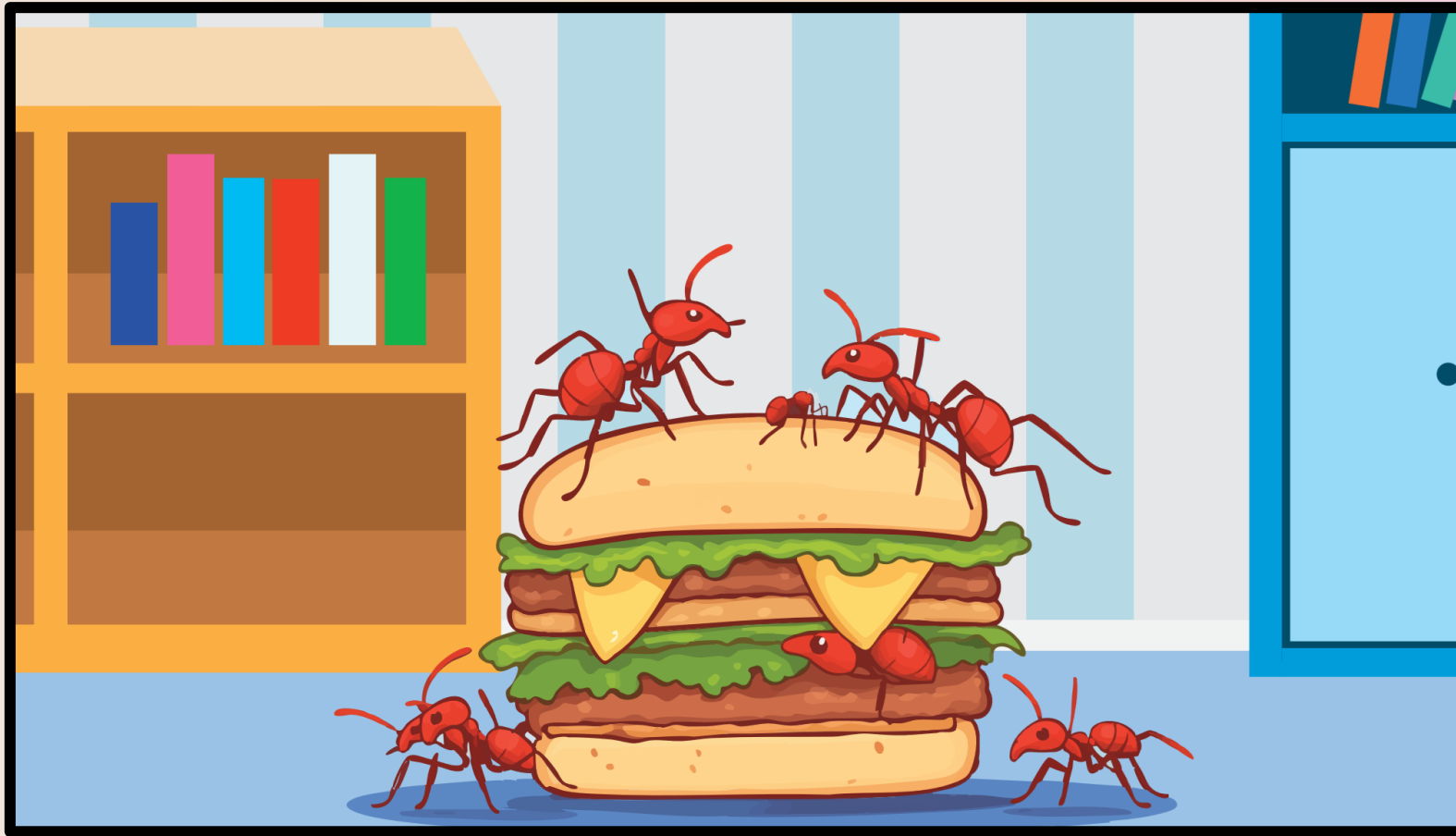




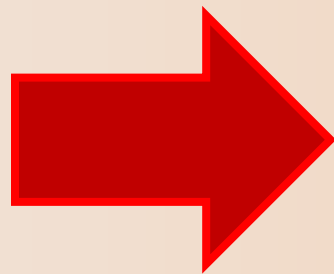
ปัญหา



ขนมหกกล่องพื้น และมีมดมากิน



การแก้ไข



กวาดขนมและมดไปทิ้งถังขยะ
นอกบ้านและถูพื้นให้สะอาด



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว
๒. คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจปัญหา
ในบริเวณบ้านหรือห้องต่าง ๆ ในบ้าน
เลือกมา ๑ ห้อง ว่าบริเวณใดมีปัญหา
และขอคำแนะนำจาก ผู้ปกครองว่าควร
แก้ปัญหายังไง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

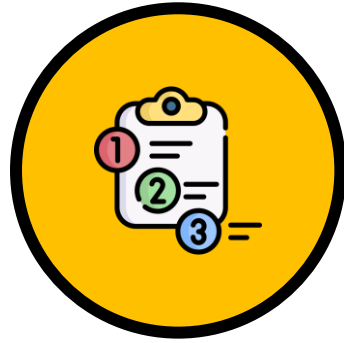
๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



เฉลยใบงาน



บริเวณบ้าน/ ห้องต่าง ๆ ในบ้าน	ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา ที่ผู้ปกครองแนะนำ
ห้องครัว	มดขึ้นถังขยะ และโต๊ะทานอาหาร	๑. เก็บของบนโต๊ะทานอาหาร ที่ไม่กินแล้วไปทิ้งแล้วเช็ด ให้สะอาด ๒. นำถังขยะไปเทขยะทิ้ง แล้วนำถังไปล้างให้สะอาด



สรุปบทเรียน





ก่อนที่จะลงมือแก้ปัญหา นักเรียนต้องทำอะไร
เป็นอันดับแรก



ต้องเดินสำรวจปัญหาในบริเวณบ้าน
และรอบ ๆ บริเวณบ้าน





ทำไมนักเรียนต้องแก้ปัญหาคือพบเจอ



เพื่อให้บ้านสะอาดน่าอยู่





ถ้านักเรียนไม่แก้ปัญหาก็จะส่งผลอย่างไร



บ้านไม่สะอาดและไม่น่าอยู่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาความสะอาด ในบ้าน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้าน ให้สะอาด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

