

สื่อสำหรับครู เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ครูนำตารางนี้ไปขยายใส่ฟิวเจอร์บอร์ดเพื่อให้นักเรียนนำบัตร
 ข้อความมาติดเพื่อเรียงลำดับการวางแผนการทำงาน

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			

**** หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

เฉลยสื่อสำหรับครู เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ นำอุปกรณ์มา
๑. หยิบหนังสือวางที่พื้น			
๒. เช็ดชั้นวางหนังสือให้สะอาด			
๓. ปิดฝุ่น			
๔. จัดเรียงหนังสือ			
๕. กวาดพื้น			
๖. ถูพื้น			
๗. ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน			
๘. เก็บอุปกรณ์			

****หมายเหตุ** ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ครูตัดข้อความบัตรเพื่อแจกให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงาน

หยิบหนังสือวางที่พื้น

ขีดชั้นวางหนังสือให้สะอาด

ปิดฝุ่น

จัดเรียงหนังสือ

กวาดพื้น

ถูพื้น

ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน

เก็บอุปกรณ์

** หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ผ้าเช็ดโต๊ะ

ไม้ปิดชนไก่

ไม้กวาด

ไม้ถูพื้น

ผ้าเช็ดโต๊ะ

ไม้ปิดชนไก่

ไม้กวาด

ไม้ถูพื้น

ทุกคน

ทุกคน

ทุกคน